

Принят
Общим собранием
Протокол №1 от 28.08.2025

Утвержден
Заведующим
ГБДОУ детский сад №86
Приморского района
Санкт-Петербурга

Н.Л. Ляцевич
Приказ № 50 от 29.08.2025

Одобрено
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2025

**План работы
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86
Приморского района Санкт - Петербурга
на 2025- 2026 учебный год**

Санкт- Петербург
2025г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Общие сведения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга открыто в 1992 году. В нем функционирует 11 групп.

Контингент детей 205 в том числе детей раннего возраста 46

Количество групп 11 в том числе групп для детей раннего возраста 2

Режим функционирования: полный день (12 часовое пребывание)

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 25 количество совместителей 1
количество вакансий педагогов 2, младшего обслуживающего персонала 2, количество уволившихся 0, количество принятых сотрудников 0

Уровень квалификации:

- имеют высшее образование 13,

- среднее специальное 12,

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет 2,

- от 5-10 лет 3,

- 10-15 лет 1,

- свыше 13,

- пенсионеры 6.

Результаты аттестации.

Имеют высшую квалификационную категорию - 15 педагогов,
первую квалификационную категорию - 10 педагогов,
не аттестованы – 0

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах хозрасчетных: 7 педагогов

Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема курса	Кол. часов	Дата окончания
Гацапук Т.П.	Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО	36	20.06.2024
Донских Л.В.	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования"	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	22.05.2025
	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования"	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образова-	72	18.06.2025

		ния детей и профессионального стандарта		
	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования"	Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	72	20.09.2025
Круглова Е.Н.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"	Методы интегративной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	17.12.2024
Курганова У.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО и обновленного ФГОС ДО	36	23.12.2024
	Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и обновленного ФГОС ДО	36	26.12.2024
Поздеева Е.В.	Автономная некоммерческая образовательная организация "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС"	Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО	36	27.11.2024
Смирнова Е.В.	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	72	09.01.2025
Тлишева А.М.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр развивающих игр и методик"	Конструирование современных игровых ситуаций с использованием развивающих игр (ФГОС ДО)	24	20.09.2024
	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников	36	25.04.2025
	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста	36	16.05.2025
Шмыткина Л.К.	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования"	Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста"	72	24.05.2025
		Патриотическое воспитание детей дошкольного	72	20.06.2025

Результаты работы:

1. Творческие группы.

«Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца» - Вередин Н.В. Гапеева Л.Г.

«Игра как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ» - Круглова Е.Н., Тлишева А.М.

«Музыкальное воспитание в системе художественно-творческого развития детей» Шарифуллина И.Ю.

«Патриотическое воспитание детей и молодежи» Степанова М.В.

2. Проекты реализованные в детском саду.

«Огород на окне»

«Зима в России»

«Дорога жизни»

«Народная кукла»

«Декоративно-прикладное искусство России»

«Непокоренный Ленинград»

«Здоровье это здорово»

3. Участие педагогов в вебинарах и мастер-классах.

- Донских Л.В.: «Использование игровой технологии и интеллектуального развития В. Воскобовича в процессе обучения чтению детей от 3 до 7 лет», «Чистоговорки со зрительной опорой для детей дошкольного возраста», «Учимся писать: педагогические особенности подготовки руки дошкольника для правильного письма и обучения печатанию букв и цифр», Театрализованная деятельность как эффективный способ развития речевых навыков у детей раннего и дошкольного возраста»

- Смирнова Е.В.: «Нейроигры своими руками: развиваем межполушарные связи, совершенствуем координацию движений, повышаем интеллектуальные способности», «Самодельные дидактические и наглядные пособия для развивающих занятий, игр и упражнений с детьми дошкольного возраста», «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми дошкольного возраста»

-Тлишева А.М. «Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет как компонент подготовки к школе», «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность», «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников»

- Ефремова М.С.: «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе», «Пластеинография с детьми дошкольного возраста: хит-парад техник создания изображений»

- Павлова Е.В.: «Технология сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста», «Музыка как вид искусства и как объект обучения и воспитания», «Тематические подвижные игры как средство формирования познавательной и двигательной активности дошкольников», «Развитие диалогической речи дошкольников в сюжетно-ролевой игре», «Образовательное взаимодействие воспитателя с детьми в рамках реализации ФГОС ДО: организация познавательного развития ив математической деятельности»

- Вередин Н.В.: «Теневой театр как эффективное средство развития воображения, фантазии и творческого мышления у детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование личности гражданина и патриота у современных дошкольников: приоритеты обновления содержания, методы, формы, программы», «Интерактивные формы обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дороге», «Организация занятия в области художественно-продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

- Гапеева Л.Г.: «Математика в движении для дошкольников: планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста: причины возникновения, методы профилактики и коррекции», «Развитие актерских способностей дошкольников через театрализованную деятельность, или Не маленький артист в детском саду и дома»
- Михайлова О.М.: «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра»
- Степанова М.В.: «Логико-математическое развитие детей в игре по ФОП ДО», «Развивающие игры на плоскостное моделирование в развитии детей дошкольного возраста», «Развитие поисково- исследовательской активности ребенка в семейном воспитании как одна из главных образовательных задач ФГОС ДО»
- Балдина С.В.: «Исследовательская деятельность как средство развития мышления»

Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году педагоги детского сада:

- Повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации;
- Эффективно участвовали в работе группах по реализации проектов детского сада;
- Провели открытые занятия, мастер-классы, представляли практики своей работы на уровне детского сада;
- Знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием.

4. Для повышения результативности педагогического процесса, где главной целью является развитие всесторонней личности детей, в течение 2024- 2025 учебном году наши воспитанники участвовали **в конкурсах и выставках различного уровня:**

№ п/п	Уровень проводимых мероприятий, наименование	Результат
<i>ДОУ</i>		
1	Выставка поделок из природного материала: «Чудеса природы»	Приняли участие все группы.
2	Выставка «Мое интересное лето»	Приняли участие все группы
3	Фотовыставка «Путешествие по разным странам»	Старшие и подготовительные группы
4	Выставка поделок «Ягодное лукошко»	Участвовало 4 группы
5	Выставка фотоколлажей «Осенние прогулки»	Приняли участие все группы
6	Выставка рисунков «Безопасная дорога детям»	Участвовало 4 группы
7	Выставка рисунков «Прогулка по городу»	Участвовало 2 группы
8	Выставка рисунков «Музей посещай, знания получай»	Участвовало 2 группы
9	Выставка поделок «Столовая для птиц»	Приняли участие все группы
10	Выставка рисунков «Произведения Д.М. Мамина - Сибиряка»	Участвовало 2 группы

11	Выставка рисунков «Наш любимый В. Бианки»	Участвовало 4 группы
12	Выставка рисунков «Животные Красной книги»	Участвовало 4 группы
13	Выставка рисунков «Синичкин день»	Приняли участие все группы
14	Фотовыставка «Старинные профессии»	Участвовало 4 группы
15	Выставка макетов «Дорожные знаки нашей дороги»	Участвовало 2 группы
16	Спортивные соревнования «День защитника Отечества»	Участвовало 4 группы
17	Спортивные соревнования «Веселые старты» посвященные Дню защиты детей	Участвовало 4 группы
18	Спортивные соревнования «Лыжные гонки»	Участвовало 4 группы
19	Спортивные соревнования «Веселые старты» Ко Дню космонавтики»	Участвовало 4 группы
20	Фольклорное развлечение «Святки – колядки»	Приняли участие воспитатели 6 групп
21	Праздник, посвященный Дню матери «Моя мама лучше всех»	Дети и родители средних и старших групп.
22	Смотр-конкурс «Новогодний серпантин»	Приняли участие все группы.
23	Смотр – конкурс среди воспитателей «Волшебная Гжель»	Приняли участие воспитатели 6 групп.
24	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Приняло участие 16 детей Победителями стали 7-я подготовительная группа
25	Викторина «Сказка за сказкой»	Приняло участие 25 детей Победителями стали гр. №11 гр.
26	Смотр-конкурс «Весенняя капель»	Приняли участие все группы. Победителями стала гр. №2
27	Конкурс декоративно-прикладного творчества «осенние чудеса»	Победитель гр. №8
28	Развлечение на улице «Праздник масленицы»	Все группы
29	Городская акция «Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге»	9 групп
30	Фестиваль «Мы говорим стихами о войне»	Старшие и подготовительные группы
31	Квест-игра «Правила дорожного движения каждый должен знать, обязательно на «пять»	Участвовало 4 группы
РАЙОННЫЙ		
32	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Стихи Петербургских поэтов	Участники 7, 9,8,10, 4 группы.
	Конкурс чтецов «Я к вам лечу воспоминаньем...», посвященный дню памяти А.С. Пушкина.	Участники 7-я группа подготовила Донских Л.В.

33	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта»	В номинации «Служба сопровождения» Кузьмина М.А. приняла участие в Городском уровне конкурса.
----	---	---

5. Жюри конкурсов

Районный конкурс «Грани таланта» в номинации «Служба сопровождения» - педагог-психолог Кузьмина М.А.

Районный конкурс «Грани таланта» в номинации «Воспитатель года» старший воспитатель Белоусова И.В.

Районный конкурс «Умный совеннок» воспитатель Вередин Н.В.

В течении года были организованы экскурсии в:

- В детском саду: На кухню, в медицинский кабинет.
- Районную библиотеку;
- Культурный центр Приморского района;
- Дворцовая площадь;
- Петропавловская крепость;
- Зоологический музей.

Работа с родителями:

Многие мероприятия, которые мы организуем и проводим совместно с родителями стали уже традиционными, они их ждут и с удовольствием в них участвуют. В этом году это были:

- **Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»**, в которой активное участие всегда принимают родители. В этом году было представлено во всех группах. Лучшими из них был украшен интерьер групп и детского сада.
- **Смотр-конкурс «Зимняя сказка»** Участники продемонстрировали мастерство и фантазию, дизайнерские идеи, оригинальность в создании новогодней атмосферы в группе и ДОУ в целом. Поделками были украшены групповые помещения в детском саду. Это мероприятие способствовало формированию у детей эстетического отношения к миру природы и художественно-эстетическому развитию детей средствами искусства на основе произведений о зиме; созданию праздничной атмосферы внутри ДОУ; укреплению связи ДОУ и семьи; поиску новых форм новогоднего оформительского дизайна в ДОУ своими руками.
- **Выставка поделок «Зимующие птицы»**, к которой приняли участие дети старших и подготовительных групп, показали теплое отношение и заботу детей, а так же взрослых к экологической проблеме выживания птиц в холодное время года.

Спортивные соревнования «Защитники Отечества», «Лыжные гонки» были организованы и проведены с целью поднятия интереса к спорту, повышение спортивного мастерства, приобщение к активному, здоровому образу жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Праздники и развлечения, в которых родители также принимали участие не только как зрители, но и как активные участники: «Весёлая Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сказка за сказкой», где родители помогали в изготовлении атрибутов к празднику, а также являлись активными зрителями.

Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация - это те формы работы, которые позволяют наиболее полно информировать

родителей о развитии ребёнка, его успехах и проблемах, помогут построить взаимоотношения семьи и ДОУ как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

Инновационная деятельность

Педагоги систематизировали и представили на конкурс свой опыт работы:

Тлишева А.М. «Использование ментальных карт в работе с детьми дошкольного возраста»

Кузьмина М.А. «Кинезиологические игры и упражнения, как средства межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Каждый год, одна из задач направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. И она успешно решается с помощью разнообразных форм работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребёнка;
- разработан режим двигательной активности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний;

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы.

Хорошо организованную работу по физическому развитию детей показали в этом году инструкторы по физической культуре Сапрыкина М.И. и Михайлова Н.М. В своей работе они активно применяли здоровьесберегающие технологии, в ходе которых использовали: упражнения с нетрадиционным оборудованием, элементы партерной гимнастики, самомассажи, ритмопластика, гимнастика для глаз. Большое внимание уделялось развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вво-

дились специальные упражнения, игровые задания. Собранный педагогами в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы. В ходе работы по воспитанию физически здорового и развитого ребенка обеспечивалось тесное взаимодействие всего педагогического коллектива ДООУ и родителей.

В зимнее время физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием лыж.

В течение учебного года были проведены мероприятия с привлечением родителей: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для детей старших и подготовительных групп (ноябрь 2024 г.), «Широкая Масленица» (март 2024г).

Также о спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов, фотоотчетов, публикаций на сайте ДООУ и на страничке ВКонтакте

Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за прошедший 2024 – 2025 учебный год.

Показатели	количество
Среднесписочный состав	195
Число пропусков детодней по болезни	500
Число пропусков на одного ребенка	5
Средняя продолжительность одного заболевания	8-13
Количество случаев заболевания	499
Количество случаев на одного ребенка	1,1
Количество част и длительно болеющих детей	15

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2024-2025 год - 20

Показатель заболеваемости: $20 \cdot 1000 / 286 = 79$

Причины заболеваемости:

ОРВИ – 255

Бронхит – 6

Отит – 4

Энтеробиоз – 5

Ковид-19 - 1

Пневмония 10

в/о – 19

Гастроэнтерит – 1

Ангина – 4

Наиболее низкий показатель заболеваемости в подготовительных группах.

Состав детей по группам здоровья

Группа здоровья детей							
Первая		Вторая		Третья		Четвертая	Пятая
68 чел.	24%	203 чел.	71%	15 чел.	5%	-	-

Как видно из представленных данных, основную часть воспитанников ДООУ составляют дети со II группой здоровья. II группа включает фактически здоровых детей, имеющих сниженную сопротивляемость организма к инфекционным агентам и небольшие проблемы со здоровьем. Обычно несовершеннолетние, включенные во II группу, отличаются нормальным или слабовыраженным отставанием психического и нервно-психологического развития.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей выпускаемых в школу 32

По итогам обследования детей педагогом – психологом, все дети показали хорошие результаты по готовности к школе.

Организация питания

Качество и организация питания. Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. В ДОУ 10-дневное меню, разработанное Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Поставка продуктов в ДОУ детский сад в 2024- 2025 году осуществлялась Фирмой «Флоридан» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей, оформлен стенд «Организация питания в ДОУ». В целом работа по организации питания за 2024 год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Система лечебно-профилактических мероприятий

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка на территории ДОУ, «Физкультурные уголки» в группах ДОУ. Для занятий физической культурой в зале имеется необходимое современное оборудование. В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья воспитанников (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные), ежедневно после дневного сна проводится оздоровительный комплекс. В течение года проводятся периодические медицинские осмотры воспитанников, проводится вакцинация. Адаптация вновь поступивших воспитанников проходит, в основном, в легкой и средней степени.

Педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- соблюдение графика проветривания,

- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- в течение года в ДОО проводится профилактика простудных заболеваний.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы.

Хорошо организованную работу по физическому развитию детей показали в этом году инструкторы по физической культуре Сапрыкина М.И. и Михайлова Н.М. В своей работе они активно применяли здоровьесберегающие технологии, в ходе которых использовали: упражнения с нетрадиционным оборудованием, элементы партерной гимнастики, массажи и самомассажи. Большое внимание уделялось развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный педагогами в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы. В ходе работы по воспитанию физически здорового и развитого ребенка обеспечивалось тесное взаимодействие всего педагогического коллектива ДОО и родителей.

О спортивной жизни детей в течение учебного года родители узнавали из информационных стендов, фотоотчетов, публикаций на сайте ДОО и в группе «ВКонтакте».

На начало и конец учебного года педагогами проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей: сформированы навыки на конец года - 95 %, на начало года только 12 %, в стадии становления на конец года — 5 %, на начало учебного года - 77 %, показатель не сформирован на конец года - 0 %, на начало учебного года – 11 %. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы для воспитателей разработаны игры и игровые упражнения для проведения как со всеми детьми, так и индивидуально.

В целом работа по физическому развитию, охране и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в 2024-2025 учебном году на хорошем уровне.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Образовательная программа дошкольного образования (далее – образовательная программа) Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847). Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №86 направлена на знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением родного города. Программа разработана на основе культурно-исторического, личностного и деятельностного подходов, являющихся методологией ФГОС ДО.

При реализации программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор Г.Т. Алифанова:

- Ребёнок имеет представление о своей малой Родине, её природном, культурном и историческом наследии;
- Ощущает гордость за свой город Санкт-Петербург, принадлежность к его жителям, их достижениям;
- Эмоционально отзывается на красоту Санкт-Петербурга, его природу и архитектуру;
- Соблюдает нормы и правила поведения юного петербуржца, достаточно хорошо владеет речевой культурой.

При реализации программы Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду»:

- Ребенок способен выполнять различные упражнения в воде;
- Овладевает скольжением на груди и на спине с работой ног и рук способом «кроль»;
- Способен выполнять скоростное плавание способом «кроль» на груди и «кроль» на спине;
- Овладевает навыком погружения в воду с длительным плаванием под водой

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В реализации образовательной программы дошкольного образования в работе применяли Эффективные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- развивающие игры Воскобовича, Никитина;
- развивающие игры М. Монтессори;
- мнемотехника Е. Сафроновой;

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Они нашли свое отражение в новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», согласно которому, одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Музыкальные руководители.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные мероприятия, развлечения, досуги. Педагоги использовали современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» Н. Новоскольцевой, «Учусь творить. Элементарное музицирование: «Музыка, речь, движение» Т.Э. Татарниковой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной.

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей и размещены на стендах в раздевалках групп.

Инструктор физического воспитания

В течение учебного года с детьми проводились мероприятия по физическому воспитанию. Регулярно проходили спортивные праздники и физкультурные досуги, тематические праздники. В начале и конце учебного года проводился мониторинг основных физических качеств. Полученные результаты сопоставлялись с данными медицинских карт. И на их основе была сформирована рабочая программа.

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей и размещены на с стендах в раздевалках групп.

Образовательный процесс с детьми организуется с момента их прихода в детский сад и до ухода домой. Вид деятельности, его цель, место в режиме дня, определяются педагогами с учетом возраста детей группы, результатов мониторинга, интересов детей, а также социального заказа.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями современных нормативных документов.

В ДОУ разработана универсальная модель организации образовательного процесса, позволяющая педагогам спланировать детскую деятельность с учетом принципа интеграции, выбрать форму, вид деятельности, наиболее оптимальный для детей каждой возрастной категории.

Анализ учебно – методического обеспечения

В течении года в детском саду были:

1. Оформлены выставки

- Обзор изменений в законодательстве;
- Детское творчество;
- Ранняя профориентация дошкольников;
- Методическая литература по работе ДОУ в летний оздоровительный период;

2. Оформлены рекомендации/консультации для педагогов:

- Составление рабочих программ
- Проведение мониторинга
- СанПиН
- Проведение открытых мероприятий
- Аттестация
- ФОП ДО и ФГОС
- Профстандарты
- Планирование
- Организация прогулки
- Организация работы в летний период

3. Проведены педагогические советы:

Педсовет №1 «Основные направления развития ГБДОУ №86 в 2024–2025 уч. году»

Педсовет №2 «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений»

Педсовет №3 «Здоровый образ жизни как часть базовой культуры дошкольника»

Педсовет №4 «Оценка итогов образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год»

4. Контрольные мероприятия

- Готовность групп к новому учебному году;

- Санитарное состояние групп;
 - Организация и проведение мониторинга;
 - Охрана жизни и здоровья детей;
 - Проведение родительских собраний;
 - Санитарное состояние пищеблока;
 - Ведение необходимой документации на группах;
 - Лучшая организация питания детей
 - Мытье игрушек;
 - Анализ заболеваемости;
 - Содержание центров творчества в группах;
 - Смена и маркировка белья и полотенца;
 - Соблюдение техники безопасности на физкультурном и музыкальном занятии;
 - Анализ физкультурного занятия;
 - Соблюдение температурного режима при одевании на прогулку;
 - Соблюдение правил внутреннего распорядка (приход и уход сотрудников);
 - Развитие нравственных качеств;
 - Содержание рабочего места педагога;
 - Уровень работы педагога по взаимодействию с семьями воспитанников;
 - Анализ музыкального занятия;
 - Организация дневного сна;
 - Организация и проведение передачи смены;
 - Результаты деятельности за 2024-2025 уч. Год;
 - Санитарное состояние спальни;
 - Готовность групп к летнему периоду;
 - Результаты мониторинга;
 - Готовность групп к новому учебному году;
 - Анализ информационной среды в раздевалках групп;
 - Соблюдение питьевого режима.
5. Так же проводились:
- мероприятия по подготовке к аттестации;
 - участие в методической работе района;
 - мероприятия для специалистов;
 - индивидуальные консультации;
 - медико-педагогические совещания в группах раннего возраста;
 - рабочие совещания, общие собрания работников и др.

