

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
1. Аналитическая часть.		
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2	Системы управления организацией.	5
1.3	Оценка образовательной деятельности.	7
1.4	Оценка оздоровительной работы в ГБДОУ.	20
1.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
1.6	Оценка кадрового обеспечения.	22
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	26
1.8	Оценка материально-технической базы.	27
2. Результаты показателей деятельности ГБДОУ детский сад №86.		29
2.1 Анализ потенциала развития ОУ (SWOT).		31

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с п.3 статьи 28 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г.

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2026 года.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга

Руководитель ОО: Ляцевич Наталия Леонидовна

Адрес: ГБДОУ № 86 Приморского района СПб: 197343, Санкт-Петербург, Проспект Богатырский, дом 36 кор.2 литр А

Телефон (факс): (812) 341-70-85,

Сайт: 86spb.tvoyasadik.ru

Адрес электронной почты: primdou-86@yandex.ru

Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

197374 Санкт-Петербург, ул. Савушкина дом 83

Дата ввода в эксплуатацию: 1992 год

Лицензия: 78 № 001422 от 16 декабря 2011г. Срок действия – бессрочная

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: Суббота, воскресенье и праздничные дни.

ГБДОУ детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 240 мест. Общая площадь здания 2551,1 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2084,5 м². Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен безопасным оборудованием для игр, согласно возрасту детей, на территории имеется спортивная площадка.

В ГБДОУ 10 групп с игровыми комнатами и отдельными спальнями, а также имеются: собственный пищеблок и прачечная, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет старшего воспитателя, кабинет заместителя заведующего по АХР. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал СПб ГБУЗ Городская поликлиника №111, ДПО №77, для работы которого Учреждение предоставляет помещение. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, количеством детей 193 человека. По сравнению с 2025 г. общая численность воспитанников с 01.08.2025 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.1012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ.

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада №86 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детский сад №86

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - <http://86spb.tvoyasadik.ru>

1.2. Система управления организацией

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ №86.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №86.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 78 008366195
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица Серия 78 0038366196
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.14.000.М 000483 от 09.06.2011
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 06.10.2014 № 73-2-22
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3953 от 02 сентября 2019г. Срок действия – бессрочная (Серия 78Л03 №0002764)
- Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 сентября 2019г. Регистрационный № 3953. Дошкольное образование (Дополнительное образование детей и взрослых) Серия 78П01 №0008285
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга, согласован Главой администрации Приморского района 27.03.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2015 № 1742

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Коллективный договор;
- Трудовые договора с сотрудниками;
- Договора о взаимоотношении сторон (Родители – ДОУ)
- Регламент работы Педагогического совета;
- Положение о Совете родителей;
- Регламент работы Общего собрания работников ГБДОУ;
- Положение о режиме занятий с воспитанниками ГБДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ №86;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Положение по аттестации педагогических работников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ГБДОУ;
- Положение о контрольной деятельности в ГБДОУ;
- Должностные инструкции для работников ГБДОУ №86;

- Положение о языке;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Годовой план работы;
- Положение о предоставлении дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ;
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания дополнительных образовательных платных услуг;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ГБДОУ;
- Положение о календарно-тематическом планировании в ГБДОУ;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ;

Формы и структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное распоряжение и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников образовательного учреждения в соответствии с локальными нормативными актами;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения
- Совет родителей

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений; входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей, учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура управления, созданная в ГБДОУ №86, соответствует целям и содержанию работы ДОУ и осуществляется с Уставом образовательного учреждения.

По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Предоставление государственной услуги: реализация основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет (группы 12 часового пребывания 5 дней в неделю) – 10 групп (из них 1 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста). Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп. В 2025 учебном году детский сад посещали 157 детей.

Программа реализовалась в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план был составлен с учетом рабочих недель и количество рабочих дней. Праздничные дни соответствовали дням, принятым постановлением Правительством Российской Федерации на 2025 год. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

Возраст воспитанников	Длительность непрерывной образовательной деятельности	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю
С 2-х до 3-х лет группа раннего возраста	не более 8-10 минут	10 периодов НОД – 1ч.40 минут
С 3-х до 4-х лет младшая группа	Не более 15 минут	10 периодов НОД - 2ч.30 минут
С 4-х до 5-ти лет средняя группа	Не более 20 минут	10 периодов НОД - 3ч.20 минут
С 5-х до 6-ти лет старшая группа	Не более 25 минут	13 периодов НОД – 5ч.25 минут
С 6-х до 7-ми лет подготовительная группа	Не более 30 минут	14 периодов НОД – 7 часов

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для

снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между периодами непрерывной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ. минуток является обязательным при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Образовательная деятельность организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе ОП ДО ГБДОУ №86. Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих группах в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении – 12 часов. Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе регионального компонента и интеграции парциальных авторских программ: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова, «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л.

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: – рабочая программа воспитания;

– режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;

– календарный план воспитательной работы поддерживающий интересы и начинания детей: организованы мини-музеи, создают альбомы коллекционирования, лепбуки и т.д.

В соответствии с требованиями к реализации Программы и созданию единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. В сети «В контакте» и «МАХ» функционирует персональная страницы ГБДОУ детский сад №86». В соответствии с годовым планом, ОП ДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах: «В Контакте», сайте ГБДОУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 55 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Занятия проводятся в виде проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности.

