**Подготовительная группа №9 .**

**Тема недели 18-22 мая**

Цель:

-закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран;

- уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран;

-формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;

- совершенствовать диалогическую форму речи;

- продолжать учить высказывать собственные суждения;

- продолжать формировать навыки простейшего моделирования, украшения и дополнения образа характерными деталями, используя совмещённую изобразительную технику (лепка и рисование);

- развивать интерес к представителям живой природы;

- расширять активный понятийный словарь детей;

- Беседа «Что мы знаем о животных жарких стран»

- Чтение художественной литературы:

Б. Житков «Про слона»; Г. Снегирев «В пустыне», «Верблюжья варежка»; Н. Сладков «Желтая земля», «Разноцветная земля», «Пустыня», «Песчанкин дом», «Черепаха», «Разговоры в песках»

- Заучивание наизусть С. Маршак «Зебры», «Носорог», «Львята», «Жираф». Б. Заходер «Кенгуру», «Жираф», «Слон»

- Загадывание загадок о животных жарких стран

Математика:

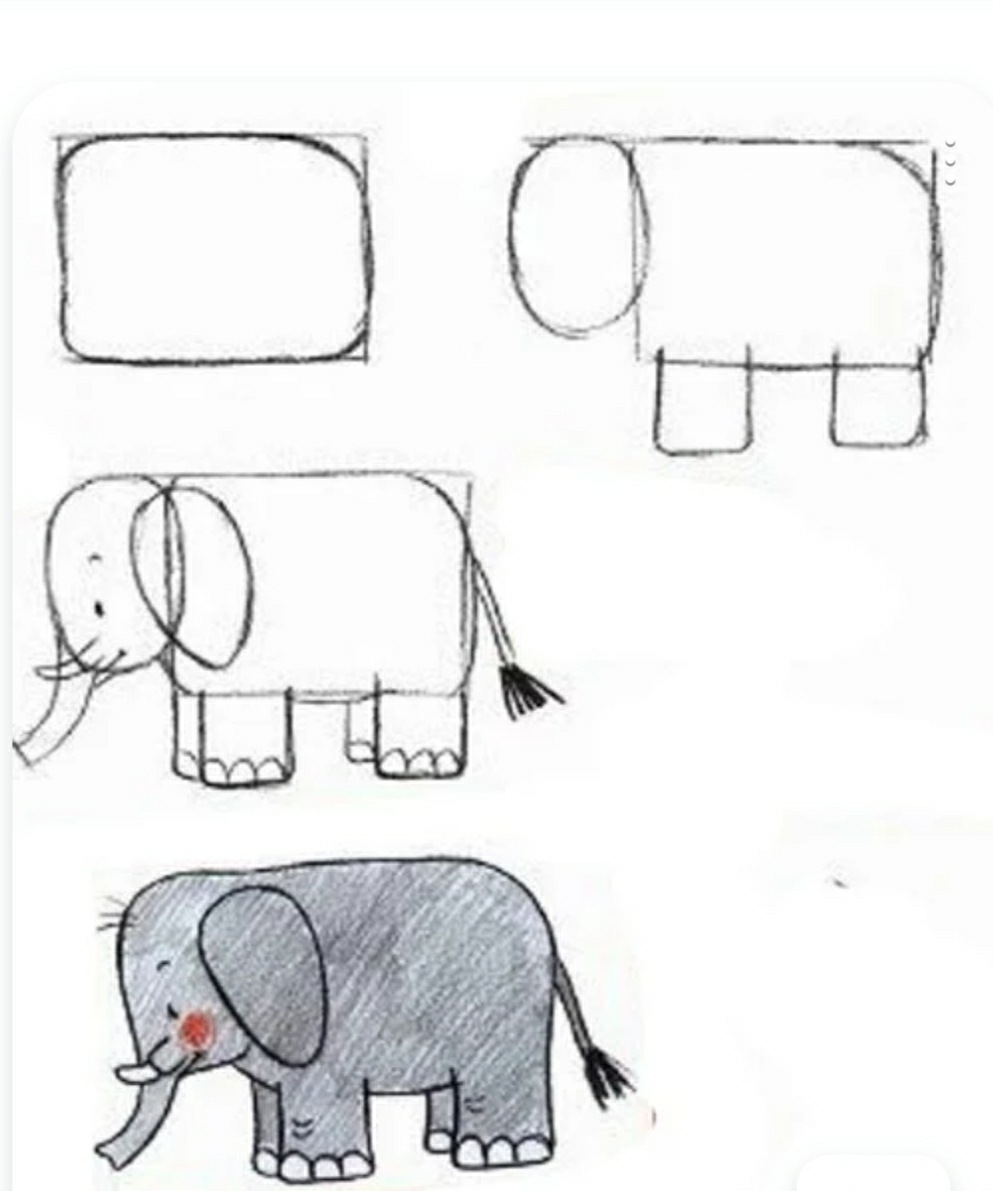
Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы. Учить «читать» простейшую графическую информацию. Рисование по клеточкам. Уточнение понятий: вверху - внизу, слева - справа, выше - ниже, правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг и т. д Закреплят умение определять время по часам с точностью до часа.минуты.

