

Рассмотрен:

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 86

Приморского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 16.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №86
Приморского района Санкт-Петербурга
За 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть.	
1.1 Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2 Системы управления организацией.	5
1.3 Оценка образовательной деятельности.	7
1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	14
1.5 Оценка кадрового обеспечения.	15
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16
1.7 Оценка материально-технической базы.	17
2. Результаты показателей деятельности ГБДОУ детский сад №86.	19
2.1 Анализ потенциала развития ОУ (SWOT).	21

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с п.3 статьи 28 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г.

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2025 года.

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга

Руководитель ОО: Ляцевич Наталия Леонидовна

Адрес: ГБДОУ № 86 Приморского района СПб: 197343, Санкт-Петербург, Проспект Богатырский, дом 36 кор.2 литр А

Телефон (факс): (812) 341-70-85,

Сайт: 86spb.tvoyasadik.ru

Адрес электронной почты: primdou-86@yandex.ru

Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

197374 Санкт-Петербург, ул. Савушкина дом 83

Дата ввода в эксплуатацию: 1992 год

Лицензия: 78 № 001422 от 16 декабря 2011г. Срок действия – бессрочная

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: Суббота, воскресенье и праздничные дни.

ГБДОУ детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 240 мест. Общая площадь здания 2551,1 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2084,5 м². Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен безопасным оборудованием для игр, согласно возрасту детей, на территории имеется спортивная площадка.

В ГБДОУ 11 групп с игровыми комнатами и отдельными спальнями, а также имеются: собственный пищеблок и прачечная, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет старшего воспитателя, кабинет заместителя заведующего по АХР. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал СПб ГБУЗ Городская поликлиника №111, ДПО №77, для работы которого Учреждение предоставляет помещение. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп, количеством детей 205 человек. По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ.

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада №86 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детский сад №86

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - <http://86spb.tvoyasadik.ru>

1.2 Система управления организацией

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ №86.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №86.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 78 008366195
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица Серия 78 0038366196
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.14.000.М 000483 от 09.06.2011
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 06.10.2014 № 73-2-22
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3953 от 02 сентября 2019г. Срок действия – бессрочная (Серия 78Л03 №0002764)
- Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 сентября 2019г. Регистрационный № 3953. Дошкольное образование (Дополнительное образование детей и взрослых) Серия 78П01 №0008285
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга, согласован Главой администрации Приморского района 27.03.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2015 № 1742

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Коллективный договор;
- Трудовые договоры с сотрудниками;
- Договора о взаимоотношении сторон (Родители – ДОУ)
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ №86;
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Положение по аттестации педагогических работников
- Должностные инструкции для работников ГБДОУ №86;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Годовой план работы

Формы и структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное распоряжение и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- Устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Образовательного учреждения в соответствии с локальными нормативными актами;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения
- Совет родителей

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений; входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей, учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника,

применения локальных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура управления, созданная в ГБДОУ №86, соответствует целям и содержанию работы ДОУ и осуществляется с Уставом образовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Предоставление государственной услуги: реализация основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет (группы 12 часового пребывания 5 дней в неделю) – 11 групп (из них 2 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста). Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп. В 2024 учебном году детский сад посещали 205 детей.

Сведения о наполняемости групп на 31.12. 2024 учебном году

Группа	кол-во детей (всего)	I	II	III	IV
Вторая группа раннего возраста №1	24	9	13	2	-
Вторая группа раннего возраста №3	22	9	13	-	-
Младшая №4	16	10	6	-	-
Младшая №6	18	9	9	-	-
Младшая №9	16	6	10	-	-
Средняя №8	22	5	15	1	1
Средняя №10	22	11	11	-	-
Старшая №5	16	5	9	2	-
Старшая №11	17	9	7	1	-
Подготовительная №2	15	5	6	4	-
Подготовительная №7	17	7	9	1	-
ИТОГО:	205	85	108	11	1

В детском саду созданы все условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В рамках данного социального заказа коллективом ДООУ:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- еженедельно третье физкультурное занятие проводится в бассейне;
- в зимнее время проводятся физкультурные занятия на лыжах;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);

- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний

Программа реализовалась в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план был составлен с учетом рабочих недель и количество рабочих дней. Праздничные дни соответствовали дням, принятым постановлением Правительством Российской Федерации на 2024 год. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

Возраст воспитанников	Длительность непрерывной образовательной деятельности	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю
С 2-х до 3-х лет группа раннего возраста	не более 8-10 минут	10 периодов НОД – 1ч.40 минут
С 3-х до 4-х лет младшая группа	Не более 15 минут	10 периодов НОД - 2ч.30 минут
С 4-х до 5-ти лет средняя группа	Не более 20 минут	10 периодов НОД - 3ч.20 минут
С 5-х до 6-ти лет старшая группа	Не более 25 минут	13 периодов НОД – 5ч.25 минут
С 6-х до 7-ми лет подготовительная группа	Не более 30 минут	14 периодов НОД – 7 часов

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между периодами непрерывной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ. минуток является обязательным при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Образовательная деятельность организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

ГБДОУ детский сад №86 реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО ГБДОУ №86), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, а также на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 (далее - ФОП ДО)

Образовательный процесс в Учреждении с 01.09.2023 г. строился на основе ОП ДО ГБДОУ №86, утвержденной приказом № 52 от 31.08.2023 г. Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих группах в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении – 12 часов. Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе регионального компонента и интеграции парциальных авторских программ: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова, «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богоиной Т.Л.

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: –

рабочая программа воспитания;

– режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;

– календарный план воспитательной работы поддерживающий интересы и начинания детей:

организованы мини-музеи, создают альбомы коллекционирования, лепбуки и т.д.

В соответствии с требованиями к реализации Программы и созданию единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. В сети «В контакте» функционирует персональная страницы ГБДОУ детский сад №86».

В соответствии с годовым планом, ОП ДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах: «В Контакте», сайте ГБДОУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 60 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Занятия проводятся в виде проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности.

Для решения задач ФОП ДО воспитатели в своей работе с детьми применяют различные педагогические технологии: ИКТ-технологии, позволяющие разнообразить демонстрационный материал, технологию проблемного обучения, которая предполагает активную самостоятельную деятельность детей, технологию проектного обучения, где деятельность ребенка имеет целенаправленный характер по определенному плану.

В 2024 году были организованы проекты по следующим темам:

«Мы чистюли», «Герб моей семьи», «Осень, осень в гости просим!», «Доброта внутри нас», «В гостях у сказки», «Березка – русская краса»

Наряду с этим во всех видах деятельности используются здоровьесберегающие технологии, технология ТРИЗ, технология игровой деятельности.

С целью реализации обновленной ОП ДО, в саду для поддержки детской инициативы, развития игровой деятельности на занятиях с педагогом-психологом активно используется развивающая интерактивная песочница.

В рамках части формируемой участниками образовательных отношений обновленной программы, реализуется парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова) и «Обучение плаванию в детском саду» (Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л.)

Содержание программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями и состоять в следующем:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.);
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о Санкт-Петербурге, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях Санкт-Петербурга; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к Санкт-Петербургу (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о Санкт-Петербурге, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

Программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л. ориентирована на поддержание положительного эмоционального отношения детей к

занятиям на всех этапах обучения, стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения на воде. Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется на русском языке.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ГБДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

В 2024 уч. году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

№ п/п	Уровень проводимых мероприятий, наименование	Результат
<i>ДОУ</i>		
1	Выставка поделок из природного материала: «Чудеса природы»	Приняли участие все группы.
2	Выставка «Мое интересное лето»	Приняли участие все группы
3	Фотовыставка «Путешествие по разным странам»	Старшие и подготовительные группы
4	Выставка поделок «Ягодное лукошко»	Участвовало 4 группы
5	Выставка фотоколлажей «Осенние прогулки»	Приняли участие все группы
6	Выставка рисунков «Безопасная дорога детям»	Участвовало 4 группы
7	Выставка рисунков «Прогулка по городу»	Участвовало 2 группы
8	Выставка рисунков «Музей посещай, знания получай»	Участвовало 2 группы
9	Выставка поделок «Столовая для птиц»	Приняли участие все группы
10	Выставка рисунков «Произведения Д.М. Мамина - Сибиряка»	Участвовало 2 группы
11	Выставка рисунков «Наш любимый В. Бианки»	Участвовало 4 группы
12	Выставка рисунков «Животные Красной книги»	Участвовало 4 группы
13	Выставка рисунков «Синичкин день»	Приняли участие все группы
14	Фотовыставка «Старинные профессии»	Участвовало 4 группы
15	Выставка макетов «Дорожные знаки нашей дороги»	Участвовало 2 группы