Для решения задач ФОП ДО воспитатели в своей работе с детьми применяют различные педагогические технологии: ИКТ-технологии, позволяющие разнообразить демонстрационный материал, технологию проблемного обучения, которая предполагает активную самостоятельную деятельность детей, технологию проектного обучения, где деятельность ребенка имеет целенаправленный характер по определенному плану.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием календарно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности (занятиях), совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Используемые технологии: познавательно-исследовательская, личностно-ориентированное

взаимодействие, информационно-коммуникативная (ИКТ), игровая, здоровьесберегающая, проектная деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ - скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, мышление, память, восприятие, воображение).

В 2025 году были организованы проекты по следующим темам:

Учебно-познавательный проект «Всемирный день моря?» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Учебно-познавательный проект «Олимпийские игры» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Учебно-познавательный проект «Творчество К. И. Чуковского» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Познавательный проект «День отца» для воспитанников младших групп.

Учебно-познавательный проект «Мир наполненный цветом»

Познавательный проект «Веселый светофор» для воспитанников младших, средних групп.

Социально-просветительский проект «Блокада Ленинграда» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Учебно-познавательный проект «Творчество А.Л. Барто» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Учебно-познавательный проект «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Культурно-просветительский проект «День Победы» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Учебно-познавательный проект «Животные севера»

С целью реализации обновленной ОП ДО, в саду для поддержки детской инициативы, развития игровой деятельности на занятиях с педагогом-психологом активно используется развивающая интерактивная песочница.

В рамках части формируемой участниками образовательных отношений обновленной программы, реализуется парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (Г.Т. Алифанова) и «Обучение плаванию в детском саду» (Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л.)

Содержание программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями и состоять в следующем:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.);
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о Санкт-Петербурге, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к Санкт-Петербургу (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о Санкт-Петербурге, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе

(чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

Программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богоиной Т.Л. ориентирована на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения на воде.

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется на русском языке.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ГБДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

В 2025 уч. году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

	Формы проведения	тема	Результат
1	Развлечение	«День знаний»	Приняли участие все группы
2	Развлечение	«Сказка в детский сад пришла»	Мл. Ср.
3	Городские акции	«Безопасный город»	Приняли участие все группы
4		«Внимание – дети!»	Приняли участие все группы
5	Беседы	«Единый день детской дорожной безопасности в СПб	Приняли участие все группы
6	Осенняя выставка	«Подарки осени»	Приняли участие все группы
7	Городская акция	«Засветись»	Приняли участие все группы
8	Развлечение	«Международный день музыки»	Участвовали 4 группы.
9	Утренник	«Праздник осени»	Приняли участие все группы
10	Соревнования	«Первые старты»	Участвовали 4 группы
11	Выставка (фото)	«Моя великая Россия»	Участвовали 4 группы
	Развлечение	«Всемирный день приветствий»	Приняли участие все группы
12	Утренники	«На пороге Новый год»	Приняли участие все группы
13	Выставка	«Зимушка хрустальная»	Приняли участие все группы
14	Смотр групп	« Встречаем Новый год»	Приняли участие все группы
15	Городская акция	«Новый год по «Правилам»	Приняли участие все группы
16	Развлечение	«Прощание с елочкой»	Приняли участие все

			группы
17	Выставка работ с педагогами	«Новогодние чудеса»	Приняли участие все группы
18	Вечер памяти	«Блокада Ленинграда»	
19	Выставка (фото)	«Карнавальный костюм»	Участвовали 2 группы
20	Выставка (фото)	«Знаменитые российские полководцы»	Участвовали 2 группы
21	Выставка (рисунки и фото)	«Защитнику родины»	Приняли участие все группы
22	Развлечение на улице	«Масленица»	Приняли участие все группы
23	Спортивные мероприятия	«Папа, мама, я спортивная семья»	Участвовали 2 группы
24	Городская акция	«Скорость – не главное!»	Приняли участие все группы
25	Развлечение	«В гостях у сказки»	Участвовали 3 группы
26	Спортивные соревнования	«Лыжные гонки»	Участвовали 4 группы
27	Утренники	«Концерт для любимой мамы»	Приняли участие все группы
28	Выставка работ с педагогами	«Подарок маме»	Приняли участие все группы
29	Выставка	«Весенняя капель»	Приняли участие все группы
30	Конкурс район	«Разукрасим мир стихами»	Участвовали 4 группы
31	Развлечения	«Мой друг – театр!» Всемирный день театра	Участвовали 2 группы
32	Спортивные соревнования	«Веселые старты» Ко Дню Космонавтики»	Участвовали 4 группы
33	Выставка работ с родителями	«Космические корабли»	Приняли участие 6 групп
34	Конкурс район	«Умный совенек»	Участвовала 1 группа
35	Развлечение	«Лесная история» День экологических знаний	Участвовали 4 группы
36	Смотр	«Огород на окошке»	Приняли участие все группы
37	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»	Участвовали 2 группы
38	Акция	«Бессмертный полк»	Приняли участие все группы
39	Фестиваль	«Мы говорим стихами о войне»	Приняли участие 6 групп
40	Выставка Совместное творчество детей, родителей и педагогов.	«Военная техника», «макеты сражений»	Участвовали 4 группы
41	Городская акция	«Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге»	Приняли участие все группы
42		«Всезнайка»	Участвовала 1 группа
43	Спортивные соревнования	«Веселые старты» посвященные Дню защиты детей	Приняли участие 8 групп
44	Фотовыставка	«Вместе дружною семьей любим город наш родной»	Приняли участие все группы
45	Выставка рисунков	«Планета дружбы»	Приняли участие все группы
46	Развлечение	«День защиты детей»	Приняли участие все группы

47	Развлечение	«Наша Родина – Россия»	Приняли участие все группы
----	-------------	------------------------	----------------------------

Наши достижения

Дипломом за участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами» получили дети группы №7. Лауреатом районного конкурса «Я к Вам лечу воспоминаньем» стал воспитанник группы №7 Пушкин Александр, подготовила воспитатель Донских Л.В.