Пополнение РППС. Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2024	Январь – май 2025
1, 3, 4	1. Изготовили одежду для дидактической куклы по 4 сезонам. 2. Игровые наборы в уголок сюжетно-ролевой игры по 4 цветам. схемы: «Правильно моем руки»	Игры с прищепками. Д/и Сложи картинку по лексическим темам. Схема «Последовательность одевания зимой»
10	Пополнили уголок ряженья - сарафан, атрибуты к сюжетно-ролевой игре “Парикмахерская”.	Обновили атрибуты для С/Р играм Больница Изготовили альбом «Моя семья»
8	Пополнили уголок ряженья головными уборами и атрибутами (шапочка продавца, платочки, бусы, браслеты, колечки). Оформление уголка патриотического воспитания.	Обновили уголок дежурства. Изготовили альбом для рассматривания “Хорошо, плохо”. Изготовили карточки “Эмоции”
4	Дополнены атрибутами уголок «магазин», «парикмахерская»	Создали картотеку игр на снятие стресса и эмоционального напряжения. Д/И “Помоги зверятам”

5	Пополнили уголок ряженья головными уборами и атрибутами (шапочка продавца, платочки, бусы, браслеты, колечки). Оформление уголка патриотического воспитания	Обновили уголок дежурства. Изготовили альбом для рассматривания “Хорошо, плохо”. Изготовили карточки “Эмоции”
11	Пополнение и обновление уголка ПДД, введение кинетического песка.	Пополнили уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами и игрушками, алгоритмы приготовления блюд.
2	Атрибуты к С/Р играм «Ветеринарная клиника», «Библиотека», «Космонавты»	Создание альбомов: «Мои друзья», «Моя семья» Мнемотаблица «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение дома», «Безопасное поведение у водоемов»
7	Расширение картотеки игр на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, умения действовать в команде. Обновлены материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Макет проезжей части.	Создана картотека “Алгоритмы сюжетно-ролевых игр”. Пополнение картотеки “Утренний и вечерний круг”. Пополнение картотеки: «Опасные ситуации», «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
6	Обновили уголок для мальчиков «транспорт» и уголок для девочек «Кухня»	Пополнение картотеки сюжетных картинок для составления рассказов. Макет улица с домами.
9	Пополнены атрибуты к сюжетно-ролевым играм костюмы; доктора, повара, парикмахера. Изготовление уголка по ПДД, настольно-печатные игры по ПДД.	Обновили центры активности: “Ветеринарная клиника, “Тараж”. Пополнили уголок безопасности: оформили стол, настольные игры по теме. Пополнили коллекцию дорожных знаков.
Педагог-психолог	Д/И Изготовление развивающего пособия по развитию эмпатии у младших дошкольников	Игра «Расскажи сказку» Диагностическое пособие “Последовательные картинки”

Пополнение РППС. Образовательная область “Познавательное развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2024	Январь – май 2025
1	Изготовление дидактических игр: «Найди пару», «Найди домик для малыша», «Кто в домике живет»	Пополнили «Разрезные картинки» (по темам) В уголке природы организован «Огород на окошке»
3	Изготовление дидактических игр: «Подбери по цвету», «Найди домик для малыша», «Подбери пару»	Пополнение картотеки «Сюжетные картинки» «Чей малыш»
4	Пополнен уголок природы комнатными цветами. Изготовление дидактических игр: «Найди рукавичку» «Собери бусы»,	Пополнение картотеки «Сюжетные картинки» В уголке природы организован «Огород на окошке»
8	Д/И «Где я живу» Обновили уголок дежурства. Изготовили альбом для рассматри-	В уголке природы организован «Огород на окошке» Пополнили картотеки мнемотаблиц по

	вания «Мой город – Санкт-Петербург»	лексическим темам.
10	Изготовление уголка наблюдения за изменениями в природе Осень-Зима. Приобретение полицейского жезла для уголка ПДД.	Изготовили дидактические игры: «Путешествие по Приморскому району». «Растения нашего уголка природы» «Мнемотаблицы по лексическим темам»
2	Организовали уголок экспериментирования	Мнемотаблицы и коллажи по лексическим темам
5	Презентации для детей «Что такое гроза» «Космос» «живая и неживая природа»	Пополнили центр активности «Семья». Создали центр активности «Маленькие исследователи» и картотеку «Опыты».
7	Презентации для детей «Зимующие птицы» «Достопримечательности Приморского района» «Храмы Санкт-Петербурга»	Презентации для детей «Жители почвы» «Блокадный Ленинград» Макет «Планеты нашей солнечной системы»
6	Изготовили Д/И Помощники зубной феи» «Путешествие по Приморскому району» «Разложи по порядку» «Найди лишний предмет» «»	Изготовили ментальные карты: «Игрушки», «Дикие животные», «Домашние животные» Пополнили счетный и демонстрационный материал»
9	Коллаж «Парки Санкт-Петербурга», «Театральные мгновения»	Пополнили центр активности “Семья” . Создали центр активности “Маленькие исследователи” и картотеку “Опыты”. Обновили карточки к Блокам Дьенеша.
Педагог-психолог	Изготовление Д/И “Разрезные картинки”, “Части суток”, “Сезон и одежда” Подбор декораций для проведения цикла занятий “Лесная школа”, направленных на развитие психических процессов.	Приобретение Диагностического комплекса “Экспресс диагностика в детском саду Павлова-Руденко”

Пополнение РППС. Образовательная область “Речевое развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2024	Январь – май 2025
1	Дополнили картотеку дидактических игр. Игры на звукоподражание «Кто кричит?», на развитие фонематического слуха «Найди, что звучит?»,	Дополнили и обновили пособия на развитие мелкой моторики: воздушные шарики, снежинки, карандаши, массажные мячики, игры на шнуровку, мозаика.
3	Дополнили картотеку дидактических игр на развитие связной речи «Кто как кричит», «Сюжетные картинки»	Дополнили и обновили пособия на развитие мелкой моторики: игры на шнуровку, игры с прищепками. Обновили книжный уголок: картотека картинок к потешкам.
4	Пополнение картотек пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик. Изготовлены сказки перчатки «Рукавичка», «Теремок». Предметные картинки для развития звукоподражания,	Пополнили картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик. Обновили книжный уголок: картотека картинок к потешкам Обновление масок к сказке «Теремок»

	парные картинки для сравнения.	
8	Создание игр на развитие звуковой культуры речи, пополнена картотека артикуляционной гимнастики, загадки пословицы.	Мнемотаблицы к стихам и загадкам по лексическим темам. Картотека игр «Веселые чистоговорки»
10	Создание игр на развитие звуковой культуры речи, пополнена картотека артикуляционной гимнастики, загадки пословицы.	Изготовили Д/И «Краски зимы», «Чей след», «Найди и назови» Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения .
5	Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений;	Картотека сюжетных картинок по лексическим темам; подбор художественной литературы по лексическим темам
11	Добавлены пособия на развитие речевого дыхания, иллюстрационный материал на развитие связной речи, развивающие игры «первые слоги» и «буквы»	Разнообразили лото по темам, создали дидактические игры на развитие грамматического строя речи и расширения словаря.
2	Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений; пополнение картотеки речевых игр	Подбор стихов для заучивания наизусть. Составлены мнемотаблицы для разучивания стихов. Подбор сказок, рассказов для чтения, пересказов. Подбор иллюстративного материала для составления рассказов, пересказов.
7	Игры на развитие связной речи «Назови одним словом», сюжетные картинки “Расскажи рассказ”	Подбор стихов для заучивания наизусть. Составлены мнемотаблицы для разучивания стихов. Подбор сказок, рассказов для чтения, пересказов. Подбор иллюстративного материала для составления рассказов, пересказов.
6	Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений; пополнение картотеки речевых игр	Д/И «Шустрые буквы», «Буквы конструктор», «Скажи наоборот», «Пословицы и поговорки»
9		Подбор иллюстративного материала для составления рассказов, пересказов. “Речевой конструктор” для формирования грамматического строя предложений.
Педагог-психолог	Изготовление дидактических игр «Кому что нужно»	Подборка материала для игр с интерактивной песочницей (кораблики, ракушки, камушки и тд)

Пополнение РППС. Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2024	Январь – май 2025
1	Пополнили аудиозаписи детских песен.	Самодельные маракасы
3	Изготовили альбом с иллюстрациями к сказке.	Обновили трафареты. Пополнили область для лепки различными материалами (Тесто для лепки, воздушный пластилин).
4	Изготовили музыкальные инструменты «маракасы», Изготовили образцы «Филимоновская игрушка» «Дымковская игрушка»	Изготовление шапочек для игр. Изготовили обводки в уголок рисования. Схемы: для пальчикового рисования, для выкладывания узоров из природного материала.
8	Изготовили д/и: «Собери радугу» «Назови цвет». Схемы: для паль-	Подготовили коллекции: камешки, ракушки, расписные матрёшки,

	чикового рисования, для выкладки узоров из природного материала.	игрушки из разного вида материалов. Альбомы с репродукциями известных художников: Васнецова, Сурикова, Айвазовского и т.д., шаблоны для раскрашивания.
10	Альбомы по рисованию: «Портрет» «Пейзаж»	Пополнили уголок изодейтельности трафаретами и альбомами с ДПИ.
11	Иллюстрации достопримечательностей родного города, материалы для нетрадиционного рисования, портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.	Создали наглядно -дидактические пособия “Элементы росписи”, “Гжель”, “Городец”, шумовые музыкальные инструменты (маракасы)
5	Обновлён рабочий материал (гуашь, пластилин, альбомы для рисования). Пополнен уголок карточками "Пластилиновые заплатки" к лексическим темам "Осень", "Одежда".	Пополнили картотеку аудиозаписей для музыкальных игр. Пополнили уголок изодейтельности трафаретами и альбомами с ДПИ. Обновление музыкального уголка (барабан, колокольчики). Самодельные маракасы.
2	Иллюстрации достопримечательностей родного города, материалы для нетрадиционного рисования, портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.	Пополнили уголок изодейтельности трафаретами и альбомами с ДПИ. Обновление и пополнение коллекции материалов для рисования нетрадиционными техниками (ватные палочки, трубочки, губки)
7	Изготовлены Пособия «Элементы русской народной росписи» - альбомы хохлома, гжель. Д/И “Дорисуй портрет”, схемы оригами, штриховки, раскраски по лексическим темам. Мнемотаблицы с песнями.	Обновление наборов “Шаблоны и трафареты”. Пополнение раскрасок по лексическим темам. Обновление и пополнение коллекции материалов для рисования нетрадиционными техниками (ватные палочки, трубочки, губки, полиэтилен и др.). Д/И «Цветная лаборатория», Палитра художника”.
6	Изготовили музыкальные инструменты «маракасы», Изготовили альбомы С ДПИ (матрешки, изделия Филимоновской игрушки)	Обновление и пополнение коллекции материалов для рисования нетрадиционными техниками (ватные палочки, трубочки, губки, полиэтилен и др.)
9	Изготовили Д/И «Настольный театр» (Рукавичка, Три медведя)	Пополнили уголок изодейтельности трафаретами и альбомами с ДПИ. Обновление музыкального уголка. Мнемотаблицы с песнями.
Педагогпсихолог	Раскраски к сказкам, подборка музыкальных произведений к сказкам.	Подборка бросового материала для разнообразия проработки эмоционального состояния детей
Музыкальный зал	Обновление атрибутов к праздникам «Осени» (грибочки, листочки)	Обновление атрибутов к 8 марта (ширма, цветы, платочки). Обновление атрибутов к выпускному (бабочки, листики, буквы, цифры). Детские шумовые инструменты.

