**Уважаемые родители!**

**Тема недели 25.05-29.05 «Мир насекомых»**

**Воспитатели :Дроздова Л.О, Ханукаева Х.С.**

**Окружающий мир**

**Игра «Один-много».**

Взрослый кидает ребенку мяч и называет насекомое. Ребенок кидает мяч обратно и называет это насекомое во множественном числе (муха – мухи, комар – комары, жук – жуки и т. д.).

Покажите ребенку предметные картинки с насекомыми и предложите им назвать каждое насекомое. Затем скажите: «Я буду рассказывать о насекомом, а вы должны догадаться, о ком идет речь:

Это насекомое похоже на красивый цветок. *(Бабочка.)*

Это насекомое живет в муравейнике. *(Муравей.)* Это насекомое похоже на вертолет. *(Стрекоза.)*

В известной сказке паук чуть не погубил ее. *(Муха.)*

В той же сказке это насекомое спасло муху от паука. *(Комар.)*

Это насекомое делает мед. *(Пчела.)*

Из нее получается бабочка. *(Гусеница.)*

У этого насекомого шесть ног и плотные крылья». *(Жук.)*

*Посмотрите весте с ребенком мультфильм «Муха-цокотуха».*



**Развитие речи: «Звук З*»***

**Цель.** Упражнение детей в четком произношении звука *З.*

Расскажите историю: «Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.

Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.

Конечно, конечно, – закивал Комар, – мы, комары, хорошие певцы. Песни наши красивые, звонкие. – И запел: „3-з-з“.

З-з-з-з, – попробовал подпевать Язычок.

**Попросите ребенка** спеть как комарик, начиная тихо и постепенно увеличивая громкость. Затем предложите спеть песню большого толстого комара: „Зу-зу-зу“ и маленького комарика: „Зи-зи-зи“. (Тренируется сила и высота голоса.)

**Прочитайте ребенку** сказку К. Чуковского «Краденое солнце». Спросите: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? *(Заплакали, загрустили.)* А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

Не стерпел Медведь,

Заревел Медведь, И на злого врага Налетел Медведь. Уж он мял его И ломал его:

«Подавай сюда

Наше солнышко!»

Испугался Крокодил, Завопил, заголосил. А из пасти из зубастой

Солнце вывалилось…»

При чтении выделяйте в словах: *заревел, завопил, заголосил, из зубастой* звук З*.*

«Засияло солнце, звери и птицы обрадовались, закричали: «Здравствуй, солнце золотое! Что и как они закричали?»

**Занятие № 3. Рисование:** «Жучки гуляют»

**Рассмотрите с детьми картинку** с изображением жука, отметьте, что у него есть туловище, голова, шесть ножек, усы.

Предложите ребятам изобразить жучков, гуляющих в траве: нарисовать круг – это будет туловище, сверху маленький круг – это голова; затем нарисовать ножки и усы жука в виде коротких линий. Посоветуйте ребятам нарисовать ласковое солнышко и зеленую травку. В конце занятия посчитайте вместе с детьми, сколько жучков они нарисовали.



**Занятие №4. Лепка:** «Гусеница»

Предложите детям вылепить гусеницу. Сначала они должны скатать шарик и раскатать его в тонкую «колбаску»; снизу колбаски прикрепить много маленьких шариков (ножек). Затем нужно сделать из пластилина глаза и рот гусеницы. Разместить готовую гусеницу на картонном листочке. Если ребенок легко справляется с заданием, можно предложить слепить цветок для гусеницы. Спросите у ребенка: «Какая у тебя получилась гусеница?» *(Длинная, зеленая, медлительная.)*



**Занятие №5. ФЭМП**: «Ориентировка в пространстве»

# Игра «Когда это бывает»

Предложите ребенку карточку с изображением какого-либо временного отрезка или спросите, когда это бывает?

Варианты картинок или вопросов:

* ребенок встает с постели, солнышко поднимается;
* ребенок чистит зубы, умывается, делает зарядку,
* играет со сверстниками, слушает бабушкину сказку, смотрит передачу «Спокойной ночи, малыши», за окном темно, горит настольная лампа, ребенок в постели.

Ребенок рассказывает когда это бывает: утро, день, вечер, ночь.

# Игра «Достань из мешочка»

Предложите ребенку достать много каштанов, один каштан. Если ребенок хорошо справляется, можно усложнить задание: «Возьми в левую руку много каштанов из мешочка, а в правую — мало»,

Если ребенок выполнил задание неверно, то каштаны возвращаются в мешочек.

Игра повторяется с другими предметами.

# На прогулке

На прогулке обратите внимание детей на то, что день становится длиннее, солнышко поднимается выше, начинают распускаться листочки на деревьях. Спросите: сколько листочков распустилось на одной ветке? Какие цветы зацвели?

**Пальчиковые игры.**

***Божья коровка***

## По цветку ползет букашка,

*(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)* На ней красная рубашка.

*(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)*

## Маленькая крошка,

*(правой рукой погладить божью коровку)* На спине горошки.

*(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)*

***Комар***

Летит муха вокруг уха: жжж *(водим пальчиком вокруг уха)*

## Летят осы вокруг носа, сссс

*(водим пальчиком вокруг носа)* Летит комар, на лоб — оп! *(пальчиком дотрагиваемся до лба)* А мы его — хлоп!

*(ладошкой дотрагиваемся до лба)*

## И к уху: зззз

*(зажимаем кулачок, подносим его к уху)* Отпустим комара? Отпустим!

*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

Физкультминутка «Кузнечики»

Исходное положение руки вдоль тела, ноги на ширине плеч

Поднимайте плечики – поднимаем плечики вместе, поочередно

## Прыгайте кузнечики – прыгаем на месте Выше, выше, высоко Прыг-скок, прыг-скок

И пошли на месте – стоп! После прыжков переходим на шаг.

Сели, травку скушали – движения собираем травку руками

Тишину послушали. - наклоны вправо и влево.