В районном конкурсе «Мы говорим стихами о войне» приняли участие дети группы №2, подготовила воспитатель Поздеева Е.В.

В конкурсе «Веселая капель» приняли участие дети группы №2 Подготовила воспитатель Смирнова Е.В.

Дипломом за участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» наградили детей 5 группы. Подготовила инструктор по физической культуре Сапрыкина М.И.

Диплом за 2 место в интеллектуальной игре «Умный совенек» получили воспитанники группы №11

Работа с родителями

Многие мероприятия, которые мы организуем и проводим совместно с родителями стали уже традиционными, они их ждут и с удовольствием в них участвуют. В 2025 году это были:

- **Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»**, в которой активное участие всегда принимают родители. В этом году было представлены во всех группах. Лучшими из них был украшен интерьер групп и детского сада.

- **Смотр-конкурс «Зимняя сказка»** Участники продемонстрировали мастерство и фантазию, дизайнерские идеи, оригинальность в создании новогодней атмосферы в группе и ДОУ в целом. Поделками были украшены групповые помещения в детском саду. Это мероприятие способствовало формированию у детей эстетического отношения к миру природы и художественно-эстетическому развитию детей средствами искусства на основе произведений о зиме; созданию праздничной атмосферы внутри ДОУ; укреплению связи ДОУ и семьи; поиску новых форм новогоднего оформительского дизайна в ДОУ своими руками.

- **Выставка поделок «Зимующие птицы»**, к которой приняли участие дети старших и подготовительных групп, показали теплое отношение и заботу детей, а так же взрослых к экологической проблеме выживания птиц в холодное время года.

Спортивные соревнования «Защитники Отечества», «Лыжные гонки» были организованы и проведены с целью поднятия интереса к спорту, повышение спортивного мастерства, приобщение к активному, здоровому образу жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Праздники и развлечения, в которых родители также принимали участие не только как зрители, но и как активные участники: «Весёлая Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сказка за сказкой», где родители помогали в изготовлении атрибутов к празднику, а также являлись активными зрителями.

Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация - это те формы работы, которые позволяют наиболее полно информировать родителей о развитии ребёнка, его успехах и проблемах, помогут построить взаимоотношения семьи и

ДОУ как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

Группа	Тема
3 раннего возраста	Раздача памятки «Здоровое питание детей 2-3 лет»
	Консультация «Кризис 3-х лет»
	Участие в выставках ДОУ
	Выдача буклета "Безопасный Новый год"
	Создание памятки «Азбука пешехода»
	Консультации (как одевать ребенка в осенний период)
	Памятка "Безопасность на дороге"
	Индивидуальные консультации
	Консультация "Я сам"
	Консультация "Речь на кончиках пальцев"
	Консультация "Организация прогулок на свежем воздухе "
1 младшая	Консультация "Я сам"
	Наглядная информация "Прогулка - это важно"
	Консультация "Семейное древо"
	Круглый стол "По дороге сказок"
	Утренник у детей
	Осенний праздник
	Осенний субботник
	Совместный досуг "День матери"
	Новогодний праздник
	Консультация «Развития памяти, мышления, речи у детей»
	Создание памятки «Азбука пешехода»
	Консультация «Учите рисовать не традиционно»
7 младшая	Консультация "Закаливание детей"
	Осенний субботник
	Консультация по ПДД "Засветись"
	Анкета "Любите ли вы театр"
	Консультация "Семья - очаг уюта и тепла"
	Концерт для мам "Моя мама лучше всех"
	Консультация "Сказка за сказкой"
	Папка-передвижка "Осторожно грипп"
	Как научить ребёнка убирать игрушки: полезные привычки с детства».
	«Домашний театр: развиваем речь, эмоции и воображение».
6 средняя	Правильное питание дошкольника: советы родителям».
	«Осторожно, дорога! Правила дорожного движения для детей и родителей».
	Консультация «Возрастные особенности детей 4–5 лет: что важно знать родителям».
	Консультация «Развитие образной и связной речи у дошкольников: игры и упражнения дома».
	МК «Как развивать мелкую моторику: простые игры и упражнения».
	Родительское собрание «Развитие внимания и памяти у детей 4–5 лет через игру».
	МК «Развивающие игры для детей 4–5 лет: логика, воображение, мышление».
	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период».
	Консультация «Организация режима дня ребёнка 4–5 лет».

