**Конспект занятия по аппликации из бумажных жгутиков в подготовительной группе «Зимний пейзаж»**

**Цель:** изготовление предметной [аппликации из салфеток](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-konspekty).

**Задачи:**

1. Научить детей создавать несложную сюжетную композицию, изображать картину зимней природы, используя салфетки;
2. Развивать творческие способности у детей.
3. Развивать умение конструировать из салфетных трубочек дом, деревья, кусты.
4. Развивать мелкую моторику ребенка.
5. Продолжать развивать умение пользоваться клеем при наклеивании деталей;
6. Побуждать передавать в рисунке красоту зимней природы;

7. Воспитывать аккуратность при выполнении работы;

8. Воспитывать у детей эстетическое восприятие и отношение к окружающему миру.

**Материалы:** листы картона черного цвета, белые салфетки, клей ПВА, ножницы, аудиозапись «Вальс снежинок» П. И. Чайковского, выставка зимних пейзажей русских художников.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте, кто к нам утром залетел в окно?

Странная звездочка с неба упала:

Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка)

**Воспитатель**: Верно! Но прежде чем растаять, снежинка рассказала о своих подружках:

Снежинки падали с небес

В таком случайном беспорядке,

А улеглись постелью гладкой

И строго окаймили лес. (С. Маршак)

**Воспитатель:** О каком времени года пишет поэт? Как называют Зиму в стихах, в сказках? Своей завораживающей красотой и таинственностью она очаровывала и музыкантов, и художников.

Русские художники не раз признавались в любви к зиме в своих картинах, показывая ее холодный величавый покой. Зима на картинах художников раскрывается как сказочное время безмятежного великолепия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под снежным покровом. Удивительны по красоте зимние пейзажи, раскрывающие истинное величие русской зимы.

**Воспитатель:** Посмотрите на нашу выставку и вспомните имена художников и названия их картин о зиме (ответы детей)

**Воспитатель**: А сейчас закройте глаза и под звуки произведения П.И.Чайковского «Вальс снежинок» представьте: что вы стоите на опушке зимнего леса, вдалеке видны деревенские избы, вы наслаждаетесь тишиной леса и любуетесь красотой зимнего пейзажа.

Солнце слабо светит сквозь деревья,

Лес уснул до будущей весны –

Утопая в снеговой постели,

Он волшебные, наверно, видит сны… (А. Рысаков)

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось путешествовать по зимнему лесу? Как вы можете рассказать о том, где вы были, что видели? (ответы детей)

Сегодня вы тоже превратитесь в художников, которые любят рисовать природу.

**Воспитатель:** Как их называют? (ответы детей).

Но, чтобы не замерзнуть, надо размяться!

***Физкультминутка***

С неба падают снежинки (*Дети поднимают руки над головой)*

Как на сказочной картинке. (*И делают движения словно летят снежинки)*

Будем их ловить руками, (*Хлопают в ладошки)*

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, (*Правой и левой рукой поочерёдно)*

Снегом замело дороги. (*Рисуют в воздухе полукруг).*

Не замёрзли, чтобы ножки, (*Ходьба на месте, высоко поднимая колени)*

Пошагаем по дорожке.

Вон лисица в поле скачет

Словно мягкий рыжий мячик. (*Прыжки на месте.)*

Ну, а мы идём, идём и к себе приходим в дом. (*Идут на места.)*

***Воспитатель****: Картину мы будем делать необычным способом, из салфетных трубочек.*

Кусочки салфеток пальчиками скручиваем в трубочки. Аккуратно промазываем клеем ПВА небольшой участок на листе и наклеиваем на него трубочки из салфеток, конструируя дом с окошком и крышей. По длине трубочки можно укоротить ножницами. Так же из трубочек можно сделать ствол, ветви деревьев, кусты. Из обрывков салфеток сделаем сугробы, шапки на деревья, облака, снег.

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит

И под снежной бахромою

Неподвижною немою

Чудной жизнью он блестит.

**Воспитатель**: Давайте рассмотрим и полюбуемся вашими работами.

Ваши зимние пейзажи получились сказочными! Вы настоящие волшебники!

****