

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: Богатырский проспект, д.36/2. Тел./факс: 341-70-85
Сайт: 86spb.tvoyasadik.ru Электронная почта: primdou-86@yandex.ru

Принято:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №86
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 24.08.2026

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад №86
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Л. Ляцевич
Приказ № 43/2 от 24.08.2026

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Игровой английский»**

Возраст учащихся 5 – 7 лет
Срок реализации – 2 года

Разработчик:
Педагог дополнительного
образования
Антонова О.В.

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Направленность Программы.....	3
1.2 Актуальность Программы.....	3
1.3 Педагогическая целесообразность.....	3
1.4 Цели и задачи программы.....	4
1.5 Отличительные особенности программы.....	4
1.6 Адресат Программы.....	4
1.7 Методы обучения и материально-методическое обеспечение программы.....	4
1.8 Ожидаемый результат.....	5
2. Учебный план.....	6
3. Календарный учебный график.....	9
4. Рабочая программа.....	9
4.1 Содержание программы.....	9
4.2 Календарно-тематическое планирование.....	10
4.2.1 Первый год обучения.....	10
4.2.2 Второй год обучения.....	21
5. Оценочные и методические материалы.....	33
5.1 Критерии и формы оценки знаний.....	33
5.2 Методические материалы.....	33
5.2.1 Список литературы для педагога.....	33
5.2.2 Список литературы для детей.....	33
5.2.3 Электронные средства обучения.....	33
6. Объем и сроки освоения программы.....	33

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой английский» разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с требованиями к Программам дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №19 от 02.06.2026 СП 2.4.2.4283-26 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.1. Направленность Программы

Программа дополнительного образования «Игровой английский» имеет **социально-педагогическую направленность** и оправдывает необоснованное для ребенка требование общаться с учителем или друзьями по группе по-английски. Программа призвана сделать понятными фразы, построенные по простейшим моделям и психологически оправдать и сделать эмоционально привлекательным повторение одних и тех же речевых моделей. Это достигается с помощью ролевых игр, общения с куклой, которая не умеет говорить по-русски, игры в лото, игры, на отгадывание спрятанного предмета, разнообразием игровых ситуаций, обыгрывающих одну и ту же речевую модель.

Курс очень музыкален и делает изучение английского языка по-настоящему интересным и увлекательным для малышей. Знакомство с английским языком происходит во время совместных игр, выполнения упражнений, пения песенок и декламации рифмовок. Они слушают истории, основанные на любимых Диснеевских мультфильмах, смотрят DVD, слушают CD. Данная программа использует методики российских авторов, методики Евроцентра по изучению иностранного языка «Английский как второй язык» и практику преподавания в детском саду №86.

1.2. Актуальность Программы

Актуальность данной образовательной программы отвечает государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в рамках изучения иностранного языка.

1.3. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена созданием на занятиях благоприятных условий для раскрытия индивидуального потенциала детей, выявления и развития их лингвистических способностей с целью дальнейшего самоопределения. Занятия развивают моторику (выработка точных движений), зрительные и слуховые ощущения, умение сравнивать, различать и находить сходство. В процессе обучения формируется восприятие детьми мелодии, интонации, ритма, развивается логическое мышление, расширяется кругозор, обогащается словарь.

1.4. Цели и задачи программы

1. Создание положительной установки на дальнейшее изучение английского языка, пробуждение интереса к жизни и культуре англоязычных стран;
2. Развитие лингвистических способностей детей с учетом возрастных особенностей;
3. Формирование у детей первичных навыков общения на английском языке.

Для достижения этих целей ставятся следующие **задачи**:

- Развивающие:
развитие речевого слуха, языковой и зрительной памяти;
- Обучающие:
приобретение навыков разговорной речи, накопление базового запаса слов по изучаемым темам, формирование навыков аудирования и говорения;
- Воспитательные:
приобщение ребенка к английскому языку и культуре, создание условий для полноценного психологического развития.

1.5. Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью этой программы является ее интерактивность (ролевые игры, рифмовки, песенки, различные упражнения). Языковой материал тесно связан с детским миром и жизненным опытом маленького ребенка.

1.6. Адресат Программы

Адресатом программы являются дети 5-6-7 лет. В силу психологических особенностей дошкольников учебная программа курса составлена в строгом соответствии с возрастом ребенка.

Занятия групповые и проводятся 2 раза в неделю. Урок длится 25 минут.

Формы проведения занятий бывают различны:

- Занятие – игра
- Занятие – сказка
- Занятие – кукольный спектакль
- Занятие – соревнование
- Тематическое занятие

1.7. Методы обучения и материально-методическое обеспечение программы

Ведущий метод обучения – игра, в которой ребенок становится активным участником образовательного процесса, и совмещающая педагогическую цель с привлекательным для ребёнка мотивом.

Игры:

- Ситуативные игры (например: «В кафе», «В магазине», «Знакомство» и т.п.)
- Соревновательные игры (например: « Кто лучше знает лексику по теме» и т.п.)
- Художественные игры (маленькие сценки)

Также используются **наглядные методы обучения**, такие, как показ видеоматериалов, иллюстраций, плакатов, карточек с картинками, изображающими изучаемую лексику, игрушки.