	Консультация «Правильное питание дошкольника: советы родителям».
	Консультация «Осторожно, дорога! Правила дорожного движения для детей и родителей».
	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период».
	Консультация «Как правильно общаться с ребёнком: приёмы эффективного взаимодействия».
	Консультация «Чтение вслух: как привить любовь к книгам».
9 средняя	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4–5 лет: что важно знать родителям».
	Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии коммуникативных навыков».
	Консультация «Как научить ребёнка убирать игрушки: полезные привычки с детства».
	МК «Домашний театр: развиваем речь, эмоции и воображение».
	Консультация «Безопасность ребёнка дома: как избежать травм».
	Консультация «Телевидение и гаджеты: влияние на здоровье и развитие ребёнка».
	МК «Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка».
	Родительское собрание «Кризис 4 лет: особенности и способы преодоления».
	Консультация «Роль семьи в нравственном воспитании дошкольника».
	Круглый стол «Как развить у ребёнка эмпатию и доброжелательность».
	Консультация «Чтение вслух: как привить любовь к книгам».
	Консультация «Игры с кубиками и конструктором: развиваем логику и пространственное мышление».
4 средняя	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4–5 лет: что важно знать родителям».
	Консультация «Развитие образной и связной речи у дошкольников: игры и упражнения дома».
	Консультация «Как развивать мелкую моторику: простые игры и упражнения».
	МК «Развитие внимания и памяти у детей 4–5 лет через игру».
	Консультация «Развивающие игры для детей 4–5 лет: логика, воображение, мышление».
	Консультация «Правила закаливания детей дошкольного возраста».
	Консультация «Физическое развитие ребёнка 4–5 лет: подвижные игры и занятия».
	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период».
	Буклеты «Организация режима дня ребёнка 4–5 лет».
	Консультация «Весенние прогулки: наблюдаем за природой вместе с ребёнком».
	Буклеты «Зимние забавы: игры и развлечения на свежем воздухе».
	Консультация «Музыкальные игры дома: развиваем слух и ритм».
	Родительское собрание «Семейные традиции: как укрепить связь с ребёнком через общие занятия».
8 старшая	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5–6 лет: что важно учитывать родителям».
	Консультация «Здоровое питание дошкольника: рацион и привычки»
	Консультация «Развитие фонематического слуха: игры и упражнения дома».
	МК «Как научить ребёнка читать: советы и рекомендации».
	Консультация «Формирование элементарных математических представлений у

	старших дошкольников».
	Консультация «Воспитание самостоятельности и ответственности у старших дошкольников».
	Консультация «Как помочь ребёнку преодолеть страхи и тревожность».
	Консультация «Детская агрессия: причины и методы коррекции».
	Консультация «Формирование положительной самооценки у ребёнка».
	Консультация «Как научить ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми».
	Круглый стол «Родительский пример: влияние семьи на развитие личности дошкольника».
	Консультация «Наблюдаем за природой: сезонные изменения и их изучение с ребёнком».
10 старшая	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5–6 лет: что важно учитывать родителям».
	Консультация «Здоровое питание дошкольника: рацион и привычки»
	Консультация «Развитие связной речи: учим пересказывать и составлять рассказы».
	«Развиваем внимание и память: игровые методики для детей 5–6 лет».
	Консультация «Мелкая моторика перед школой: как подготовить руку к письму».
	«Физическая активность ребёнка: подвижные игры и занятия спортом».
	«Безопасность на дороге: учим правила вместе с ребёнком».
	«Правила пожарной безопасности для детей и родителей».
	«Безопасность ребёнка дома и на улице: основные правила».
	«Конструирование и моделирование: развиваем пространственное мышление».
	«Творчество из подручных материалов: поделки своими руками».
	«Чтение с увлечением: как привить любовь к книгам».
5 подготов.	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5–6 лет: что важно учитывать родителям».
	Консультация «Подготовка к школе: какие навыки нужно развивать у ребёнка 6–7 лет».
	Консультация «Развитие фонематического слуха: игры и упражнения дома».
	Консультация «Режим дня ребёнка 6–7 лет: как организовать правильно».
	Консультация «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников».
	М.К. «Физическая активность ребёнка: подвижные игры и занятия спортом».
	Родительское собрание Кризис 6–7 лет: особенности и способы преодоления».
	Консультация «Воспитание самостоятельности и ответственности у старших дошкольников».
	Консультация «Чтение с увлечением: как привить любовь к книгам».
	Консультация «Сказки и их роль в нравственном воспитании ребёнка».
	Консультация «Совместный семейный досуг: идеи для выходных и праздников».
	Родительское собрание Родительский пример: влияние семьи на развитие личности дошкольника».
<u>11 подгот.</u>	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5–6 лет: что важно учитывать родителям».
	Консультация «Подготовка к школе: какие навыки нужно развивать у ребёнка 6–7 лет».
	Консультация «Развитие фонематического слуха: игры и упражнения дома».
	Консультация «Режим дня ребёнка 6–7 лет: как организовать правильно».
	МК «Формирование положительной самооценки у ребёнка».
	Консультация

	«Развитие творческих способностей: рисование, лепка, аппликация».
	Консультация «Экологическое воспитание: учим любить и беречь природу».
	Консультация «Наблюдаем за природой: сезонные изменения и их изучение с ребёнком».
	Консультация «Конструирование и моделирование: развиваем пространственное мышление».
	МК «Творчество из подручных материалов: поделки своими руками».
	Консультация «Совместный семейный досуг: идеи для выходных и праздников».
	Консультация «Роль родителей в подготовке ребёнка к школе».