16	Спортивные соревнования «День защитника Отечества»	Участвовало 4 группы
17	Спортивные соревнования «Веселые старты» посвященные Дню защиты детей	Участвовало 4 группы
18	Спортивные соревнования «Лыжные гонки»	Участвовало 4 группы
19	Спортивные соревнования «Веселые старты» Ко Дню космонавтики»	Участвовало 4 группы
20	Фольклорное развлечение «Святки – колядки»	Приняли участие воспитатели 6 групп
21	Праздник, посвященный Дню матери «Моя мама лучше всех»	Дети и родители средних и старших групп.
22	Смотр-конкурс «Новогодний серпантин»	Приняли участие все группы.
23	Смотр – конкурс среди воспитателей «Волшебная Гжель»	Приняли участие воспитатели 6 групп.
24	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Приняло участие 16 детей Победителями стали 7-я подготовительная группа
25	Викторина «Сказка за сказкой»	Приняло участие 25 детей Победителями стали гр. №11 гр.
26	Смотр-конкурс «Весенняя капель»	Приняли участие все группы. Победителями стала гр. №2
27	Конкурс декоративно-прикладного творчества «осенние чудеса»	Победитель гр. №8
28	Развлечение на улице «Праздник масленицы»	Все группы
29	Городская акция «Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге»	9 групп
30	Фестиваль «Мы говорим стихами о войне»	Старшие и подготовительные группы
31	Квест-игра «Правила дорожного движения каждый должен знать, обязательно на «пять»	Участвовало 4 группы
РАЙОННЫЙ		
32	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники 7-я группа подготовила Донских Л.В.
33	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта»	В номинации «Служба сопровождения» Кузьмина М.А. приняла участие в Городском уровне конкурса.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица развития воспитанников в образовательных областях 2024 уч. год

ОО	Начало года			Конец года		
	Показате ль сформиро ван	Показате ль в стадии становле ния	Показат. не сформиро ван	Показат . сформиро ван	Показат . в стадии становл ения	Показа. не сформирова н
	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С
Социально-коммуникативное развитие	21	63	16	88	12	0
Познавательное развитие	3	75	22	73	27	0
Речевое развитие	5	72	23	78	22	0
Художественно-эстетическое развитие	0	75	25	87	13	0
Физическое развитие	9	80	11	89	11	0
Итого по Программе (в процентах)	7.6 %	73%	19.4%	83%	17 %	0%

Цифры показывают, что на конец года, по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития сформирован.

Общий положительный результат составляет 100%.

Наиболее высокий результат достигнут в реализации образовательной области «Физическое развитие» - 89% воспитанников показатель сформирован.

На втором месте «Социально-коммуникативное развитие» - 88% и на третьем – «Художественно-эстетическое развитие» - 87%».

Наиболее низкий показатель по познавательному речевому развитию. Это связано с тем, что проблема детей с логопедическими проблемами остается актуальной из года в год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № № 06-1145).

Воспитательная работа ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ГБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ «Герб моей семьи»»;
- ✓ «Семейный альбом»;
- ✓ «Семьи большие и маленькие»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- ✓ составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✓ совместное оформление генеалогического древа;
- ✓ изготовление стенгазеты ко Дню матери «Наши мамы лучше всех»

При участии родителей в группах были организованы мини-музей:

- ✓ Музей русского народного прикладного творчества»
- ✓ «Русская изба»
- ✓ «Музей колокольчика»

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- ✓ Библиотека №9 Приморского района Санкт-Петербурга
- ✓ Культурный центр Приморского района

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 86 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Дополнительное образование.

В 2024 году в Учреждении реализуется дополнительные общеразвивающие программы «Путешествие в сказку», «В гостях у Азбуки», «Маленький интеллектуал», «Игровой английский», которые посещали 117 детей.

