|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Рекомендуемые задания |
| Лексическая тема: «Скоро лето» |
| Чтение художественной литературыДля заучиваниянаизусть | В. Ливанов «Дед Мороз и лето»В. Берестов «Веселое лето»А. Дитрих «Капустная белянка»К. Ушинский «Крапивница и лимонница»В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»Т. Бокова «Здравствуй, лето!»Почитать стихи про лето: Пословицы и поговорки о лете:hello_html_m60b56ae6.jpg hello_html_6bd8c291.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/04a1/00020070-35c2585c/hello_html_m780165eb.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0982/00080c49-20d52b13/img7.jpg |
| Рисование, лепка, аппликация |  https://gidrukodeliya.ru/sites/default/files/2podelka_solnyshko_24.jpg https://i.pinimg.com/originals/72/c2/ed/72c2ede04e15d526892074d1c73ed7ba.jpg Рисование по замыслу «Картинка про лето» |
| Беседы |  «Мы пришли на водоем» - формировать правила безопасного поведения на воде.**«**Скоро лето» - обобщить представление детей о весне, как о  сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни. |
| Дидактические игры | - «Съедобное – несъедобное». **(**Цель: Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах)- «Угадай – ка» (Цель: Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах)- «Угадай, что где растет» (Цель: Уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память) |
| Физическое развитие | **Пальчиковая гимнастика:****«Пчела»**Прилетела к нам вчера полосатая пчела — *машут кистями рук* А за нею шмелек — *загибают указательный палец* и быстрый мотылек — *загибают средний палец* Два жука и стрекоза — *загибают безымянный палец*Как фонарики глаза — *делают очки из пальцев на глазах* пожужжали, полетали — *машут кистями рук* От усталости упали - *прижимают руки к столу*.**Подвижные игры**«Спящая лиса» - упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц» - учить выполнять действия по сигналу. «Кто скорее?» - упражнять в беге. «Лягушки и цапля» - развивать быстроту реакции. |