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица развития воспитанников в образовательных областях 2025 уч. год

ОО	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован
	С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С
Социально-коммуникативное развитие	13	34	53	77	23	0
Познавательное развитие	3	51	46	86	14	0
Речевое развитие	8	54	38	80	20	0
Художественно-эстетическое развитие	3	50	47	80	20	0
Физическое развитие	4	59	37	80	80	0
Итого по Программе (в процентах)	6.2 %	49,6%	44,2%	80,6%	19,4%	0%

Цифры показывают, что на конец года, по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития сформирован.

Общий положительный результат составляет 100%.

Наиболее высокий результат достигнут в реализации образовательной области «Познавательное развитие» - 86% воспитанников показатель сформирован.

На втором месте «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» - 80%

Наиболее низкий показатель по социально-коммуникативному развитию. Причиной является комплексный результат взаимодействия педагогических, семейных, возрастных и социальных факторов. Ключевая проблема в том, дети требуют специально организованной среды, поддержки

взрослых и регулярной практики в значимых для ребенка ситуациях.

Наш детский сад посещают дети с разным темпом социального развития, некоторые застенчивы, тревожные. Медленнее адаптируются к коллективу. У многих имеются нарушения речевого развития, что тоже напрямую мешает коммуникации. Не мало важной проблемой являются частые пропуски без уважительных причин или по болезни. В основном это проблема групп раннего возраста и младших групп. Поэтому одной из задач на следующий год будет «Создать единое воспитательное пространство, направленное на развитие социально-коммуникативных навыков у всех воспитанников детского сада через систему взаимосвязанных мероприятий»

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2025 календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № № 06-1145).

Воспитательная работа ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ГБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия посвященные Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Салют Победы». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- «Блокада Ленинграда — Дети войны»
- «Они защищали нашу страну»
- «Письма с фронта»
- составление рассказов на тему: «Я горжусь нашими солдатами», «С кем я живу», «Что такое Армия», «Какие бывают военные профессии?», «Блокадный Ленинград»
- совместное оформление выставки поделок «Звёзды памяти»;
- изготовление стенгазеты «Письма с фронта»

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями:

- Библиотека №9 Приморского района Санкт-Петербурга
- Культурный центр Приморского района

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 86 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные платные услуги предоставляются для воспитанников ГБДОУ детского сада № 86 Приморского района Санкт-Петербурга в форме кружков во вторую половину дня за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 Приморского района Санкт-Петербурга. Занятия проводятся по подгруппам при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса.

В связи с запросом родителей (анкетирование) законных представителей воспитанников, с сентября 2025 году были организованы занятия еще по двум программам дополнительного образования, «Логоритмика для малышей» для групп раннего и младшего дошкольного возраста и «Волшебная глина» для групп старшего дошкольного возраста.

Социально-гуманитарная направленность:

«Логоритмика для малышей» для обучающихся 2-4 лет
«В гостях у «Азбуки» для обучающихся 4 -7 лет
«Игровой английский» для обучающихся 5-7 лет
«Путешествие в сказку» для обучающихся 3-5 лет
«Маленький интеллект» для обучающихся 4-6 лет

Художественная направленность

«Волшебная глина» для обучающихся 5-7 лет

ДОП по системе персонифицированного финансирования:

«Я иду в школу» для обучающихся 5-7 лет

В 2025 году в Учреждении реализуется дополнительные общеразвивающие программы «Путешествие в сказку», «В гостях у Азбуки», «Маленький интеллект», «Игровой английский», которые посещали 117 детей.

За счет средств бюджета, с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга», получили дополнительное образование по программе «Я иду в школу» 24 ребенка.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2025 года

В апреле 2025 года были организованы для родителей открытые занятия для педагогов и родителей. По итогам мероприятия было отмечено, что все занятия проведены на высоком профессиональном уровне, цели и задачи достигнуты в полном объеме. Открытые показы играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов, позволяя коллегам увидеть работу друг друга и использовать позитивный опыт.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО ГБДОУ детский сад № 86 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ГБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ, соответствует ФГОС ДО

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Современный детский сад – это тот детский сад, который имеет возможность устойчиво развиваться в условиях конкуренции и новой экономической политики. Один из путей повышения конкурентно способности и качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей

дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Детский сад активно взаимодействует с библиотекой. Там регулярно проводятся различные тематические развлечения для детей детского сада. Наши воспитанники частые гости соседней 598 школы. В 2024 году детский сад активно сотрудничает с Культурным центром Приморского района. Дети посещали экскурсии и мастер-классы центра, а так же Культурным центром был организован праздник Широкая масленица.

Социальное партнерство, государственно-частное партнерство

Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития:

- обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов ДОУ
- упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта.
- открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и вечеров отдыха
- В круг социальных партнеров ГБДОУ №86 входят:
 - Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
 - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга;
 - Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.
 - Библиотека №9 Приморского района Санкт-Петербурга;
 - ГБОУ СОШ №598 Приморского района Санкт-Петербурга;
 - ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга
 - Культурный центр Приморского района;
 - ГБУЗ «Детское поликлиническое отделение № 70»Поликлиника № 111.
 - Муниципальный округ № 65. Приморский район Санкт-Петербурга
 - СПЧ №3 (ГБДОУ детский сад № 81, 82, 83, 84. 85. 87, 12,53).