Рисование:

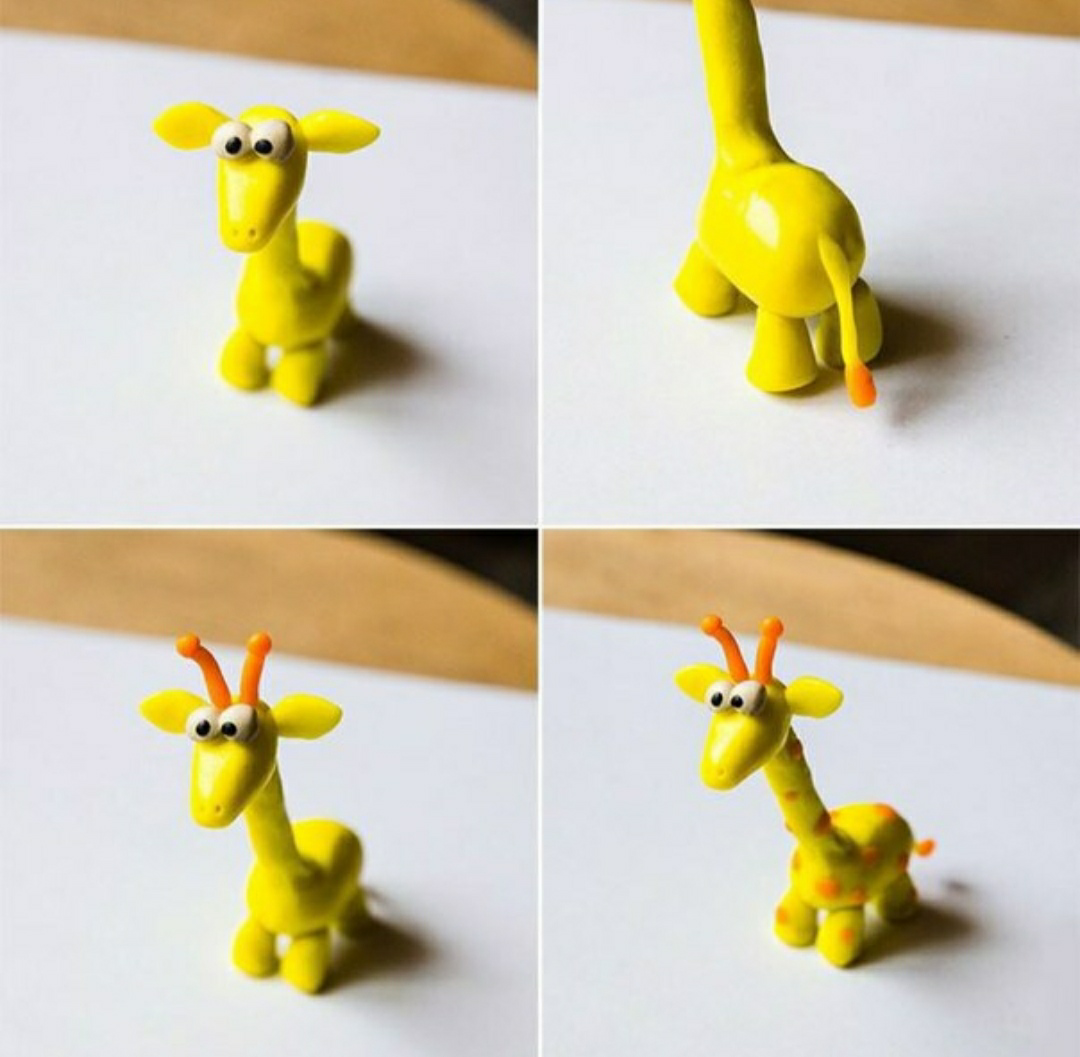