Пополнение РППС. Образовательная область “Физическое развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2024	Январь – май 2025
1	Обновление картотеки подвижных игр Изготовлены атрибуты для подвижных игр на прогулке	Дополнили центр активности масками для подвижных игр, физкультурным оборудованием из бросового материала.
4	Изготовили цветную карусель из ленточек. Картотеку подвижных игр для малышей.	Создание картотек с Пальчиковой гимнастикой и физкультминутками
8	Обновление картотеки подвижных игр. Изготовлены атрибуты для подвижных игр на прогулке	Обновлены картотеки утренних гимнастик, бодрящих гимнастик после сна. Обновление и пополнение картотеки “Короткие рассказы и сказки о здоровье”
10	Изготовлены атрибуты для подвижных игр на прогулке (маски и предметы); султанчики	Пополнили атрибуты для улицы: кольцо-брос, спортивные игрушки “Поймай шар»
5	Пополнение картотеки с физкультминутками Дополнили картотеку загадок и наглядных пособий по видам спорта	Д/И. “Составь меню”, “Найди опасные предметы” палочки- моталочки, альбом “Полезные продукты”, маски для подвижных игр.
11	Дополнили центр активности масками для подвижных игр, физкультурным оборудованием из бросового материала.	Обновили массажную дорожку, изготовили альбом “Виды спорта”. Изготовили д/игр «Спортлото», «Разрезные картинки», «Найди картинку».
7	Обновление картотеки подвижных игр	Дополнили картотеку загадок и наглядных пособий по видам спорта.
6	Пополнена картотека “Утренняя зарядка”. Обновлены массажные дорожки.	Создана картотеку бесед о ЗОЖ
9	Пополнена картотека “Утренняя зарядка”. Обновлены массажные дорожки. Создана картотеку бесед о ЗОЖ.	Дополнили и обновили физкультурное оборудование, дополнили картотеку загадок и наглядных пособий по видам спорта
Инструктор по физ. культуре	Изготовлены карточки-схемы для выполнения упражнений	Обновили физкультурный инвентарь изготовленный своими руками.
Педагог-психолог	Балансир, цветные мешочки с песком, крупами и камушками. Атрибуты для нейроигры: ладонь, кулак	Создание картотеки по нейроиграм.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики.

Мониторинг проводился 2 раза за год. Входящий в сентябре-октябре и Итоговый в апреле-мае, согласно Календарному графику ГБДОУ на учебный год.

Цель мониторинга: выявление уровня достижений ребенка согласно целевым ориентирам Программы.

Функции мониторинга: диагностическая, аналитическая, прогностическая, коррекционно-образовательная, проективная.

Мониторинг детского развития осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника и определения необходимости индивидуально-го маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг образовательного процесса позволит выяснить рейтинговый порядок освоения образовательных областей, своевременно сформировать и откорректировать Программу, провести самоанализ профессиональную деятельность педагога, решить задачи взаимодействия с родителями и определить индивидуальную работу с воспитанниками. Анализируя диагностические карты освоения Программы, карты физического развития, индивидуальные маршруты, получили Результаты обследования, которые представлены в следующих выводах:

**Сводная таблица развития воспитанников в образовательных областях
2024 - 2025 уч. год**

ОО	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован С	Показатель в стадии становления С/С	Показат. не сформирован Н/С	Показат. сформирован С	Показат. в стадии становления С/С	Показат. не сформирован Н/С
Социально-коммуникативное развитие	21	63	16	88	12	0
Познавательное развитие	3	75	22	73	27	0
Речевое развитие	5	72	23	78	22	0
Художественно-эстетическое развитие	0	75	25	87	13	0
Физическое развитие	9	80	11	89	11	0
Итого по Программе (в процентах)	7.6 %	73%	19.4%	83%	17 %	0%

Цифры показывают, что на конец года, по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития сформирован.

Общий положительный результат составляет 100%.

Наиболее высокий результат достигнут в реализации образовательной области «Физическое развитие» - 89% воспитанников показатель сформирован.

На втором месте «Социально-коммуникативное развитие» - 88% и на третьем – «Художественно-эстетическое развитие» - 87%».

Наиболее низкий показатель по познавательному и речевому развитию. Это связано с тем, что проблема детей с логопедическими проблемами остается актуальной из года в год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № № 06-1145).

Воспитательная работа ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализо-

вывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ГБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи и Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ «Герб моей семьи»;
- ✓ «Семейный альбом»;
- ✓ «Семьи большие и маленькие»
- ✓ «Письма с фронта»
- ✓ «Непокоренный Ленинград»
- ✓ «Великая победа»

При участии родителей в группах были организованы мини-музей:

- ✓ Музей русского народного прикладного творчества»
- ✓ «Русская изба»
- ✓ «Музей колокольчика»
- ✓ «Непокоренный Ленинград»

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- ✓ Библиотека №9 Приморского района Санкт-Петербурга
- ✓ Культурный центр Приморского района

Таким образом образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 86 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Дополнительное образование.

В 2024-2025 году в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Путешествие в сказку», «В гостях у Азбуки», «Маленький интеллектуал», «Игровой английский», которые посещали 117 детей.

За счет средств бюджета, с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга», получили дополнительное образование по программе «Я иду в школу» 43 ребенка.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах опроса, проведенного в конце 2024-2025 учебного года

Отсюда следует, что качество подготовки обучающихся, соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО ГБДОУ детский сад № 86 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ГБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ, соответствует ФГОС ДО

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Современный детский сад – это тот детский сад, который имеет возможность устойчиво развиваться в условиях конкуренции и новой экономической политики. Один из путей повышения конкурентно способности и качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Детский сад активно взаимодействует с библиотекой. Там регулярно проводятся различные тематические развлечения для детей детского сада. Наши воспитанники частые гости соседней 598 школы. В 2024 - 2025 году детский сад активно сотрудничает с Культурным центром Приморского района. Дети посещали экскурсии и мастер-классы центра, а также Культурным центром был организован праздник Широкая масленица.

Подводя итог образовательной деятельности, мы, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, характеризующими общий критерий оценки качества образовательной деятельности, **касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников и удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации** провели анкетирование получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей). Результаты представлены в нижеследующей таблице.

Независимая оценка качества образования

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей) обучающихся, проводившегося с 24.03.2025г. по 30.03.2025 г.

В анкетировании приняли участие – 93 человека.

№	Вопросы анкеты	Средний бал по опросу от 1 до 10
1	Открытость и доступность информации по организации	9
2	Комфортность условий в которых осуществляется деятельность	8.2
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.	8.9
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	9

Из данных таблицы видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДООУ, однако остаются вопросы к материально-техническому обеспечению. Эту задачу нам предстоит решать не один год по мере поступления бюджетных средств на эти цели. Повышение качества образования не теряет своей актуальности и в новом учебном году. Под ним понимается степень удовлетворения ожиданий всех участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг. Чтобы система оценки качества ДООУ стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, необходимо подходить к её построению комплексно: оценивать не только выстроенные в ДООУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.

Для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДООУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в детском саду ежегодно проводится анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Полученные данные помогают совершенствовать деятельность образовательного учреждения, повышать мастерство всех категорий работающих, улучшить качество образования в ДООУ.

Работа специалистов:

Инструктор по физической культуре

По результатам мониторинга на начало учебного года у большинства детей средних и старших групп показатели физического развития не сформированы или находятся в стадии становления. Проанализировав результаты диагностики была поставлена цель: Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста. Была проведена большая работа с детьми и их родителями.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми в течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

При организации физкультурного занятия обязательно учитывались:

- строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальная двигательная активность детей;
- каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возраста и уровень подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику проводилась ежедневно до завтрака в течение 5-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года учитывалась вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использовались разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

В течение года с детьми проводились физкультурные досуги, так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Досуги включали в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга ставились следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

В группах создана развивающая среда «центры физкультуры». Предусмотрели площадь, свободную от мебели и игрушек. Дети были обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Где так же приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Таким образом, предметно-развивающую среду, обеспечивающую физическое развитие дошкольников, проектирую в соответствии с основными принципами с учетом ФГОС ДО.

Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Они отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурный досуг, праздники.

Для родителей в ДООУ в течение 2024-2025 учебного года были организованы следующие мероприятия:

- Индивидуальное консультирование родителей по интересующим их вопросам, консультации «Спортивная форма ребенка»;
- Здоровый образ жизни дошкольников в семье»;
- Оформление родительского уголка «Узнайте вместе с ребенком, почему мы дышим»;
- Оформление стенда «Как с пользой провести выходной день с ребенком»;
- Выступление на родительском собрании «Роль родителей в укреплении и сохранении здоровья детей»;
- «Польза зимних прогулок», «Памятка безопасность на прогулке в зимний период»;
- «Нестандартное физкультурное оборудование, как средство повышения интереса детей к спортивной активности»;
- Открытый показ открытого физкультурного занятия «Секрет здоровья» в рамках годового плана для педагогов на базе ДООУ.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика.

Дети овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье, стали более развитыми такие физические качества как сила, быстрота, ловкость, выносливость.

Организация и проведение дополнительных платных услуг:

Занятия в кружках дополнительного образования осуществлялись с октября 2024 года по май 2025 года включительно – еженедельно по 2 занятия в неделю.

В учреждении проводились следующие платные кружки: «В гостях у Азбуки», «Маленький интеллектуал», «Путешествие в сказку», «Игровой английский». Дети с большим удовольствием посещают дополнительные занятия.

Результат посещения этих занятий родители видно на итоговых открытых занятиях, которые проводятся в конце учебного года. Открытые занятия проводят все педагоги дополнительного образования для родителей (законных представителей) по направлениям дополнительных платных образовательных услуг.

В течение года детский сад организует работу по активации сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

В 2024-2025 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 76 договоров. На портале размещено 1 общеобразовательная программа дополнительного образования.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе:

ребенок – семья – дошкольное учреждение. Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

- Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Воспитанники посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах.
- Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.

Результаты диагностики представленной психологом ДОУ

В детском саду проводилась диагностика адаптированности к условиям дошкольного учреждения и уровня развития психических процессов детей групп раннего развития (гр. 1,3,4), младших групп (гр. 8,10); уровня развития эмоциональной сферы детей средних групп; диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (гр. 2,7); детей, имеющих индивидуальные проблемы (по запросам родителей, педагогов, администрации ДОУ).

Были проведены индивидуальные консультации родителей по результатам диагностической работы, по индивидуальным проблемам развития и воспитания детей. Анализ запросов родителей на консультирование показывает, что преимущественно за консультацией обращались родители в связи с нарушениями эмоционального благополучия детей, трудностями в воспитании, нарушениями развития у ребенка, проблемами готовности к школьному обучению, агрессивностью детей. На сайте детского сада для родителей были представлены статьи по актуальным вопросам развития и воспитания детей. В течение года педагог-психолог принимала участие в методических объединениях психологов района, работе ПМПК, посещала открытые мероприятия. Стала победителем районного конкурса «Грани таланта», лауреатом городского конкурса «Учитель здоровья» в номинации «Служба сопровождения».