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ №86 осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, «Программой Развития на 2021-2026 год», образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.4. Оценка оздоровительной работы в ГБДОУ.

Программой реализуемой в учреждении выделены оздоровительные и образовательные и задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепление здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21, а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Педагоги детского сада используют различные **формы организации двигательной деятельности**: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников

Для всесторонней работы по физическому воспитанию был разработан план физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, щадящему режиму, профилактической работе, закаливанию, питанию, физической культуре, медицинскому сопровождению, санитарно-просветительской работе.

Организация летнего отдыха воспитанников

В летний период 2025 года воспитанники посещали детский сад в первой половине лета (с 01.06.2025 по 15.07.2025). Во второй половине детский сад был закрыт. Во время дежурства учреждение принимало воспитанников из 82 и 85 детских садов.

Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за прошедший 2025 год.

№ ГДОУ	Число дней работы ДОУ	Среднегодовая численность воспитанников	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков по болезни на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	% заболеваемости	Показатель на 1000
86		36	473	13,13889	15	73	2	5	7	2027,7
	193	150	1788	11,92	16	238	2	5	6	1586,6

Посещаемость 2025 год

№ ГДОУ	Число дней работы ДОУ	Среднегодовая численность воспитанников	Число проведенных дней, воспитанниками в группах	Число проведенных дней, ребёнком в детском саду	Число пропущенных воспитанниками всего	Число пропущенных воспитанниками по болезни	Число пропущенных воспитанниками по другим причинам	
86	193	36	3947	109,6388889	3001	473	2528	если
		150	19457	129,7133333	9493	1788	7705	сад

В учреждении в течение года совместные профилактические мероприятия с воспитанниками и их семьями. Разработана и реализуется система работы по оздоровительной работе и физическому развитию детей для всех возрастных групп. Успешно используются современные формы работы: День здоровья, мини-туристические походы, мастер-классы, тематические спортивные праздники. Воспитанники ДОО активно участвуют в районных спортивных конкурсах и соревнованиях. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения спортивных занятий. Часть спортивного инвентаря изготовлена руками инструктора по физической культуре. Дети старших групп прекрасно осваивают элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.

Начиная с младшей группы дети обучаются плаванию, третье физкультурное занятие недели проходит в бассейне. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактика многих заболеваний. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для формирования личности.

В зимний период с детьми старших и подготовительных групп физкультурные занятия проводятся на улице, где дети осваивают ходьбу на лыжах. Начиная со среднего дошкольного возраста, дети знакомятся с техникой ходьбы на лыжах в спортивном зале. Ежегодно в конце зимы проходят праздничные спортивные мероприятия на лыжах.

Организованная работа дает положительные результаты. Эффективность такой деятельности в ДОО прослеживается в возросшем уровне компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения, в развитии грамотности родителей, а также в целом в активизации физкультурно-оздоровительной деятельности в детском саду.

За 2025 год травмы с воспитанниками не зарегистрированы.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое состояние и перспективы развития. Оценка выступает как система «обратной связи»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году на сайте bus.gov.ru показала следующие результаты:

- Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (92,5)
- Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (93)
- Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов (76)
- Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (98)
- Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (92)

Из данных видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДООУ.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя еще интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Ежегодно в апреле проходит неделя открытых мероприятий, где родители могут посещать любые занятия и развлечения для детей.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Каждый

педагог имеет план самообразования на текущий учебный год. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 17
- старший воспитатель -1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по ФК – 1
- педагог психолог - 1

Уровень образования и квалификационных категорий педагогических работников

	Образование			Категория			Пед.Стаж		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Высшая	I	Без категории	До 5 лет	От 5-20	Более 20 лет
Заведующий	1	-	-	1					1
Старший воспитатель	1	-	-	1					1
Воспитатель	9	8	-	11	6		2	8	7
Муз. Рук.	1	1		1	1				2
Инструктор по физ.культуре	1			1				1	1
Педагог психолог	1			1				1	

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов.

№п/п	ФИО педагога	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Белоусова Ирина Вячеславовна Старший воспитатель	Управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО., 72 часа 16.12.2025. АНО ДПО ИРО
2	Красноружская Валентина Васильевна Музыкальный руководитель	АНО ДПО ИРО Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. 72 ч 22.12.2025
3	Кузьмина Марина Александровна Педагог - психолог	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского «Современные технологии индивидуальной и групповой коррекционно- развивающей работы с детьми и подростками 72 ч. 26.11.2025
4	Сапрыкина Мария Ивановна Инструктор по физической культуре	АНО ДПО ИРО Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. 72 ч 22.12.2025
5	Балдина	ООО «Инфоурок» «Основы керамики в ДОО» 144 ч.

