|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Рекомендуемые задания |
|  | Лексическая тема: «Насекомые» |
| Чтение художественной литературыДля заучиваниянаизусть | В. Брюсов «Зеленый червячок».В. Лунин «Жук».В.Н.Орлов «Жук», «Мухи», «Но зато друзья кругом!», «Одинокий светлячок», «Паучок», «Улитка и жук».Г.Глушнёв «Коллекция», «Страна Лилипутия»В. Бианки «Приключение муравьишки».И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».И. Мазнин «Паучок».К. Ушинский «Капустница».Н. Сладков «Домашняя бабочка».Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».Ю. Мориц «Счастливый жучок».**Стихотворение** Татьяны ГусаровойНа проталинке жучокГрел на солнышке бочок,Вскоре вылез червячок,А за ним и паучок.Солнце скрылось за горой,И отправились домойИ жучок, и червячок,И, конечно, паучок.На проталинке опятьЗавтра будут загоратьЖук, червяк и паучокБудут греть другой бочок. |
| Рисование, лепка, аппликация |  Рисование – «Муха Цокотуха» (по мотивам сказки)Поделка из бумаги «Божья коровка», «Бабочка на палочке» |
| Беседы | Пересказ «Стрекоза и муравей» |
| Игры | Словесная игра «Узнай по описанию», «Назови ласково», «Сосчитай-ка», «Почини слово», «Поймай звук», «Насекомые», «Улитка», «Летает – не летает», дидактические игры по ФЭМП «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Реши цепочку», «Измерь длину», «Реши задачу», проведение графических диктантов «Бабочка», «Стрекоза». |
|  |  |
| Физическое развитие | **Физминутка «Сороконожка»** Шла сороконожка ( дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня) По сухой дорожке. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!( дети останавливаются и приседают.) - Ой, промокнут сорок лап! Насморк мне не нужен (  дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),  Обойду я лужи! Грязи в дом не принесу (  дети останавливаются, трясут одной ногой),  Каждой лапкой потрясу! (  трясут другой ногой). И потопаю потом (  дети топают ногами) - Ой, какой от лапок гром! |
|  | Лексическая тема: «До свиданья детский сад»  |
| Чтение художественной литературыДля заучиваниянаизусть | Э. Мошковская «Мы играем в школу», В. Воронкова «Подружки», В. Берестов «Считалочка», М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи», «Собирание портфеля», «Белочкин сон», «Госпожа аккуратность», «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Ленивец», «Ябеда», «Шапка-невидимка», «Задача для лисенка», «Спорщик», «Обида», «Хвосты», «Драки», «Грубые слова», «Дружная страна»,М. Ясон «Подходящий угол», В. Орлов «Что написано в тетрадке?», В. Головкин «Не везет», В. Драгунский «Денискины рассказы». **Стихотворение «В школу» Агния Барто (отрывок)**Почему сегодня ПетяПросыпался десять раз?Потому что он сегодняПоступает в первый класс.Он теперь не просто мальчик,А теперь он новичок.У него на новой курткеОтложной воротничок.Он проснулся ночью темной,Было только три часа.Он ужасно испугался,Что урок уж начался.Он оделся в две минуты,Со стола схватил пенал.Папа бросился вдогонку,У дверей его догнал.За стеной соседи встали,Электричество зажгли,За стеной соседи встали,А потом опять легли.Разбудил он всю квартиру,До утра заснуть не мог.Даже бабушке приснилось,Что твердит она урок.Даже дедушке приснилось,Что стоит он у доскиИ не может он на картеОтыскать Москвы-реки.Почему сегодня ПетяПросыпался десять раз?Потому что он сегодняПоступает в первый класс. |
| Рисование, лепка, аппликация | Выставка рисунков – «За что я люблю детский сад»Аппликация – «Любимая игрушка в детском саду» |
| Беседы |  «Чего я жду от школы», «О правилах поведения в школе», «Почему нельзя брать в школу игрушки», «Режим будущего первоклассника», Составить рассказ на тему «Мой лучший друг» |
| Игры | Словесная игра «Кто работает в школе?», «Школьные принадлежности», «Что мне нужно в школе?», «Составь предложение», «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы), дидактические игры по ФЭМП «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Реши пример», «Реши задачу». |
| Рекомендации к просмотру мультфильмов |  «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Девочка в цирке», «Вовка в Тридесятом царстве», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков» |
| Музыка  | Повторение песни «Выпускники» |
| Лексическая тема: «Лето на пороге» |
| Чтение художественной литературыДля заучиваниянаизусть | В.А. Жуковский «Летний вечер».В. Бианки «Купание медвежат», «Лесные домишки».В.Иванов «Солнечный берег»В.Н.Орлов «Дом под крышей голубой**», «Золотые спицы» (времена года), «Игра на скрипке»,** «Когда на планете хозяева дети», **«Кто в чём» (времена года),** «Лето»**,** «Морские наряды», «Солнышко для всех»,«Разноцветная планета», «Разное море». «Шире круг!» Г.Глушнёв «В лесу**»**Е. Благинина «Одуванчик».З. Александрова «Сарафанчик».И.Козеева «Лучик солнца»К. Ушинский «Четыре желания».Л. Матуш «Мост»Л.Огурцова «Дождик и радуга», «Тучка»М.Дьяченко «Солнышко»Н.Умеров **«**Дождь»М. Пришвин «Роса»Проговаривание скороговорок: «Солнце садится, струится водится,Птица-синица в водицу глядится.Чистой водицы синица напьется – Славно сегодня звенится-поется!»«У меня в кармашке маки и ромашки.»Стихотворение «Чем пахнет лето?» Наталья АнишинаЛето пахнет земляникой,Тёплым дождиком, клубникой.Пахнет лето огурцамиИ душистыми цветами,Серебристою рыбёшкой,И прохладною окрошкой.Лето пахнет синим морем,Хвойным лесом, чистым полем,Яблоками и грибами,И созревшими хлебами,А ещё пчелиным мёдом,Увлекательным походом,Мятой, клевером, полынью,Ароматом груш и дыни.Много запахов у лета,Не расскажешь до рассвета,Лето очень вкусноеИ ничуть не грустное. |
| Рисование, лепка, аппликация | Выставка рисунков – «Лето моей мечты»Коллективная семейная аппликация «Лето из ладошек» |
| Беседы | «Как избежать солнечного удара», «Солнце и его свойство», «Что изменилось в природе?», пересказ «Как Вася ловил рыбу». |
| Игры | «Когда это бывает?», «Цепочка слов», «Составь предложение», «Что сажают в огороде», ), дидактические игры по ФЭМП «Числовые домики», «Отгадай число», «Разложи цифры», «Сравни числа» |
| Физическое развитие | Физминутка «Про лето»Летней жаркою порой (ходьба на месте)Пойдем на речку мы с тобой!Будем плавать, загорать, (имитация плавания)Землянику собирать. (имитация сбора ягод в ладонь)Слушать, как поёт соловей, (приставить ладонь к правому уху)Как журчит прозрачный ручей, (приставить ладонь к левому уху)Наблюдать, как возле водицы (присесть на корточки, соединить в горизонтальномСтрекоза резвится.  (положении два кулака, развести в разные стороны указательные и средние пальцы) |