За счет средств бюджета, с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга», получили дополнительное образование по программе «Я иду в школу» 43 ребенка.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО ГБДОУ детский сад № 86 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ГБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ, соответствует ФГОС ДО

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Современный детский сад – это тот детский сад, который имеет возможность устойчиво развиваться в условиях конкуренции и новой экономической политики. Один из путей повышения конкурентно способности и качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным,

профессиональным и безопасным.

Детский сад активно взаимодействует с библиотекой. Там регулярно проводятся различные тематические развлечения для детей детского сада. Наши воспитанники частые гости соседней 598 школы. В 2024 году детский сад активно сотрудничает с Культурным центром Приморского района. Дети посещали экскурсии и мастер-классы центра, а так же Культурным центром был организован праздник Широкая масленица.

Социальное партнерство, государственно-частное партнерство

Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития:

- обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов ДОУ
- упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта.
- открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и вечеров отдыха
- В круг социальных партнеров ГБДОУ №86 входят:
 - Приморский культурный центр
 - Детское поликлиническое отделение №70
 - ИМЦ Приморского района
 - Школа № 598

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ №86 осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, «Программой Развития на 2021-2026 год», образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое состояние и перспективы развития. Оценка выступает как система «обратной связи»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году на сайте bus.gov.ru показала следующие результаты:

- Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (93,9)
- Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (96,5)
- Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов (77,8)
- Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (98,2)
- Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (96,1)

Из данных видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством

предоставленных образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДОУ.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя еще интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Ежегодно в апреле проходит неделя открытых мероприятий, где родители могут посещать любые занятия и развлечения для детей.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом

1.5 Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Каждый педагог имеет план самообразования на текущий учебный год. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно- квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 19
- старший воспитатель -1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по ФК – 1
- педагог психолог - 1

Уровень образования и квалификационных категорий педагогических работников

	Образование			Категория			Пед.Стаж		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Высшая	I	Без категории	До 5 лет	От 5-20	Более 20 лет
Заведующий	1	-	-	1					1
Старший воспитатель	1	-	-	1					1
Воспитатель	7	12	-	11	8		4	6	9
Муз. Рук.	1	1		1	1				2
Инструктор по физ.культуре	1			1				1	1
Педагог психолог	1			1				1	

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 воспитателя.

Педагоги ДООУ активно участвуют в различных смотрах, выставках, конкурсах ДООУ, района и города. Через семинары, открытые занятия, мастер-классы, педагогические сайты, обобщают и распространяют собственный педагогический опыт работы. Разработан и реализован план – график повышения квалификации педагогических работников.

100% педагогического коллектива владеют на достаточном уровне информационными технологиями и используют их в работе с детьми.

Педагоги ДООУ принимали участие в работе творческих группах:

- «Роль игры в развитии ребенка»;
- «Музыкально-ритмические движения в художественно-творческом развитии детей»;
- «Развитие мелкой моторики у детей»;
- «Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького Петербуржца»;

Два педагога приняли участие в Семинаре «Развитие и самореализация личности ребенка – дошкольника в игре»

Учреждению был организован Семинар с участием старшего преподавателя кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Бурим Н.В. «Развитие и самореализация личности ребенка-дошкольника в игре»

Педагог-психолог Кузьмин М.А. стала лауреатом городского конкурса «Грани таланта» в номинации «Служба сопровождения»

Вывод: ГБДОУ №86 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Детский сад ежегодно выписывает журналы периодической печати. Так в 2024 году была оформлена подписка следующих журналов:

- «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник Музыкального руководителя»;
- «Педагог-психолог в детском саду»

В течении учебного года все педагоги пополняли свои группы картотеками, дидактическими играми и пособиями. Большинство было изготовлено самостоятельно и некоторые являлись авторскими.

В 2024 году педагоги систематически проводили для родителей с детьми мастер-классы. Материалы по проведению мастер-классов так же дополнили методический кабинет.

Все педагоги ДООУ проходят обучение на различных курсах повышения квалификации. Принимают активное участие в вебинарах. Материалы вебинаров, так же собираются в нашу «Методическую копилку».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы.