Реализация мероприятий по профилактике ПДД

В учебный период с сентября 2024 года по май 2025 года в ГБДОУ № 86 детский сад Приморского района Санкт-Петербурга проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

1. Периодически для родителей размещалась информация в виде памяток, рекомендаций по ПДД на сайте детского сада: «Засветись! Стань заметней!», «Использование удерживающих устройств и кресел при перевозке детей автомобильным транспортом», «Средства индивидуальной мобильности (СИМ)», «Правила безопасности при использовании современных средств передвижения», «Безопасность на дороге в зимнее время года», «Необходимый для ребенка комплект защиты при передвижении на средствах индивидуальной мобильности», «Дети на велосипеде!», «Правила безопасности граждан на железнодорожном транспорте».
2. На стенде в холле детского сада регулярно размещалась информация службы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга о дорожно-транспортных происшествиях и о необходимости ежедневно напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения, а также информация с сайта БДД Приморского района.
3. С определенной периодичностью происходило ознакомление родителей со статистикой аварийности по Приморскому району Санкт-Петербурга.

Работа с педагогами:

1. Педагоги ДОУ получали обучающую информацию: «Ошибки в преподавании Правил дорожного движения», «Правила безопасности на железнодорожном транспорте».

Работа с детьми:

1. Педагоги районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс", провели интерактивные мастер-классы для детей старших и подготовительных групп «Своя игра», «Дорога в городе».
2. В Детском саду нашими педагогами были организованы для детей следующие мероприятия:

Интеллектуальный досуг «Дорожные загадки», Игра-занятие «Маша и медведь в городе», соревнование «Изучаем ПДД с Незнайкой», представление «Заколдованный светофор», Игра –путешествие «Поможем Незнайке»

Участие в акциях, проводимых в сфере ПДД:

- Акция «Неделя безопасности дорожного движения» проходила в сентябре 2024 года и марте 2025 года. В рамках Единого информационного Дня дорожной безопасности, направленного на предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма, в нашем детском саду проводились следующие мероприятия:

- Беседа с родителями во всех возрастных группах (на родительском собрании) на тему: «Безопасность во дворе».
- Смотр уголков безопасности в группах «Безопасный город».
- Городская профилактическая акция «Внимание – дети!».

В рамках акции были проведены следующие мероприятия: Тематическое занятие для детей подготовительных групп «По дороге в детский сад», построение индивидуальной схемы «Дорога в детский сад», Выставка детских рисунков «Внимание - дети!», Профилактическая беседа с участием инспектора ГИБДД старшего лейтенанта полиции Виноградовой Анастасии Алексеевны.

Задачи работы ГБДОУ № 86 Приморского района на 2025 -2026 учебный год

1. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Содействовать вовлечению родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия и просветительскую работу, развивая партнерские отношения с семьями воспитанников для формирования базовых нравственных ценностей.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Отв.		Отм. о вып.
Познавательное развитие				
Подобрать наглядный дидактический материал во всех возрастных группах по темам (на весь учебный год)	сентябрь		Воспитатели групп	
Подобрать схемы оригами и схемы конструирования, согласно лексическим темам	В течении года		Воспитатели групп (ср. и ст.)	
Изготовить альбом «Времена года»	Октябрь		Воспитатели групп (ср. и ст.)	
Обновить и пополнить среду алгоритмами, мнемотаблицами, запрещающими знаками				

Изготовить альбом «Россия – родина моя!»	ноябрь		Воспитатели групп (ср., ст., подг)	
Обновить развивающие игры математического содержания	декабрь		Воспитатели групп	
Оформить модели эколого – систематических групп	Апрель		Воспитатели групп	
Обновить настольные игры по ФЭМП	Март		Воспитатели групп	
Пополнить РППС в группах коллекциями, лабораториями, моделями и схемами	октябрь		Воспитатели групп (ср. и ст.)	
Подобрать иллюстрированный материал о государственных праздниках.	В течении года		Воспитатели групп	
Оформить консультации для родителей	В теч. года			
Социально-коммуникативное развитие				
Пополнить развивающую предметно- пространственную среду игрушками и пособиями	В течение года		Воспитатели групп	
Составить алгоритмы действий при ЧС ситуациях	Февраль		Воспитатели групп (ст. и под)	
Создать или дополнить альбомы «Моя семья»	Ноябрь		Воспитатели групп	
Обновить инструмент для уличного труда: лопаты, грабли и др.	сентябрь		Воспитатели групп	
Изготовить альбом, посвященный правам и обязанностям детей	Апрель		Воспитатели групп	
Составить план - карту «Приморский район»	Октябрь		Воспитатели групп	
Сделать подбор картинок «Хорошо- плохо»	В течение года		Воспитатели групп	
Оформить консультации для родителей	В теч. года			
Речевое развитие				
Обновить картотеки дидактических развитию связной речи	В течение года		Воспитатели всех групп	
Пополнить книжный уголок иллюстрированными книгами по разным лексическим темам	Январь			
Сделать картотеку игр и упражнений по развитию речи на каждую лексическую тему	В течении года			
Подобрать мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития аппарата.	Декабрь			
Обновить и пополнить аудиотеку народным фольклором по возрасту.	Октябрь			
Изготовить серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий	Март			
Оформить консультации для родителей	В теч. года			
Художественно - эстетическое развитие				
Обновить центр художественного творчества (дополнить карандаши, восковые	Сентябрь/ /Октябрь		Воспитатели всех групп	

мелки, трафареты, раскраски по лексическим темам), цветная бумага разного размера; альбом "Цветовая палитра"				
Подобрать репродукции картин разных жанров искусства	Ноябрь		Воспитатели групп Ср., Ст. и подг.	
Изготовить образцы поделок и рисунков, наборы трафаретов для аппликаций	В течение года			
Подобрать материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои.	Октябрь			
Изготовить схемы по рассматриванию пейзажных картин с последующим составлением рассказа.	Январь		Воспитатели ст. возр.	
Расширять коллекцию по-народному декоративно – прикладному искусству: глиняные, деревянные игрушки, берестяные предметы, кружево и т.д.	В теч. года		Воспитатели всех групп	
Оформить дидактические игры по изобразительной деятельности по декоративному рисованию	В течение года		Воспитатели всех групп	
Оформить консультации для родителей	В теч. года			
Музыкальный зал/ центры в группах				
Пополнить фонотеку бодрящей гимнастики	Октябрь		Воспитатели всех групп	
Разобрать и структурировать костюмерную	Август		Музыкальные руководители	
Оформить архив сценариев, вечеров досугов.	Май			
Разработать рекомендации по оснащению и усовершенствованию муз уголка на группах	Сентябрь		Воспитатели всех групп	
Изготовить/обновить игры и атрибуты для проведения досугов	Сентябрь		Музыкальные руководители	
Обновить картотеки музыкальных игр по возрастам	Июль		Музыкальные руководители	
Пополнить электронную базу по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (знакомство с музыкальными жанрами и творчеством композиторов)	Февраль		Музыкальные руководители	
Обновить музыкальные игры и пособия для летне-оздоровительного периода	Май		Воспитатели всех групп	
Оформить консультации для родителей	В теч. года		Музыкальные руководители	
Физическое развитие				
Разработать картотеку подвижных игр на улице для всех возрастов	В течение года		Воспитатели всех групп	
Оформить архив спортивных сценариев, вечеров досугов	Август		Инструктор по физической культуре	
Изготовить алгоритмы «Правила поведения в спортивном зале, на детской площадке»	Октябрь			
Пополнить физкультурный уголок не-	Июль		Воспитатели	

стандартным оборудованием (косички, ловушки, кольцеброс)			всех групп	
Обновить картотеки досугов по физической культуре, спортивным играм	Сентябрь		Инструктор по физической культуре	
Оформить консультации для родителей	В теч. года			

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Кабинет педагога-психолога			
Подобрать и обновить материал для обследования детей	сентябрь	Кузьмина М.А.	
Обновить и пополнить игры, картотеки и пособия необходимые для развития детей	В течении года		
Подобрать материал для консультаций и оформления уголка родителей			
Методический кабинет			
Пополнить и актуализировать нормативно – правовую базу новыми документами федерального и регионального значения	По мере выхода	Ст. воспитатель Белоусова И.В.	
<p>Систематизирование локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 86:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документов по аттестации сотрудников - Составление локальных актов об ответственных за разные направления деятельности ДОУ (пожарная безопасность, охрана труда, антикоррупционная деятельность и др.) - Разработка рабочих программы педагогов - Годовой план 2025-2026 г. - План работы/отчет по ПДД - Составление сеток, режимов, графиков работы на новый учебный год 2025-2026г.г. - Разработка документации на летний оздоровительный период <p>Разработать документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о смотре готовности групп к организации педагогического процесса в 2025-2026 уч. году; - положения о конкурсах, выставках и акциях 	Август	Ст. воспитатель Белоусова И.В.	
Оформление консультаций/рекомендаций для родителей и педагогов	В течении года		
Обновление библиотеки			
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями мероприятий, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийных презентаций для детей по всем видам детской	В течении года		

деятельности			
Аналитическая деятельность: Разработать анкеты, опросники для родителей Обновить аналитические материалы (диагностика)	Август, сентябрь		
Разработать памятки контроля Разработка сопроводительных документов для проведения самообследования. Составление отчета по ПДД Провести мониторинг востребованности платных образовательных услуг	Май сентябрь		
Организация выставок: Игры математического содержания Участие в конкурсах и семинарах районного и городского уровней Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулки Методическая литература по работе ДОУ в летний оздоровительный период	Ноябрь Декабрь апрель май		

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г) " Об образовании в Российской Федерации "	http: /www.rg.ru/ 2012/12/30/obrazovani e- dok.html
2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ	
3. Закон Санкт-Петербурга « Об образовании в Санкт- Петербурге » (с 01.09.2013 года)	
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 №1022	
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1048 от 01.12.2022 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 12.01.2023 г. №71978)	
7. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»	
8. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обу-	

<p>чающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"</p>	<p>Сайт министерства Образования РФ</p>	
<p>9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №АЗ-1128/08 с Методическими рекомендациями разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p>		
<p>10. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»</p>		
<p>11. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга»</p>		
<p>12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 623-р от 30.03.2022 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»</p>		
<p>13. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой) модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021 год)</p>		
<p>14. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р)</p>		
<p>15. Порядок проведения самообследования образовательных организаций (Пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462; ред. от 14.12.2017г.).</p>		
<p>16. Приказ Минобрнауки от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462»</p>		
<p>17. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017 г, с изм. от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p>		<p>Консультант Плюс www.consultant. ru</p>
<p>18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)</p>		
<p>19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>		
<p>20. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства Просвещения Российской Федерации</p>		

21. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования (письмо МО РФ от 25.03.94 №35-М).	
22. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приложение к приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н).	
23. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель , учитель») приказ Минтруда России от 18.10.2013. № 544н	
24. Распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2022 г. № 2714-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации»	
25. Приказ Роспотребнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	
26. Национальный проект «Образование» 2019-2024г.г. (Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.06.2018г).	
27. Постановление об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28	
28. Постановление об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2	
29. Постановление об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно – эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» (с изм. на 25.05.2022 г.)	
30. Постановление об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	
31. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.	