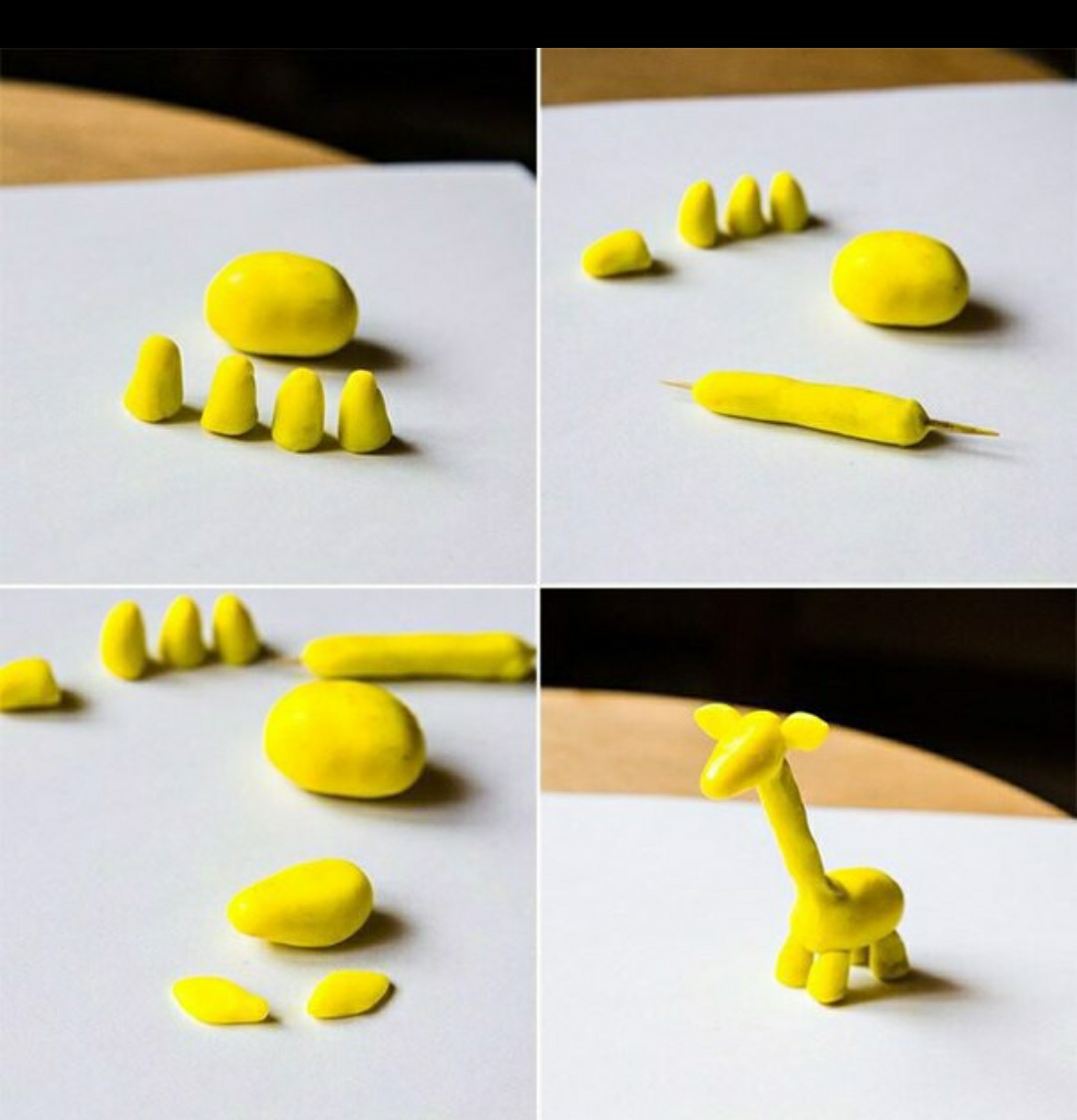
"Жираф"

****

**"**Слон**"**

****

Лепка:"Жираф"