	Светлана Валентиновна Воспитатель	09.07.2025
6	Вередин Наталья Валерьевна Воспитатель	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». «Организация экологического образования детей дошкольного возраста» 72 часа 24.02.2025.
7	Гацапук Татьяна Петровна Воспитатель	Высшая школа делового администрирования Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО 72 ч. 20.06.2025
8	Гапеева Лидия Гюговна Воспитатель	Высшая школа делового администрирования «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 03.07.2025
9	Донских Лариса Владимировна Воспитатель	ООО "Высшая школа делового администрирования" : «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 22.05.2025 «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» 72 ч. 18.06.2025
10	Ефремова Марина Сергеевна Воспитатель	ООО Сириус «Современные образовательные технологии в условиях» 72 ч. 02.12.2025
11	Короткова Елена Ивановна Воспитатель	АНО ДПО "Институт развития образования" «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 72 ч. 24.02.2025
12	Павлова Елена Викторовна воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 72. ч 24.02.2025
13	Михайлова Ольга Михайловна воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Сириус» Ростов-на-Дону «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС в ДОУ» 72 часа 04.12.2025
14	Поздеева Евгения Владимировна воспитатель	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" «Интеллектуальное и познавательное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности» 72 ч. 22.12.2025

В 2025 году руководство ГБДОУ мотивировало педагогов к анализу и систематизации форм и методов своей деятельности. Педагоги делились своим опытом и методами внедрения инноваций в образовательный процесс на профессиональных семинарах, конференциях районного и городского уровня. Это подчеркивает стремление к постоянному совершенствованию педагогов учреждения.

100% педагогического коллектива владеют на достаточном уровне информационными технологиями и используют их в работе с детьми.

Педагоги ДОУ принимали участие в работе творческих группах:

- «Театрализованная деятельность во всестороннем развитии ребенка дошкольника»
- «Роль игры в развитии ребенка»;
- «Музыкально-ритмические движения в художественно-творческом развитии детей»;
- «Развитие мелкой моторики у детей»;
- «Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького Петербуржца»;

Для реализации ФОП ДО и написании Календарно-тематического планирования педагогам необходимо было актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки. Для этого они принимали активное участие в семинарах и вебинарах, которые соответствуют их профессиональным запросам. Затем делились опытом полученных знаний с коллегам за «Круглым столом».

Шарова М.Ю. : «Сюжетно-ролевая игра: первый опыт социального взаимодействия», «Песочная терапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками»

Короткова Е.И.: «Использование квест-игры для формирования финансовой грамотности у старших дошкольников», «Развитие познавательной активности старших дошкольников через организацию наблюдений и естественно-научных и экологических экспериментов при знакомстве с окружающим миром»

Степанова М.В.: «Дружная семья – крепкая Россия», «Трудовое воспитание в соответствии с ФОП ДО», «Экологическая сказка как средство формирования экологической культуры и экодеятельности дошкольников, направленных на сохранение природы родного края»

«Театральная игра: развиваем эмоциональный интеллект и основы нравственного поведения дошкольников»

Курганова У.А.: «Двигательная активность детей раннего возраст: значение, активизация, создание условий использование нетрадиционного оборудования», «Игровая доска Бизиборд как средство всестороннего развития детей раннего возраста», «Экологическое воспитание детей раннего возраста»

Балдина С.В.: «Театр, как инструмент нравственного и патриотического воспитания дошкольников», «Играем и развиваемся: эффективные методы двигательного игротренинга для детей дошкольного возраста», «Экология в игре: развиваем заботу о природе у дошкольников»

Донских Л.В.: « Подвижная игра как средство развития общей моторики и произвольности движений дошкольников», «Сюжетная игра в ДОО: развитие творческой и коммуникативной инициативы дошкольников», « технологии «Утренний круг» и «Вечерний круг» в ДОО: развивающий диалог как средство позитивной социализации дошкольников»

Шмыткина Л.К.: «ФГОС До: формирование финансовой грамотности дошкольников и задачи экономического воспитания», «Сторисек как современная инновационная технология речевого развития дошкольников», «Национальный фольклор в воспитании нравственных и патриотических чувств дошкольников»

Вередин Н.В.: «Летний оздоровительный период в ДОО: планирование и организация прогулки», «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников через моделирование и конструирование: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Дары Фребея», « Игровые сюжетные макеты в ДОО: создаем развивающее пространство своими руками»

Шарифуллина И.Ю. «Особенности подбора зимнего музыкального репертуара в соответствии с возрастными возможностями детей»

Антонова Л.А.: «Речевое развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: практический инструментарий», «Лего-конструирование как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»

Поздеева Е.В.: «Нейроигры и упражнения как средство формирования межполушарного взаимодействия, коррекции и развития интеллектуальных возможностей у дошкольников», « Интерактивные дидактические игры и упражнения по формированию финансовой грамотности у

детей старшего дошкольного возраста», «ФОРМ ДО: развитие социальных отношений дошкольников в сюжетно-ролевой игре»

Павлова Е.В.: «Методы и формы проведения интегрированного занятия на основе требований ФГОС ДО», «Диагностика игровой деятельности детей дошкольного возраста: критерии и показатели сформированности игровых умений, диагностический инструментарий»

Гапеева Л.Г.: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения дидактических игр», «Системный подход в формировании культуры здорового образа жизни дошкольников», «Развитие сюжетно-ролевой игры на разных возрастных этапах дошкольного возраста»

Лаврова Н.В.: «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры-драматизации, эстрадные миниатюры», «настольно-печатные игры как эффективное средство речевого развития младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Речевое развитие дошкольников в процессе сюжетных игр»

Тлищева А.М.: «Семейная мастерская» в ДОО: знакомим дошкольников с профессиями взрослых, воспитываем ценностное отношение к труду», «Формирование основ безопасного поведения у детей в соответствии с ФОРМ ДО: игровые приемы и ситуации, воспитывающие осторожность, осмотрительность и навыки личной безопасности в общении, быту

И природе, на улице и сети Интернет»