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. В.Н. Влочкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.	ноябрь	Ст. воспитатель Белоусова	

2. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. – Ярославль: «Академия развития», 1997.		И.В.	
3. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006.			
Гришанову А. Г. Речь и речевое общение детей. 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 1999. —; 21. — ISBN 5-86775-046-9.	январь		
Щипицына Л.М. «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет. - СПб.: Детство-пресс, 2007. - 384 с. - мягк. обл. ISBN 978-5-89814-016-6			
Новикова И.М. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. М., 2010 Мозаика -синтез	апрель		

Оформить материалы в помощь педагогам.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Подготовить материалы к аттестации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы по аттестации педагогических работников; • формы проведения экспертизы (аттестации) педагогов. Рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога ДОУ <i>(воспитателя, старшего воспитателя инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога- психолога, учителя-логопеда);</i>	сентябрь		
Подобрать методическую литературу для педагогов по проблемам: совместная работа ДОУ и семьи по реализации ЧФУ-ОО;			
Оформить выставки методических материалов: - «Готовимся к педсовету», - «Аттестация 2025 – 2026 уч. год», - «Новинки методической литературы»;			
Подготовить материалы для подготовки семинаров и педсоветов: - игровые упражнения по ФЭМП - игровые упражнения для развития речи - работа с семьями дошкольников - формирование у дошкольников потребности здорового образа жизни			

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<i>по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</i> взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»; использование авторских дидактических игр и игровых пособий по Петербурговедению в работе с детьми; инноваци-			

онные технологии в работе по реализации Программы по Петербурговедению;			
<i>продолжит приобретение педагогической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО</i>			
Составить план тематического контроля по теме: «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений» «Эффективность работы по речевому развитию»			
Разработать положения:			
Выставки: «Правила дорожные детям знать положено!» рисунки детей	сентябрь		
«Подарки осени» поделки из природного материала	октябрь		
«Моя великая Россия. Я - путешественник» фотовыставка	ноябрь		
«Зимушка хрустальная»	декабрь		
«Карнавальным костюм» фотовыставка	январь		
«Наши защитники Отечества» рисунки и фотографии	февраль		
«Знаменитые российские полководцы и адмиралы». Фотовыставка			
«Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка» фотовыставка и рисунки	март		
«Машина времени» («Космический корабль»). Выставка совместных творческих продуктов	апрель		
«Военная техника», «Медали и ордена ВОВ», «Макеты сражения». Совместное творчество детей, родителей и педагогов	май		
«Планета дружбы». Конкурс детского рисунка	май		
Соревнования	ноябрь		
Соревнования «Первые старты»			
Спортивные мероприятия «Папа, мама, я спортивная семья»	март		
Спортивные соревнования «Лыжные гонки»	февраль		
Спортивные соревнования «Веселые старты» Ко Дню Космонавтики»	апрель		
Спортивные соревнования «Нептун в гостях у ребят»	апрель		
Спортивные соревнования «Веселые старты» посвященные Дню защиты детей»	май		
Конкурсы для детей	октябрь		
«Веселые нотки» песенный «Гармонии живой природы»			
Фестиваль-конкурс «Веселый оркестр»	декабрь		
Квест-игра для детей подготовительных групп «Путешествие в страну Докорупо» игры с головоломками	декабрь		
«Сказка за сказкой» «О защитниках земли русской» (кукольный, теневой, игра-драматизация)	январь		
«Умный совок» интеллектуальная игра для детей подготовительных групп.	апрель		
Фестиваль «Журавушка» Тема: Я люблю свои игрушки	март		
«Разукрасим мир стихами» по произведениям Петербургских поэтов);	март		
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка»	апрель		
Фестиваль патриотической песни «Майский вальс»	май		
Конкурсы для педагогов			
Квест – игра «Путь к успеху»	ноябрь		
«Время играть» авторские игры, игровые пособия.	Ноябрь		
Конкурс красноречия «Золотая лира»	январь		

Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал»	апрель		
Семейные мультфильмы «Мультфантазия»	апрель		
Смотря: - Готовность групп к новому учебному году; - Уголок познавательно-исследовательской деятельности: - Книжный уголок; - Новый год в ДОУ; - Физкультурный уголок; - Огород на окошке;	Сентябрь ноябрь Декабрь Февраль апрель		
Тематические дни и недели: - Дня знаний (01.09.2025); - День пожилого человека (01.10.2025); - День защиты животных (04.10.2025) - День народного единства (04.11.2025); - День Герба (30.11.2025) - Международный день художника (08.12.2025) - День героев Отечества (09.12.2025) - День снятия блокады (27.01.2025) - День защитника Отечества (23.02.2026); - День России (12.06.2026); - День памяти и скорби (22.06.2026);	В течение года		
Подготовить вопросы для анкетирования родителей на темы: - «Уровень удовлетворенности работой ДОУ» (независимая оценка качества); - «Ваше мнение» (подготовительные группы) - «Удовлетворенность уровнем познавательно-исследовательской деятельности»			
Разработать анкеты для педагогов: - «Оценка итогов образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год» - «Возможности и затруднения педагогов»			
систематизировать материалы семинара - практикума «Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия и просветительскую работу».	февраль		
Из опыта работы педагогов: «Инновационные технологии в обучении дошкольников ФЭМП» (Вередин Н.В. Тлишева А.М.)	ноябрь		
«Развитие речи детей в различных формах и видах детской деятельности» (Гапеева.Л.Г. Степанова М.В.)	январь		
«Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни» (Балдина С.В.)	апрель		

Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<u>разработать рекомендации</u> для родителей: «Развитие математических способностей детей в домашних	октябрь		

условиях»			
<i>составить памятку</i> для родителей «Изучаем Санкт-Петербург вместе»; <i>(как рассказывать ребенку о Санкт-Петербурге);</i>	ноябрь		
<i>подобрать материал:</i> - подобрать маршруты выходного дня «Путешествие по Санкт-Петербургу» для активного семейного отдыха;	ноябрь		
-отношение родителей к ребенку, начавшему в первые посещать детский сад «Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»;	сентябрь		
<u>Подобрать материал</u> для групповых информационных уголков: -возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий; - «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» - «Как организовать летний отдых ребенка»;	Сентябрь ноябрь май		

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.1 Аттестация кадров				
1.	Оформление стенда «Аттестация»	Сентябрь	Ст. восп.	
2.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации	Ноябрь	Ст. восп.	
3.	Индивидуальные консультации по формированию портфолио педагогической деятельности	По мере необх.	Ст. восп.	
4.	Контроль за своевременностью подачи заявления и сдачи портфолио	В теч. года	Зав. ДОУ	
5.	Издание приказов по ГБДОУ об исчислении заработной платы по итогам аттестации	После аттестации	Зав. ДОУ	
6.	Внесение результатов аттестации в сводную таблицу по аттестации, в базу «Параграф».		Документовед	
7.	Составление предварительного списка аттестуемых на 2025-2026 учебный год и ознакомление сотрудников	Август	Ст. восп	
8.	Утверждение комиссии по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности	31.08. 2025	Зав. ДОУ	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.2. Повышение квалификации				
	Направить на курсы:			
	В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в 2025 - 2026 уч. году рекомендовано пройти обучение на КПК следующим педагогам: Ефремова М.С. Короткова Е.И. Красноружская В.В. Курганова У.А.	В течении года	Ст. воспит	

	Михайлова О.М. Сапрыкина М.И. Степанова М.В. Смирнова Е.В. Шарифуллина И.Ю. Шмыткина Л.К.			
2.3 Дополнительные формы обучения				
	- посещение семинаров, проводимых в ДОУ; - посещение мероприятий, проводимых в рамках МО; - посещение семинаров, проводимых ИМЦ Прим. РОО; - посещение хозрасчетных курсов повышения квалификации (на усмотрение педагогов); - дистанционное обучение (курсы, семинары, вебинары и др.)	В течении года		
2.4 Участие в районных конкурсах				
1	«Талантливый ребенок»	Октябрь	Ст. воспитатель и воспитатели групп	
2	« Приключения Роботошки»	Октябрь		
3	«Веселые нотки»	Ноябрь		
4	«Веселый оркестр»	ноябрь		
5	«Сказка за сказкой» Тема: О защитниках земли русской»	Ноябрь		
6	«Разукрасим мир стихами»	Март		
7	«Журавушка»	Март		
8	«Умный совенок»	апрель		
9	«Дети земли»	апрель		
10	«Юный первооткрыватель»	апрель		
11	«Всезнайка»	май		
2.5 Педагогические советы				
	Педсовет № 1 «Основные направления работы ГБДОУ №86 на 2025–2026 уч. год»			
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов летней оздоровительной работы и готовность учреждения к новому учебному году. 2. Инфраструктура ДОО под задачи ФОП ДО 3. Наставничество в ДОО 4. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году». 5 Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2025-2026 учебный год. 6. Утверждение: - Система образовательной деятельности; - Режимы дня; - Годовой календарный график; - Учебный план; 7.Выборы: - Составы Комиссии ДОО по распределению стимулирующих выплат; - Составы аттестационной комиссии организации.	30.08.2024	Зав. ДОУ Ст. воспит	

	<ul style="list-style-type: none"> - Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от учреждения. 8. Рассмотрение и утверждение - Годовой календарный график дополнительного образования; - Учебный план дополнительного образования; 			
	Педсовет № 2 «Занимательная математика в жизни ДОУ»	19.11.2025		
	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты тематического контроля « Организация работы по ФЭМП»; -«Использование современных форм в организации работы по ФЭМП в ДОУ»; - «Содержание познавательно - математической деятельности в режиме дня»; - Моделирование в развитии математических; представлений старших дошкольников - Математические игры на прогулке; 		Зав. ДОУ Ст. воспит	
	Педсовет № 3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	24.02.2026		
	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педагогического совета; - Результаты тематического контроля «Книжный и театральные уголки»; - Речь воспитателя, как пример для подражания детям»; - «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возр.»; - «Развитие монологической речи дошкольников»; - «Развитие диалогической речи у детей в процессе общения»; - «Логоритмические упражнения в режимных моментах»; - «Мелкая моторика, как средство развития речи у детей» 		Зав. ДОУ Ст. воспит	
	Педсовет № 4 «Оценка итогов образовательной деятельности за 2025-2026 уч. год»			
	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на летний период. Выполнение решений предыдущего педсовета. - О выполнении годовых задач 2025- 2026 уч. года; - «О наших успехах» - творческие отчеты - Анализ физкультурно – оздоровительной работы (<i>отчеты инструкторов по физической культуре</i>); - Итоги анкетирования родителей подготовительных групп «Ваше мнение»; - Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров; - Результаты анкетирования педагогов на тему оздоровительный период; 	Май 2026	Зав. ДОУ Ст. воспит	