В **практические методы обучения** входит аудирование, вокально-тренировочные упражнения, рисование и раскрашивание различных предметов.

Материальное обеспечение программы:

Игрушки, маски, магнитная доска, цветные карандаши, пластмассовая еда, посуда и другие предметы, телевизор, видеомагнитофон, аудиопроигрыватель.

Методическое обеспечение программы:

Учебники английского языка для детей, плакаты, карточки с картинками, отображающими изучаемую лексику, видео- и аудиодиски.

1.8. Ожидаемый результат

1. Закрепить навыки постановки языка для произношения английских звуков
2. Увеличить словарный запас по пройденным темам и освоить новые лексические темы: My face (Мое лицо), My clothes (Моя одежда), My room (Моя комната), Lunchtime (Время полдника), Goodnight (Спокойной ночи), Party time (Вечеринка)
3. Научиться соотносить новую лексику с реальным миром, в котором дети живут
4. Разыгрывать маленькие сценки, используя новую лексику
5. Уметь рассказать о себе

2. Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения					
1.	Знакомство с английским языком и новыми навыками постановки языка для произношения английских звуков.	2	2	0	Устный опрос
2.	Hello! Здравствуйте!	2	1	1	Устный опрос
3.	My family Моя семья	7	3	4	Тест
4.	My house Мой дом	5	2	3	Тест
5.	Playtime 1 Время для первой игры	2	1	1	Устный опрос
6.	Урок-сказка Бэмби по плакату Bambi poster	1		1	Устный опрос
7.	Video Lesson 1 It's a red house Видео-урок Это красный дом	1		1	Устный опрос
8.	My body Моё тело	3	1	2	Устный опрос
9.	Christmas Рождество	1		1	Устный опрос
10.	My body Моё тело	1		1	Тест
11.	Food Еда	8	4	4	Тест
12.	Play time 2 Время для второй игры	2	1	1	Устный опрос
13.	Урок-сказка 2 Плакат-еда	1		1	Устный опрос

	Food poster				
14.	Video Lesson 2 Touch your head Видео-урок Дотронься до головы	1		1	Устный опрос
15.	Animals Животные	8	4	4	Тест
16.	My toys Мои игрушки	6	3	3	Тест
17.	Easter Пасха	1	1		Устный опрос
18.	Мои игрушки	2		2	Устный опрос
19.	Playtime Время третьей игры	2		2	Устный опрос
20.	Урок-сказка 3 Плакат Пинокио Pinocchio poster	1		1	Устный опрос
21.	Video Lesson 3-4 I'm a rabbit I'm a clown Видео-урок 3-4 Я кролик. Я клоун.	2	1	1	Устный опрос
	Контрольные и итоговые занятия				
22.	Birthday День рождения	1		1	Устный опрос
Второй год обучения					
1.	Revision " My First English Adventure"-1 Повторение тем прошлого года	2	0	2	Устный опрос
2.	Hello! Здравствуйте!	2	1	1	Устный опрос
3.	My face	3	2	1	Устный

	Мое лицо				опрос
4.	My Clothes Моя одежда	3	2	1	Устный опрос
5.	Halloween Хэллоуин	1	0	1	Устный опрос
6.	My Clothes Моя одежда	5	3	2	Тест
7.	Playtime 1 Время 1 игры	1	0	1	Устный опрос
8.	Goofy poster Урок-сказка 1 «Плакат Гуффи»	1	0	1	Устный опрос
9.	Video Lesson 1 This is my mouth Видео урок 1 «Это мой рот»	2	1	1	Устный опрос
10.	My room Моя комната	2	1	1	Тест
11.	Christmas Рождество	1	0	1	Устный опрос
12.	My room Моя комната	2	1	1	Устный опрос
13.	Lunchtime Время полдника	6	3	3	Тест
14.	Playtime 2 Время 2 игры	1	0	1	Устный опрос
15.	Урок-сказка 2 The Aristocats poster Плакат «Коты-аристократы»	1	0	1	Устный опрос
16.	Video Lesson 2 This is my chair Видео урок 2 «Это мой стул»	2	1	1	Устный опрос
17.	Animals Животные	5	2	3	Тест

18.	Good Night! Спокойной ночи!	5	2	3	Устный опрос
19.	Playtime 3 Время для игры	3	1	2	Устный опрос
20.	Урок-сказка 3 Bedtime poster Постер «Пора спать»	2	1	1	Устный опрос
21.	Video Lesson 3-Is it a mouse? 4-I've got a cheese Видео урок 3 «Это мышь?» Видео урок 4 «У меня есть сыр»	2	1	1	Устный опрос
	Контрольные и итоговые занятия				
22.	Party Time Время вечеринки	1	0	1	Устный опрос

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2025	31.05.2026	30	60	2 раза в неделю
2 год	01.10.2026	31.05.2027	30	60	2 раза в неделю

