Рекомендации родителям по дистанционной образовательной деятельности на период с 25.05.2020-29.05.2020. в средней группе №11.

**Тема недели «Я – житель Санкт-Петербурга. День рождения нашего города».**

***Беседы с детьми:*** «В каком городе я живу?»; «Какого числа - День Города»; «История города»; «Кто основал город?»; «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

***Чтение:*** стихотворений «На Васильевском острове» Н.Радченко ; «Исаакиевский собор» Ю.Юдин; «Моему городу» Е.Озерова и на свой выбор; «Рассказ о Санкт-Петербурге детям» И.Ревю.

***Просмотр фотографий, картинок, иллюстраций на тему «Санкт-Петербург»***

***Просмотр развивающих видео о Санкт-Петербурге:***

# 1.Петербург для детей. Основание Петербурга. <https://www.youtube.com/watch?v=w4jvqKhv34Y>

# 2. ПЕТР 1 биография детям | познавательный мультик

# <https://www.youtube.com/watch?v=5gW1FOysvlI>

# 3. "Код Петербурга" анимационный фильм

# <https://www.youtube.com/watch?v=P3W8clhGTEo>

# 4. Экскурсия по Санкт-Петербургу, главные достопримечательности

# <https://www.youtube.com/watch?v=DRp0WCDFhao>

# 5. Санкт-Петербург. Смешарики | Рубрика "Наследники"

# <https://www.youtube.com/watch?v=-ar-FEgceAQ>

***Прослушивание гимна Санкт-Петербурга*** *:* Гимн Санкт-Петербурга -[Олег Кваша](https://vk.com/artist/1764957534766374759)

***Загадывание загадок о Санкт-Петербурге.*** (<http://baby-scool.narod.ru/media/book/zagadki/spb.html>

***Поиграть в пальчиковые игры:***   
**«Моя страна»**

Посмотрю на карту я: (*вытягивают вперед прямые ладони* )  
Вот российская земля. (*поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*  
Есть леса тут и озера,   
Горы, реки и моря.   
Я люблю тебя, Россия, (*крепко сжимают в «замок»* )  
Ты же Родина моя! (*прикладывают руки к груди)*

**«Край родной»**

Здравствуй, солнце золотое! (*Потянуться, растопырив пальцы)*  
Здравствуй, небо голубое! (*Помахать «небу»)*Здравствуй, вольный ветерок! (*Волнообразные движения кистей рук)*Здравствуй, маленький дубок! (*Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)*Мы живём в одном краю –  
Всех я вас приветствую*! («Обнимашки»)*

***Провести Дидактические игры:***

**«ГЕРБ НАШЕГО ГОРОДА»**

**Цель:** Закреплять знания детей о гербе родного города. Активизировать словарь.

Как ты думаешь, что означает герб нашего города?

Как бы ты назвал форму герба?

Какие цвета присутствуют на гербе?

Что изображено на гербе?

Подумай, зачем городу нужен герб?

**«ОДИН – МНОГО»**

**Цель:** Совершенствовать умение детей образовывать слова во множественном числе.

Дом, улица, житель, музей, спутник, ракета, герб, флаг, магазин, детский сад и др.

***Сделать Аппликацию****“****Город”****.*

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность (передавать в **аппликации** различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Отражать цветом время суток *(утро, день, вечер, ночь).*

**Приемы выполнения работы:**

- Нужно вырезать большой прямоугольник любого понравившегося цвета из журнальных листов. Полоску черного цвета сложить в несколько раз, а потом разложить и по линиям сгиба разрезать полоску – это будут окошки, потом взять красную *(коричневую)* полоску и срезать у нее углы с двух сторон – Это будет крыша, затем детали наклеить на лист бумаги.

- Зеленые прямоугольники, сложенные пополам,на них нарисовать силуэты деревьев – затем вырезать Из коричневых прямоугольников нужно вырезать стволы для деревьев, нарезав тоненькие полоски.

- Из квадратиков желтого цвета нужно будет вырезать луну или месяц, а также звезды.

***Раскрасить раскраски по теме «Мой город – Санкт-Петербург».***