Перспективы работы на новый учебный год;				
2.6 Семинары				
Тема: «Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия и просветительскую работу».	январь			
Тема: «Развитие у детей интереса к физической культуре и спорту»	март			
2.7 Консультации				
<ul style="list-style-type: none"> - Игровые методы и приемы, как средство развития ФЭМП у дошкольников; - Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста; - Программа родительского просвещения; - Проведение открытых мероприятий для родителей - Проведение родительских собраний - Организация работы в летний период - Требования СанПиН - Изменения в нормативно правовой базе - «Организация прогулок и наблюдений с детьми в летний период». - «Организация взаимодействия с детьми и родителями по профилактике ДТТ». 				
2.8 Реализация целевой программы наставничества				
<p style="text-align: center;">Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование наставнических пар на 2025-2026 уч. год; - разработка персонализированных программ наставничества; - организация работы наставнических пар по реализации Программ; 	сентябрь	Ст. воспит		
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ деятельности:</i> - формирование отчетов по реализации Программ; 		май	
	Круглый стол «Успешные педагогические практики наставнической деятельности в условиях сетевого взаимодействия»		май	
2.9 Конкурсы для педагогов				
Квест – игра для педагогов «Путь к успеху»	ноябрь			
Выставка авторских дидактических игр и пособий по развитию математического развития у дошкольников «Шкатулка идей»	ноябрь			
Смотр-конкурс на лучший книжный уголок в группе.	февраль			
Смотр «Создание условий для работы в новом 2025-2026 уч. году в помещениях ГБДОУ №86»;	сентябрь			
Смотр-конкурс «Новый год в ДОУ»	декабрь			
Смотр-конкурс «Огород на окошке»	апрель			
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	март			
.				

2.10 Открытые мероприятия				
	«Формирование связной речи у старших дошкольников с в рамках реализации ФОП ДО»		Ст. воспитатель	
	Мастер-класс: «Игровые приемы в развитии математических способностей дошкольников»	ноябрь	Тлишева А.М.	
	Фестиваль открытых мероприятий в рамках КМО и для родителей.	апрель	Ст. воспитатель	
	Фестиваль открытых мероприятий по программам доп. услуг	январь	Ст. воспитатель	
2.11 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста				
	1. Психофизические особенности развития детей раннего возраста: - Организация и результаты адаптационного периода (<i>анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей</i>). - Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей р/ возраста. - Анализ показателей физического развития детей.	Ноябрь 2025 г.	Зав. ДОУ, м/с, .воспит воспит. гр. ран/возр., Педагог-психолог	
	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста: - анализ показателей развития детей раннего возраста: - <i>активная речь;</i> - <i>Сенсорное развитие;</i> - <i>игра, движения; навыки; конструирование.</i>	Февраль 2026 г.	Зав.ДОУ, м/с, ст. воспит воспит. гр. р/в, психолог.	
	Итоги работы в группе р/ возраста за 2025-2026 уч.г. - отчет воспитателей о результатах работы за год; - анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста; - заболеваемость за год.	Май 2025	Зав.ДОУ, м/с, ст. воспит воспит. гр. р/в, психолог	
2.12 Организация работы по самообразованию				
	- Осуществление руководства работой педагогов по самообразованию: - консультативная помощь в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	сентябрь		
	- оказание помощи в подборе литературы по теме самообразования.	сентябрь		
	- рекомендации по выбору опыта для изучения и распространения.	В теч. года		
	- оказание помощи в работе по практическому применению результатов самообразования;	В теч. года		
	- анализ карт учета работы по самообразованию;	В теч. года		
	- планирование работы по применению итогов самообразования;	В теч. года		
	самостоятельное изучение и обзор печатной литературы и интернет - ресурсов по вопросам организации и проведения ОД в ДОУ.	В теч. года		
	Участие и посещение открытых мероприятий внутри сада, МО, района.	В теч. года		
	Осуществление руководства работой педагогов	В теч. года		

	по самообразованию: Консультативная помощь в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.			
2.13 Рабочие совещания				
	Соблюдение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года		
	Обсуждение результатов контроля			
	Обсуждение сценариев праздников, тематических утренников и выпускных вечеров			
	Обсуждение новых методических материалов, результатов смотров, выставок, нормативных документов			
2.14 Другие формы работы				
	Знакомство с опытом работы других образовательных учреждений и организаций-партнеров			

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып. п.
Обобщение педагогического опыта	«Использование современных технологий по познавательно-речевому развитию воспитанников»	Степанова М.В.	Самостоятельное изучение литературы	Подбор литературы, создание собственных методических разработок	Метод. Кабинет. Мастер-класс	октябрь	
Формирование педагогического опыта	Игровые технологии в интеллектуальном развитии детей»	Лаврова Н.В.	Длительные целевые посещения, открытые мероприятия	Консультирование, собеседование, подбор литературы	Метод. Кабинет	декабрь	
Становление опыта	«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Смирнова Е.В.	Самостоятельное изучение литературы	Подбор литературы, создание собственных методических разработок	Метод кабинет	май	
Распространение педагогического опыта	«Использование интеллектуальных карт для речевого развития дошкольников»	Тлишева А.М.	Самостоятельное изучение	Использование в организованной работе с детьми	Мастер-класс	апрель	
Внедрение педагогического опыта	Материалы МО «СПЧ №3» и сетевого взаимодействия	Все педагоги ДОУ	Изучение материалов	Планирование, подбор литературы, составление конспектов	Итоговый педсовет	май	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образоват. работы;	Все педагоги	Рабочие совещания педсоветы	В течении года	Зав. ДОУ Старший воспитатель.	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам, МПС.	Педагоги, задействованные в подготовке и проведении	Педсоветы МПС, семинары. консультации	В соотв. с планом	Старший Воспитатель Воспитатели групп	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Участники открытых мероприятий	Педсовет метод. кабинет	В соотв. с графиком	Старший Воспитатель Воспитатели групп	
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед. работник.	В соотв. с графиком	Старший Воспитатель Воспитатели групп	
	Проведение педагогической диагностики	Воспитатели групп, специалисты	Итоговый педсовет	Октябрь Апрель	Старший Воспитатель Воспитатели групп	
	Ведение документации;	Воспитатели групп, специалисты	Педсовет, раб. совещание	В течение года	Зав ДОУ Старший восп.	
	Соблюдение графиков работы;	Все педагоги	Педсовет	В течение года	Зав. ДОУ Старший воспитатель.	
	Изучение педагогического опыта;	Смирнова Е.В. Лаврова Н.В.	МО ДОУ	Май	Старший воспитатель	
	Внедрение педагогическ. опыта;	Все педагоги	Итоговый педсовет	Май	Старший воспитатель	
	Самообразование.	Все педагоги	Итоговый педсовет	Май	Старший воспитатель	
Опериатив-	Выполнение режима дня	Во всех группах	Рабочие совещания	В течение года	Зав.	
	Организация питания	Во всех группах	Рабочие совещания	В течение года		

	Охрана жизни	Во всех группах	Рабочие совещания	В течение года	ДОУ Старший воспитатель	
	Адаптация детей	гр. р/возр, младшие гр.	МПС, педсовет	ноябрь		
	Выполнение режима двигательной активности;	Во всех группах	Рабочие совещания, педсовет	В течение года	Зав. ДОУ Старший воспитатель	
	Создание условий в группе для развития у детей потребности в ЗОЖ	Все педагоги	Педсовет	март		
	Праздники	Все педагоги	Педсовет	По графику		
	Работа специалистов;	Все педагоги	Педсовет	В соответ. с графиком		
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов;	Все педагоги	Педсоветы	Ноябрь Февраль Май,	Зав. ДОУ Старший воспитатель	
	Выполнение предложений оперативного контроля;	Все педагоги	Рабочие совещания, педсоветы	В течение года		
	Выполнение предложений проверок, смотров.	Все педагоги	Рабочие совещания, педсоветы	В течение года		
Тематический контроль	«Эффективность работы по ФЭМП у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Все группы	Педсовет	Ноябрь	Зав. ДОУ Старший воспитатель	
	«Организация РППС для формирования у дошкольников потребности в ЗОЖ»	Все группы	Педсовет	март		
Длительные целевые посещения	«Игра как средство развития личности в игре»	Шарова М.Ю.	Семинар	декабрь	Старший воспитатель	
	«Речевое развитие обучающихся в соответствии с ФОП ДО»	Короткова Е.И.	Семинар	февраль		

5. Мероприятия с детьми на 2025 – 2026 учебный год

месяц	формы	тема	группы
09	Развлечение	«День знаний»	
	Развлечение	«Сказка в детский сад пришла»	Мл. Ср.
	Городские акции	«Безопасный город»	Все
		«Внимание – дети!»	Все
Беседы	«Единый день детской дорожной безопасности в СПб	Все	
10	Осенняя выставка	«Подарки осени»	Все
	Городская акция	«Засветись»	Все
	Конкурс район	«Талантливый ребенок»	Выборочно

		«Приключения Роботшки»	Выборочно
	Развлечение	«Международный день музыки»	Ст, Подг.
	Утренник	«Праздник осени»	Все
	Соревнования	«Первые старты»	Выборочно
11	Выставка (фото)	«Моя великая Россия»	Ст., Подг.
	Конкурс район	«Веселые нотки»	Выборочно
		«Юный конструктор»	Выборочно
	Развлечение	«Всем здравствуйте» Всемирный день приветствий	Мл. ср.
12	Утренники	«На пороге Новый год»	
	Выставка	«Зимушка хрустальная»	Все
	Смотр групп	« Встречаем Новый год»	Все
	Городская акция	«Новый год по «Правилам»	Ср, Ст, Подг.
	Конкурс район	«Сказка за сказкой» Тема: «О защитниках земли русской»	Выборочно
01	Развлечение	«Прощание с елочкой»	Ст, Подг.
	Выставка работ с педагогами	«Новогодние чудеса»	Ст, Подг.
	Вечер памяти	«Блокада Ленинграда»	Ст, Подг
	Выставка (фото)	«Карнавальным костюм»	Все
02	Выставка (фото)	«Знаменитые российские полководцы»	Ст, Подг
	Выставка (рисунки и фото)	«Защитнику родины»	Все
	Развлечение на улице	«Масленица»	Все
	Спортивные мероприятия	«Папа, мама, я спортивная семья»	Все
	Городская акция	«Скорость – не главное!»	Все
	Развлечение	«В гостях у сказки»	Мл., Ср.
	Спортивные соревнования	«Лыжные гонки»	Ст, Под
03	Утренники	«Концерт для любимой мамы»	Все
	Выставка работ с педагогами	«Подарок маме»	Все
	Выставка	«Весенняя капель»	Все
	Конкурс район	«Разукрасим мир стихами»	Выборочно
		«Журавушка»	Выборочно
	Развлечения	«Мой друг – театр!» Всемирный день театра	Ст, Подг.
04	Спортивные соревнования	«Веселые старты» Ко Дню Космонавтики»	Ст, Подг.
		«Нептун в гостях у ребят»	Ст, Подг.
	Выставка работ с родителями	«Космические корабли»	Ст, Подг.
	Конкурс район	«Умный совок»	Выборочно
		«Дети земли»	Выборочно
		«Юный первооткрыватель»	Выборочно
		«Мультфантазия»	Выборочно
	Викторина район	«Музыкальная шкатулка»	Выборочно
	Развлечение	«Лесная история» День экологических знаний	мл, Ср.
	Смотр	«Огород на окошке»	все
05	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»	Подг
	Акция	«Бессмертный полк»	Все
	Фестиваль	«Мы говорим стихами о войне»	Ст, ср.
	Фестиваль	«Майский вальс»	Выборочно
	Выставка Совместное творчество детей, родителей и педагогов.	«Военная техника», «макеты сражений»	Ст, Подг
	Городская акция	«Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге»	Все
	Конкурс район	«Тико-моделирование»	Выборочно
		«Всезнайка»	Выборочно
	Спортивные соревнования	«Веселые старты» посвященные Дню защиты детей	Выборочно
	Фотовыставка	«Вместе дружною семьей любим город наш родной»	Все
06	Выставка рисунков	«Планета дружбы»	Все
	Развлечение	«День защиты детей»	Все
	Развлечение	«Наша Родина – Россия»	Ст., Подг.