Михайлова О.М.: «Среда как третий педагог, или как обеспечить разные виды активности ребенка через развивающую предметно-пространственную среду детского сада», «Дизайн группы детского сада своими руками»

Ефремова М.С.: «Образовательное взаимодействие воспитателя с детьми в рамках реализации ФГОС ДО: организация познавательного развития в математической деятельности», «Гигиенические основы воспитания дошкольников в процессе формирования культурно-гигиенических навыков и самообслуживания»

Гацапук Т.П.: «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста», «Воспитатель и родители: Формы и секреты успешного сотрудничества (ФГОС ДО)», «организация самостоятельной деятельности дошкольников: возрастные особенности, задачи, виды, методика»

Вывод: ГБДОУ №86 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Детский сад ежегодно выписывает журналы периодической печати. Так в 2025 году была оформлена подписка следующих журналов:

- «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник Музыкального руководителя»;
- «Педагог-психолог в детском саду»

В течении учебного года все педагоги пополняли свои группы картотеками, дидактическими играми

и пособиями. Большинство было изготовлено самостоятельно некоторые являлись авторскими. В 2025 году педагоги систематически проводили для родителей с детьми мастер-классы. Материалы по проведению мастер-классов так же пополнили методический кабинет.

Все педагоги ДООУ проходят обучение на различных курсах повышения квалификации. Принимают активное участие в вебинарах. Материалы вебинаров, так же собираются в нашу «Методическую копилку».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы.

Право владения, использования материально – технической базы:

Свидетельство о государственной регистрации серия 78-АЖ 480655 от 19.05.2012

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ 11 групп с игровыми комнатами и отдельными спальнями, а так же имеются: собственный пищеблок и прачечная, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет старшего воспитателя, кабинет заместителя заведующего по АХР. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения (11) обеспечены мебелью, соответствующей росту детей, и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 2025 году еще в трех группах появились новые шкафы «Голландский домик» для методических материалов и игровых пособий.

Физкультурный зал (2) оснащен необходимым для занятий спортивным инвентарем. Для физкультурных занятий на улице имеется спортивная площадка. В зимнее время года активно используется лыжное оборудование.

Бассейн оснащен (1) душевыми кабинками, фенами для сушки волос, донным пылесосом, фильтрами для очистки воды бассейна. Имеется все необходимое спортивное оборудование для занятий по плаванию.

Музыкальный зал (1) для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов. Для проведения презентаций имеется мультимедийное оборудование:

микрофонная радиосистема, музыкальный центр, портативная акустическая система.

Кухня для приготовления пищи (1).

В 2025 году на пищеблок было закуплено новое оборудование: мясорубка, водонагреватель, холодильник.

В 2025 году были приобретены и установлены дополнительно три тентовых навеса для детских площадок, выполняющие функцию защиты от дождя, ветра и прямых солнечных лучей.

Для эстетики и уюта холла детского сада было приобретено три комплекта новых штор.

Организация питания, медицинского обслуживания:

Качество и организация питания. Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. В ДОУ 10-дневное меню, разработанное Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Поставка продуктов в ДОУ детский сад в 2025 году осуществлялась Фирмой «Флоридан» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей, оформлен стенд «Организация питания в ДОУ». В целом работа по организации питания за 2025 год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал СПб ГБУЗ Городская поликлиника №111, ДПО №77, для работы которого Учреждение предоставляет помещение. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Наличие современной информационно – технической базы:

В ГБДОУ №86 имеются в наличии:

- Персональный компьютер – 5 шт.
- Ноутбук – 2 шт.
- Музыкальный центр – 1
- Принтер – 5 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Мультимедийное оборудование - 1

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, камерами видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В группах установлены пожарные извещатели.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2025 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению, с детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

В детском саду созданы все условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В рамках данного социального заказа коллективом ДОО:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- в течение года в ДОО проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности организации. (к отчету о результатах самообследования образовательной организации)

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек (61%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (56%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (39%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека (100%)
1.8.1	Высшая	16 человек (69%)
1.8.2	Первая	7 человек (31%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы составляет	
1.9.1	До 5 лет	2 человека (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (26%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (26%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	23 человека (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	23/157
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1282м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	312м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: В 2025 году ГБДОУ №86 функционировало в плановом режиме, выполнены все стоящие перед учреждением задачи развития и организации ДОУ.

- Прием детей осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, уставом и локальными актами ДОУ;
- Комплектование осуществляет постоянно действующая комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу;
- Учебно-материальная база ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению;
- Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Анализ потенциала развития ОУ (SWOT):

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны(S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
<p>-Профессиональный педагогический состав;</p> <p>-Достаточная материально-техническая база;</p> <p>-Положительные результаты освоения детьми Образовательной программы ДО</p> <p>-Наличие разработанных методических материалов для организации познавательной деятельности, с использованием познавательно-исследовательских методов;</p> <p>- Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.</p>	<p>- Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящим к ухудшению показателей подготовки к школе;</p> <p>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей сказывается на получении ими качественного образования</p>	<p>- Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;</p> <p>- Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования;</p> <p>-Осуществление углубленной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию;</p> <p>- Развитие системы поддержки и развития способности талантливых детей</p>	<p>- Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж больше 20 лет;</p> <p>- Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанниковГБДОУ;</p> <p>- Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями.</p>