



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 86 Приморского района

г. Санкт-Петербург

ПРИКАЗ

от 18.09.2023 г.

№ 56/1

### **О закреплении наставнических групп**

С целью оказания помощи воспитателям, нуждающимся в дополнительной подготовке и формировании кадрового потенциала в ГБДОУ, на основании Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, приказываю:

1. Назначить куратором, реализации персонализированных программ наставничества в 2023-2024 г. – Белоусову И.В., старшего воспитателя.
2. Закрепить наставников за наставляемыми, нуждающимися в дополнительной подготовке, согласно приложению 1.
3. Наставникам, совместно с наставляемыми, разработать персонализированные программы наставничества.
4. В течении установленных сроков реализовать персонализированные программы наставничества и провести оценку эффективности проведенной работы
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий ГБДОУ № 86 \_\_\_\_\_ Н.Л. Ляцевич

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1	Гапеева Л.Г.	воспитатель		
2	Поздеева Е.В.	воспитатель		
3	Донских Л.В.	воспитатель		
4	Вередин Н.В.	воспитатель		

5.	Шарова М.Ю.	воспитатель		
6.	Круглова Е.Н.	воспитатель		
7.	Смирнова Е.В.	воспитатель		
8.	Курганова У.А.	воспитатель		
9.	Лаврова Н.В.	воспитатель		
10.	Ефремова М.С.	воспитатель		

№	Наставник	Наставляемый	Сроки	Форма Взаимодействия «педагог – педагог»	Цель
1	Гапеева Л.Г. воспитатель	Круглова Е.Н. – воспитатель	6 месяцев	Модель: Опытный педагог – педагог испытывающий профессиональные затруднения	Усвоение теоретического материала, формирование навыков практической работы.
2	Поздеева .Е.В. воспитатель	Смирнова Е.В. - воспитатель	6 месяцев	Модель: Опытный педагог – педагог испытывающий профессиональные затруднения	Усвоение теоретического материала, формирование навыков практической работы
3	Донских Л.В.	Курганова У.А.	6 месяцев	Модель: педагог – педагог испытывающий профессиональные затруднения из-за длительного перерыва в работе	Усвоение теоретического материала, формирование навыков практической работы
4.	Вередин Н.В.	Лаврова Н.В.	6 месяцев	Модель: педагог новатор – педагог имеющий имеющий педагогические дефициты	Формирование навыков практической работы с родителями воспитанников.
5.	Шарова М.Ю.	Ефремова М.С.	7 месяцев	Модель: Опытный педагог – педагог испытывающий профессиональные затруднения	Адаптация в новом коллективе. Усвоение теоретического материала, формирование навыков практической работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 86 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Ляцевич Наталия Леонидовна, Заведующий

18.09.23 18:40 (MSK)

Сертификат EC7FFEE1450E247594B177F9E4504C77