** **

**Дополнительный материал:**

**Описание ПО ПЛАНУ:**

****

**Загадки:**

**Этот зверь какой-то странный:**

**Шея, как стрела у крана.**

**Чтобы ртом достать до трав**

**Вдвое сложится...**

**ЖИРАФ**

**Вяжет мама длинный шарф,**

**Потому что сын...**

**ЖИРАФ**

**Я в пижаме полосатой,**

**Очень теплой, волосатой.**

**Не лошадка я, но все же**

**На лошадку я похожа.**

**ЗЕБРА**

**По реке плывет бревно.**

**Ох и злющее оно!**

**Тем, кто в речку угодил,**

**Нос откусит...**

**КРОКОДИЛ**

**Грозный рык раздался вдруг,**

**Распугал всех птиц вокруг.**

**Ходит в клетке, озверев,**

**Царь зверей, короче…**

**ЛЕВ**

**Он совсем не кровожадный,**

**Потому что травоядный.**

**Только смотрит строго,**

**На носу — два рога,**

**На ногах копыта - от врагов защита.**

**Лишь слона не свалит с ног**

**Африканский НОСОРОГ**

**Рассмешит всех без обмана**

**Мастер в построеньи рож!**

**Уморителен! Но все ж,**

**Сей циркач на нас похож!**

**Кто же это?..**

**ОБЕЗЬЯНА**

**Он большой и очень сильный,**

**Очень мощный и красивый.**

**Всем знаком в Саванне он,**

**Кто же? Африканский...**

**СЛОН**

**Полосатый, как матрац,**

**В клетке он живет сейчас.**

**С виду вроде ласковый,**

**Но гляди – опасен он!**

**И ему в неволе**

**Нынче не до игр,**

**И рычит невольно**

**На прохожих...**

**ТИГР**

**Материал для ознакомления:**

**Бегемот.**

**Это бегемот, крупное и тяжелое животное. Стада бегемотов заселяют болота, реки и озера Центральной Африки. Шкура у бегемота серая, толщиной 4 см, не учитывая жировой слой. Кожа бегемота плотная, толстая, покрытая слизью, которая предохраняет его от пересыхания. Ноги короткие, уши маленькие. Бегемоты питаются только растениями. Ест только траву. Стебли и корни растений. Весь день он проводит в воде, спасаясь от жары. А кормится, вылезают на берег ночью. Хоть они кажутся неповоротливыми, они умеют быстро бегать, плавать и нырять.**

**Зебра.**

**Это Зебра - житель африканских пустынь. Для неё характерна полосатая окраска и оттопыренные “ослиные уши”. Это копытное животное, так как у нее на ногах имеются копыта. Это животное похоже на лошадь, только грива у нее густая и короткая, а шкура с полосатым рисунком. Хвост заканчивается кисточкой из волос. Питается исключительно растительной пищей. Они быстро бегают.**

**Слон.**

**Это слон. Он обитает в Африке, Индии. Слон очень большое животное. Его тело покрыто толстой, серой шкурой. У слона есть белые бивни и длинный хобот. С помощью хобота слон добывает пищу и пьет воду. Уши у слона очень большие. Ими он отгоняет насекомых. Ноги у слона толстые, а хвост короткий.Питается слон растительной пищей: травой, листьями и плодами деревьев.**

**Обезьяна**

**Это обезьянки. Они обитают в Африке, Индии, и других теплых странах. Их тело покрыто густой серой шерстью. Только мордочка, уши, ладони совсем голые. По внешнему виду они очень похожи на человека. У обезьяны очень длинный хвост, которым она может цепляться за ветви деревьев. Передние лапы у обезьяны длиннее, задних. Питаются они сочными плодами, орехами, молодыми веточками растений, птичьими яйцами и насекомыми. Очень любят бананы.**

**Крокодил**

**Это крокодил, длинное зубастое животное. Обитают они во всех тропических странах, селятся в разнообразных пресных водоёмах.Крокодилы могут менять окраску. Когда холодно они коричнево или темно серого цвета. Согревшись, кожа крокодила становится грязно-зеленой, а если на солнце хищнику стало жарко его шкура приобретает песочный цвет. Длина крокодилов 2-4 метра. Плоская голова с длинным рылом, приплюснутое туловище, мощный, сжатый с боков хвост, довольно короткие лапы. Глаза расположены в верхней части головы, чтобы животное могло выглядывать из воды, выставив наружу лишь ноздри и глаза. Пища их разнообразна. Малыши питаются насекомыми, постарше – рыбой, взрослые - рыбой, птицами.**