Право владения, использования материально – технической базы:

Свидетельство о государственной регистрации серия 78-АЖ 480655 от 19.05.2012

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ 11 групп с игровыми комнатами и отдельными спальнями, а так же имеются: собственный пищеблок и прачечная, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет старшего воспитателя, кабинет заместителя заведующего по АХР. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения (11) обеспечены мебелью, соответствующей росту детей, и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 2024 году в трех группах появились новые шкафы для методических материалов и игровых пособий, табуреты-стремянки детские к раздвижным кроватям. Для двух групповых были приобретены металлические солнцезащитные жалюзи, в остальные группы тканевые. В буфетные были приобретены двухсекционные мойки из нержавеющей стали. В одной группе была замена посудомоечной машина.

Физкультурный зал (2) оснащен необходимым для занятий спортивным инвентарем. Для физкультурных занятий на улице имеется спортивная площадка. В зимнее время года активно используется лыжное оборудование. В 2024 году в зал был приобретен ковролин.

Бассейн оснащен (1) душевыми кабинками, фенами для сушки волос, донным пылесосом, фильтрами для очистки воды бассейна. Имеется все необходимое спортивное оборудование для занятий по плаванию.

Музыкальный зал (1) для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов. Для проведения презентаций имеется мультимедийное оборудование.

В 2024 году было закуплено звукопроизводящее оборудование: микрофонная радиосистема, музыкальный центр, портативная акустическая система.

Для организации праздничных мероприятий были приобретены костюм Снегурочки, светодиодные фигуры – 4 шт., две гирлянды по 20 м.

Кухня для приготовления пищи (1).

В 2024 году на пищеблок было закуплено новое оборудование: мясорубка, водонагреватель, холодильник.

В детский сад так же были приобретены два новых рециркулятора.

Организация питания, медицинского обслуживания:

Качество и организация питания. Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. В ДООУ 10-дневное меню, разработанное Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Поставка продуктов в ДООУ детский сад в 2024 году осуществлялась Firmой «Флоридан» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей, оформлен стенд «Организация питания в ДООУ». В целом работа по организации питания за 2024 год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал СПб ГБУЗ Городская поликлиника №111, ДПО №77, для работы которого Учреждение предоставляет помещение. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Наличие современной информационно – технической базы:

В ГБДОУ №86 имеются в наличии:

- Персональный компьютер – 5 шт.
- Ноутбук – 2 шт.
- Музыкальный центр – 1
- Принтер – 5 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Мультимедийное оборудование - 1

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, камерами видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации,

разработан Паспорт антитеррористической защищенности.
В группах установлены пожарные извещатели.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению, с детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

В детском саду созданы все условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В рамках данного социального заказа коллективом ДООУ:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика послесна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- в течение года в ДООУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности организации. **(к отчету о результатах самообследования образовательной организации)**

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек (12%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (34%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (54%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека (92%)
1.8.1	Высшая	15 человек (62%)
1.8.2	Первая	8 человек (34%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы составляет	
1.9.1	До 5 лет	3 человека (12%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	24 человека (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	24/198

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1282м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	312м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: В 2024 году ГБДОУ №86 функционировало в плановом режиме, выполнены все стоящие перед учреждением задачи развития и организации ДОУ.

- Прием детей осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, уставом и локальными актами ДОУ;
- Комплектование осуществляет постоянно действующая комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу;
- Учебно-материальная база ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению;
- Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Анализ потенциала развития ОУ (SWOT):

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны(S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
-Профессиональный педагогический состав; -Достаточная материально-техническая база; -Положительные результаты освоения детьми Образовательной программы ДО -Наличие разработанных методических материалов для организации познавательной	- Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящим к ухудшению показателей подготовки к школе; - Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей	- Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями; - Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования; -Осуществление углубленной образовательной деятельности по	- Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж больше 20 лет; - Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанниковГБДОУ; - Высокая занятость родителей воспитанников,

деятельности, с использованием познавательно-исследовательских методов; - Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.	сказывается на получении ими качественного образования	патриотическому воспитанию; - Развитие системы поддержки и развития способности талантливых детей	отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями.
---	---	---	--

Заведующий ГБДОУ детский сад №86 _____ Н.Л. Ляцевич