|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Рекомендуемые задания |
|  | Лексическая тема: «Насекомые» |
| Чтение художественной литературы  Для заучивания  наизусть | В. Брюсов «Зеленый червячок».  В. Лунин «Жук».  В.Н.Орлов «Жук», «Мухи», «Но зато друзья кругом!», «Одинокий светлячок», «Паучок», «Улитка и жук».  Г.Глушнёв «Коллекция», «Страна Лилипутия»  В. Бианки «Приключение муравьишки».  И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».  И. Мазнин «Паучок».  К. Ушинский «Капустница».  Н. Сладков «Домашняя бабочка».  Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».  Ю. Мориц «Счастливый жучок».  **Стихотворение** Татьяны Гусаровой  На проталинке жучок  Грел на солнышке бочок,  Вскоре вылез червячок,  А за ним и паучок.  Солнце скрылось за горой,  И отправились домой  И жучок, и червячок,  И, конечно, паучок.  На проталинке опять  Завтра будут загорать  Жук, червяк и паучок  Будут греть другой бочок. |
| Рисование, лепка, аппликация | Рисование – «Муха Цокотуха» (по мотивам сказки)  Поделка из бумаги «Божья коровка», «Бабочка на палочке» |
| Беседы | Пересказ «Стрекоза и муравей» |
| Игры | Словесная игра «Узнай по описанию», «Назови ласково», «Сосчитай-ка», «Почини слово», «Поймай звук», «Насекомые», «Улитка», «Летает – не летает», дидактические игры по ФЭМП «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Реши цепочку», «Измерь длину», «Реши задачу», проведение графических диктантов «Бабочка», «Стрекоза». |
|  |  |
| Физическое развитие | **Физминутка «Сороконожка»**  Шла сороконожка ( дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)   По сухой дорожке.  Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!( дети останавливаются и приседают.)   - Ой, промокнут сорок лап!  Насморк мне не нужен (  дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),    Обойду я лужи!  Грязи в дом не принесу (  дети останавливаются, трясут одной ногой),    Каждой лапкой потрясу! (  трясут другой ногой).  И потопаю потом (  дети топают ногами)  - Ой, какой от лапок гром! |
|  | Лексическая тема: «До свиданья детский сад» |
| Чтение художественной литературы  Для заучивания  наизусть | Э. Мошковская «Мы играем в школу»,  В. Воронкова «Подружки»,  В. Берестов «Считалочка»,  М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи», «Собирание портфеля», «Белочкин сон», «Госпожа аккуратность», «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Ленивец», «Ябеда», «Шапка-невидимка», «Задача для лисенка», «Спорщик», «Обида», «Хвосты», «Драки», «Грубые слова», «Дружная страна»,  М. Ясон «Подходящий угол»,  В. Орлов «Что написано в тетрадке?»,  В. Головкин «Не везет»,  В. Драгунский «Денискины рассказы».  **Стихотворение «В школу» Агния Барто (отрывок)**  Почему сегодня Петя Просыпался десять раз? Потому что он сегодня Поступает в первый класс.  Он теперь не просто мальчик, А теперь он новичок. У него на новой куртке Отложной воротничок.  Он проснулся ночью темной, Было только три часа. Он ужасно испугался, Что урок уж начался.  Он оделся в две минуты, Со стола схватил пенал. Папа бросился вдогонку, У дверей его догнал.  За стеной соседи встали, Электричество зажгли, За стеной соседи встали, А потом опять легли.  Разбудил он всю квартиру, До утра заснуть не мог. Даже бабушке приснилось, Что твердит она урок.  Даже дедушке приснилось, Что стоит он у доски И не может он на карте Отыскать Москвы-реки.  Почему сегодня Петя Просыпался десять раз? Потому что он сегодня Поступает в первый класс. |
| Рисование, лепка, аппликация | Выставка рисунков – «За что я люблю детский сад»  Аппликация – «Любимая игрушка в детском саду» |
| Беседы | «Чего я жду от школы», «О правилах поведения в школе», «Почему нельзя брать в школу игрушки», «Режим будущего первоклассника», Составить рассказ на тему «Мой лучший друг» |
| Игры | Словесная игра «Кто работает в школе?», «Школьные принадлежности», «Что мне нужно в школе?», «Составь предложение», «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы), дидактические игры по ФЭМП «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Реши пример», «Реши задачу». |
| Рекомендации к просмотру мультфильмов | «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Девочка в цирке»,   «Вовка в Тридесятом царстве», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков» |
| Музыка | Повторение песни «Выпускники» |
| Лексическая тема: «Лето на пороге» | |
| Чтение художественной литературы  Для заучивания  наизусть | В.А. Жуковский «Летний вечер».  В. Бианки «Купание медвежат», «Лесные домишки».  В.Иванов «Солнечный берег»  В.Н.Орлов «Дом под крышей голубой**», «Золотые спицы» (времена года), «Игра на скрипке»,** «Когда на планете хозяева дети», **«Кто в чём» (времена года),** «Лето»**,** «Морские наряды», «Солнышко для всех»,«Разноцветная планета», «Разное море». «Шире круг!»  Г.Глушнёв «В лесу**»**  Е. Благинина «Одуванчик».  З. Александрова «Сарафанчик».  И.Козеева «Лучик солнца»  К. Ушинский «Четыре желания».  Л. Матуш «Мост»  Л.Огурцова «Дождик и радуга», «Тучка»  М.Дьяченко «Солнышко»  Н.Умеров **«**Дождь»  М. Пришвин «Роса»  Проговаривание скороговорок:  «Солнце садится, струится водится,  Птица-синица в водицу глядится.  Чистой водицы синица напьется –  Славно сегодня звенится-поется!»  «У меня в кармашке маки и ромашки.» Стихотворение «Чем пахнет лето?» Наталья Анишина Лето пахнет земляникой, Тёплым дождиком, клубникой. Пахнет лето огурцами И душистыми цветами, Серебристою рыбёшкой, И прохладною окрошкой. Лето пахнет синим морем, Хвойным лесом, чистым полем, Яблоками и грибами, И созревшими хлебами, А ещё пчелиным мёдом, Увлекательным походом, Мятой, клевером, полынью, Ароматом груш и дыни. Много запахов у лета, Не расскажешь до рассвета, Лето очень вкусное И ничуть не грустное. |
| Рисование, лепка, аппликация | Выставка рисунков – «Лето моей мечты»  Коллективная семейная аппликация «Лето из ладошек» |
| Беседы | «Как избежать солнечного удара», «Солнце и его свойство», «Что изменилось в природе?», пересказ «Как Вася ловил рыбу». |
| Игры | «Когда это бывает?», «Цепочка слов», «Составь предложение», «Что сажают в огороде», ), дидактические игры по ФЭМП «Числовые домики», «Отгадай число», «Разложи цифры», «Сравни числа» |
| Физическое развитие | Физминутка «Про лето»  Летней жаркою порой (ходьба на месте)  Пойдем на речку мы с тобой!  Будем плавать, загорать, (имитация плавания)  Землянику собирать. (имитация сбора ягод в ладонь)  Слушать, как поёт соловей, (приставить ладонь к правому уху)  Как журчит прозрачный ручей, (приставить ладонь к левому уху)  Наблюдать, как возле водицы (присесть на корточки, соединить в горизонтальном  Стрекоза резвится.  (положении два кулака, развести в разные стороны указательные и средние пальцы) |