

Принят:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №86
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 24.08.2026

Утверждаю:

Заведующий
ГБДОУ детский сад №86
Приморского района
Санкт-Петербурга
Н.Л. Ляцевич
Приказ № 46 от 27.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По реализации основной образовательной Программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 86 на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №19 от 02.06.2026 **СП 2.4.2.4283-26** — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом ГБДОУ детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга»
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Локальными актами образовательного учреждения.

Учебный план является локальным нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее занятия) для которого выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу)

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ДООУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно - образовательной деятельности ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В 2026-20267 учебном году функционирует 10 групп:

- группа раннего возраста с 1 до 1,5 года (№1)
- группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет (№2)
- II группа раннего возраста с 2 до 3 лет (№3)
- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№4);
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 7, №11);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 6, №9,);
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№8, №10);

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями учетом требований СанПиН 2.4.2.4283-26 к организации образовательного процесса:

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во II группе раннего возраста (1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) не более 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) не более не более 50 минут/75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 1,5 часов.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

В летний оздоровительный период (с 01.06.2027 по 31.08.2027) непрерывная образовательная деятельность проводится на улице, исключаются виды деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой (ФЭМП) и подготовка к обучению грамоте. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Учебный план

**ГБДОУ детский сад № 86 Приморского района г. Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО**

Организованная образовательная деятельность							
	Периодичность						
	Ранний возраст			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1 – 1,5	1,5 - 2	2 – 3				
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»							
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области						
Формирование основ гражданственности и патриотизма							
Самообслуживание,							
самостоятельность, трудовое воспитание							
Формирование безопасного поведения							
2. Образовательная область «Познавательное развитие»							
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия	2 раза в неделю	1 раз в неделю					
Окружающий мир, природа	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3. Образовательная область «Речевое развитие»							
Развитие речи	2			1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю

Подготовка к обучению грамоте	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, или интегрируется в другие образовательные области						1 раз в неделю
Интерес к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области						
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
Приобщение к искусству	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, или интегрируется в другие образовательные области						
Рисование	-	1	1	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	-	1	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю			2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области.						
Культурно-досуговая деятельность							
Конструктивная деятельность	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области						
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»	-			Интегрируется в образовательные области: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»			
5. Образовательная область «Физическое развитие»							
Физическая культура	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Обучение плаванию	-			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в неделю	10 занятий в неделю			10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД (с 01.09.26 по 31.08.27г)

Образовательная область	Базовый вид деятельности (по программе)	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области.					
2. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	48	48	48	48	96
	Окружающий мир, природа	--	48	48	48	48
	Развитие познавательно-	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или			48	48

	исследовательской деятельности (сенсорные эталоны и познавательные действия)	интегрируется в другие образовательные области				
3. Речевое развитие	Развитие речи	96	48	48	96	96
	Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	--	48
	Интерес к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области				
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	48	48	48	96	96
	Лепка	48	24	24	24	24
	Аппликация	-	24	24	24	24
	Музыка	96	96	96	96	96
	Конструктивная деятельность	Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области.				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»	---	Интегрируется в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»			
5. Физическое развитие	Физическая культура	144	96	96	96	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Обучение плаванию	---	48	48	48	48

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ В ГРУППАХ ГБДОУ № 86
НА 2026-2027 УЧ. ГОД**

	Группы	Количество занятий в неделю (по СанПиН)	Продолжительность одного занятия в минутах (по СанПиН)	Итого минут в неделю
Группа раннего возраста	Группа Раннего возраста №1 (с 1 до 1,5 лет)	10	10	100 мин.= 1 час 40 мин
	Группа Раннего возраста №2 (с 1,5 до 2 лет)	10	10	100 мин.= 1 час 40 мин
II группа Раннего возраста	II группа Раннего возраста №3 (с 2 до 3 лет)	10	10	100 мин.= 1 час 40 мин
Младшие группы	младшая группа №2 (с 3 до 4 лет)	10	15	150 мин.= 2 часа30 мин.
	младшая группа №7 (с 3 до 4 лет)	10	15	150 мин. = 2 часа30 мин.
Средние группы	средняя группа №4 (с 4 до 5 лет)	10	20	200 мин. = 3 часа 20 мин.
	средняя группа №6 (с 4до5 лет)	10	20	200 мин. = 3 часа 20 мин.
	средняя группа №9 (с 4до5 лет)	10	20	200 мин. = 3 часа 20 мин.
Старшие группы	старшая группа №8 (с 5 до 6 лет)	13	25	325 мин.= 5 часов 25мин.
	старшая группа №10 (с 5 до 6 лет)	13	25	325 мин. = 5 часов 25мин.
Подготови тельные группы	подготовительная гр №5 (с 6 до 7 лет)	14	30	420 мин. = 7 часов
	подготовительная гр №11 (с 6 до7 лет)	14	30	420 мин. = 7 часов

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Итого занятий в неделю:	10	10	10	13	14
Итого часов в неделю	1 час 40 мин.	2 час. 30 мин.	3 час. 20 мин.	5 час. 25мин	7 часов
Всего занятий в год:	480	480	480	624	672
Всего часов в год:	72 часа	120 часов	160 часов	260 часов	336 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 86 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Ляцевич Наталия Леонидовна, Заведующий

27.08.26 12:47 (MSK)

Сертификат 66802641895B746C40B2A9954483E10A