6. Сотрудничество с другими организациями

Назв. организ.	Мероприят.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Школа № 598	Ряд мероприятий для будущих первоклассников	По плану школы	Кузьмина М.А	
РГПУ им. Герцена	Проведение КПК, семинаров для педагогов	По плану РГПУ	Зав. ДОУ	
АППО	Проведение КПК, семинаров для педагогов	По плану АППО	Зав. ДОУ	
Близлежащие детские сады	Совместное проведение праздников, выставок, конкурсов, обследование детей специалистами	По плану д\с	Старший воспитатель	
Библиотека	Конкурсы, выставки, интерактивные программы познавательного и развлекательного характера для детей	По плану библиотеки	Старший воспитатель	
ИМЦ	Курсы ПК, конкурсы для детей педагогов и др.	По плану ИМЦ	Старший воспитатель	
Пожарная часть	Просветительская работа	Ежемесячно	Кузьмина М.А.	
ГИБДД	Просветительская работа	Ежемесячно		
Китеж плюс	Конкурсы, представления, обучающие семинары	По плану Китеж плюс	Старший воспитатель	

7. Организация работы с населением микрорайона

№	Мероприятия	Ответственный	
1	Оформление наглядно-информационных стендов в помещении ДОУ	Старший воспитатель	
2	Экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями	Зав. ДОУ	
3	Встречи родителей (не посещающих сад) с администрацией и специалистами ДОУ	Администрация и специалисты	
4	Ведение сайта ДОУ	Белоусова И.В.	
5	Ведение группы ВК	Тлишева А.М.	

5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вып.
с с н		Родительские	«Основные направле-	Подготовка доку-	

	Все группы	собрания	ния работы группы на новый учебный год»	ментов и методической литературы	
		Папки- передвижки в группах	Возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий	Подготовка документов и методической литературы	
		Анкетирование	«О здоровом образе жизни»	Разработка опросника	
		Рекомендации	«Первые дни ребенка в детском саду»	Оформление стенда Страница сайта	
		Городская акция	«День без автомобиля»	Подготовить агитационные памятки	
		Информационное просвещение	Дополнительные образовательные услуги в ДОУ	Оформление стенда Страница сайта	
октябрь	Все группы	утренник	«Осенняя сказка»	Подготовить костюмы и атрибуты к празднику.	
		Выставка	«Чудеса природы»	Подготовка объявления	
		Рекомендации	«Читаем вместе»	Оформить стенд, страницу сайта	
		Субботник	«Благоустройство территории детского сада»	Подготовить инвентарь	
		Фотовыставка	Бабушка рядышком с дедушкой	Подготовка объявления	
ноябрь	Все группы	Рекомендации	«По дороге в детский сад»	Оформить стенд, страницу сайта	
		Выставка	«Сила России в единстве народов»	Подготовка объявления	
	Ст. и подг. гр	Информационное просвещение	«Блоки Дъенеша – что это?»	Оформление папки – передвижки и страница в контакте	
	Мл, ср, ст. под.гр	Информационное просвещение	«Изучаем Санкт-Петербург вместе»; (как рассказывать ребенку о Санкт-Петербурге);	Оформить стенд, страницу сайта	
Декабрь	Все группы	Совместный смотр-конкурс: украшение групп и пригрупповых помещений к Новому году	«Новогодний серпантин»	Подготовка объявления	
		утренник	«Волшебный Новый год»	Подготовить костюмы и атрибуты к празднику	
		Анкетирование	«Степень удовлетворенности работой ДОУ»	Подготовить опросники	
	Все группы	Акция БДД	«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Подготовить агитационные памятки	

Январь	Все группы	Городская акция	«Скорость не главное»	Подготовить агитационные памятки	
		Привлечь к подготовке и участию в фестивале	«Сказка за сказкой»	Подготовить костюмы и атрибуты к спектаклю	
		Консультация	«Условия воспитания у детей потребности к ЗОЖ»	Подготовка методической лит.	
		Вечер памяти	«Блокада Ленинграда»	Оформить стенд, страницу сайта	
Февраль	Все группы	Выставка открыток	«Защитнику родины»	Подготовка объявления	
		Развлечение на улице	«Широкая масленица»	Подготовить костюмы и атрибуты к празднику	
	Старшие и подг. Группы.	Спортивные соревнования	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Подготовить костюмы и атрибуты к соревнованиям	
		Спортивные соревнования	«Лыжные гонки»	Подготовка объявления	
		Рекомендации	«Зимние развлечения»	Оформить стенд, страницу сайта	
Март	Все группы	Выставка	«Весенняя капель»	Подготовка объявления	
		утренник	«Концерт для любимой мамы»	Подготовить костюмы и атрибуты к празднику	
		Развлечение	«Мой друг – театр!» Всемирный день театра	Подготовить костюмы и атрибуты к развлечению	
		Консультация	«Традиции семейного чтения»	Оформить стенд, страница в ВК	
Апрель	Все группы	День открытых дверей	«В гости просим»	Оформить конспекты	
		Субботник	«Благоустройство территории детского сада»	Подготовить инвентарь	
	Ст. и подгот. групп	Спортивные соревнования	Веселые старты, посвященные Дню Космонавтики	Выбор участников	
	Ст. и подгот. групп	Выставка	«Путешествие на другие планеты»	Подготовка объявления	
Май	Все группы	Родительские собрания по группам	Итоги работы за год	Результаты мониторинга, оформление презентаций, подготовка отчета	
	Все группы	Консультация	«О летнем отдыхе детей»	Подбор необходимой методической литературы	
	Подг. гр.	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»	Подготовка детей по сценарию	
	Все	Городская акция	Безопасные каникулы	Разработать условия	

			или «Здравствуй, лето!» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	акции	
	Ст. и подгот. групп	Выставка	«День Победы»	Подготовка объявления	
Июль/август	Все	Рекомендация	«Дети в мире природы и музыки»	Подбор необходимой методической литературы	
	Все	Рекомендация	«Как у ребенка воспитывать самоуважение»	Подбор необходимой методической литературы	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:	Июнь-сентябрь	Зам. зав по АХР	
	Подготовка здания к новому учебному 2025- 2026 учебному году: - ГУП ТЭК; водоканал; Госпожнадзор; Поверка манометров; поверка весов на пищеблоке; обработка белья, ковров; промывка системы канализации;	01.09.2025 – 01.01.2026	Зам. зав по АХР Спец. По закупкам	
	Заключение договоров обслуживание здания	По графику	Зав. ДОУ, Завхоз спец. по ОТ, уполномоченный по ГО ЧС	
	обучение, повышение квалификации: обучение ответственного за тепло;	По графику		
	-обучение ответственных электрохозяйство;	По графику		
	- обучение ответственных лиц по ГО ЧС	По графику		
	- обучение лиц по программе «Оказание первой помощи»	По графику		
	- обучение лиц по программе «Охрана труда»	По графику		
	Медицинское обследование сотрудников, санминимум.	август	Зав. ДОУ спец. по ОТ	
	частичный ремонт здания: - покраска крыльца и ступеней главного входа	июль	Зам. зав по АХР	
	противопожарная безопасность: - проверка пожарных кранов;	2 раза в год		
	- проверка системы АПС;	ежемесячно		
	благоустройство территории: - выборочная стрижка деревьев;	апрель		
	- подрезка кустов;		Зам. зав по АХР	
	-покраска игрового оборудования на площадках;	июль		
	- частичный ремонт уличного игрового оборудования;	апрель		

	- покос травы;	Май - сентябрь		
	- посадка однолетних цветов на клумбы	май		
	приобретение материальных ценностей: - хоз. товары; моющие средства;	В течение года	Зам. зав по АХР	
	- песок, ПСС;	май	Зам. зав по АХР	
	- канцелярский товары;	сентябрь		
	- дезинфицирующие средства;	май		
	- мягкий инвентарь и СИЗ;	июнь		
	инвентаризация материальных ценностей	октябрь		
	Формирование контингента детей: комплектование групп	На 01.09.2025		
	- ведение отчетной документации по посещаемости детей;	В течение года		
	Изучение потребности в образовательных услугах;	Сентябрь 2025		
2.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива: 1. инструктаж по охране жизни и здоровья детей, правила внутреннего трудового распорядка; 2. графики работы; 3. знакомство с должностными обязанностями; 4. знакомство с правилами пожарной и личной безопасности; 5. рассмотрение и принятие локальной документации, регламентирующей деятельность ДОУ, 6. актуализация «Кодекса этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад №86»	Август 2025 Январь 2026	Зав. ДОУ Зам. зав по АХР Ст. воспит. Спец. По ОТ	
	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом: 1. повышение квалификации, 2. вводные и текущие инструктажи, 3. подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону; 4. подготовка и сдача теплоцентра к осенне – зимнему сезону, 5. подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, 6. подготовка и сдача манометров на проверку	В течение года Май 2026 Июнь 2026 2 раза в год Май 2026	Зав. ДОУ Зам. зав по АХР Спец. По ОТ	
3	Административный контроль: выполнение должностных инструкций,	В течение года	Зав. ДОУ Зам. зав по АХР	
	- ведение делопроизводства материально		Зав. ДОУ Зам. зав по АХР	
	-выполнение требований пожарной безопасности, и охраны труда,		Зав. ДОУ Зам. зав по АХР	
	- выполнение санитарно – эпидемиологических требований,		Зав. ДОУ, Зам. зам по АХР, Ст. восп спец. по ОТ	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