4. Рабочая программа

4.1. Содержание программы

Программа первого года обучения представляет собой первую ступень изучения английского языка дошкольниками. Знакомство с английским языком начинается с использования методики И.П. Резниковой «Радостное обучение». По этой методике происходит знакомство с новыми навыками постановки языка для произношения английских звуков. Занятия проводятся в виде рассказа сказочной истории, в которую постепенно вплетаются новые слова и понятия. Вместе с героями этой истории дети

отправляются в путешествие, в волшебную страну Диснеевских мультфильмов, где их встречает кукла Микки Маус. Программа использует учебно-методический комплекс “My First English Adventure -1”. УМК изучает лексику по следующим темам:

- Hello
- My family
- My house
- My body
- Food
- Animals
- My toys
- Christmas, Easter, Birthday

Программа второго года обучения строится на УМК “My First English Adventure -2”. Лексика по темам прошлого года расширяется и добавляются новые темы:

- My face
- My room
- My clothes
- Lunchtime
- Goodnight
- Halloween, Party Time

Дети начинают говорить небольшими предложениями, используя простейшие грамматические структуры. В программе используется дополнительный материал из УМК “Say It In English”, “Brilliant Fun”, “Round Up” (English grammar practice). В дополнение используются специально подобранные рифмовки, игры и мультимедийные материалы к занятиям. Учебный процесс охватывает различные виды восприятия:

Видеть: картинки, игрушки, наглядные пособия, карточки;

Слышать: песенки, рифмовки, отдельные фразы;

Действовать: раскладывать карточки, раскрашивать, отмечать очередность действий на картинках, раскладывать предметы по цветам и по цифрам, делать зарядку и выполнять команды на английском языке.

К Новому году подготавливается небольшая сценка или песня для участия в общем утреннике.

4.2. Календарно-тематическое планирование

4.2.1 Первый год обучения

КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕМА/ UNIT	ВЫРАЖЕНИЯ	СЛОВАРЬ	ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ	ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ: (ВЫПОЛНЕНИЕ КОМАНД)
Октябрь 1 и 2 занятия	Знакомство с английским языком и новыми навыками постановки языка для произношения английских звуков.	Звуки: [l], [d], [n], [t]	Dog, lion, turtle, name Собака, лев, черепаха, имя		
Октябрь 3 и 4 занятия	Hello! Здравствуйте!	Hello. Здравствуйте. I'm + name. Я+ имя Goodbye. До свидания	Mickey, red, blue, green, yellow Микки, красный ,си- ний, зеленый, желтый	Say hello to me. Say goodbye to me. This is Mickey. Abracadabra Скажите мне здравствуй- те (до свидания). Это Микки. Абракадабра	Follow me. Let's make a ring. Let's listen. Listen and point. Point to (red). Show me (red). Следуйте за мной. Сдела- ем круг. Давайте слушать. Слушаем и показываем.

					Укажите на (красный цвет). Покажите мне (красный цвет)
Октябрь 5-8 занятия и Ноябрь 1-3 занятия	My family Моя семья		Mum, dad, baby, family, sister, brother, yes, no Мама, папа, малыш, семья, сестра, брат, да, нет	Bambi, look! Mum... dad...baby. This is a family. My (dad) and me. My brother, my sister and me. Very good! Бэмби, смотри! Мама, папа, малыш, Это семья. Мой папа и я. Мой брат, моя сестра и я. Очень хорошо!	Open your books, please. Listen and repeat. Touch . Stand up. Sit down. Look at me. Let's sing. Look and listen. Put your cards on the table. Откройте ваши книги, по- жалуйста. Слушаем и повторяем. Встаньте. Сядьте. Посмотрите на меня. Давайте споем. Слушайте и повторяйте. Положите карточки на стол.
Ноябрь 4-8 занятия	My house Мой дом	The bedroom is (yellow). (This is) my bedroom Спальня (желтая). (Это)	House, living room, bedroom, bathroom Дом, гостиная, спаль-	Snow White. This is a (bedroom). Sit down with me. Oh, please, stand up and dance with me. This is my doll's house. Here's the	Point to the (living room). Stand up. Sit down. Show me the (house). Покажи (гостиную)

		моя спальня	ня, ванная комната	bed, the bath, the sofa. Белоснежка. Это спальня. Посиди со мной. Потанцуй со мной. Это мой кукольный домик. Вот кровать, ванна, диван.	Встань. Сядь. Покажи мне (дом)
Декабрь 1 и 2 занятия	Playtime 1 Время для первой игры		Red, yellow, blue, green, mum, dad, baby, family, living room, bedroom, bathroom, house, stand up, sit down Цвета, семья, мой дом, встать, сесть	Let's dance! Please, dance with me, look at me Давайте потанцуем. По- жалуйста, потанцуй со мной, посмотрите на меня	
Декабрь 3 занятие	Урок-сказка Бэмби по плакату Bambi poster	Bird, flower Птица, цветок	Father, mother, baby, red, blue, yellow, green, hello, goodbye	Look, pretty flowers, that's a bird, this is my family, it's time to go now, one, two, three Смотрите, милые цветы, это птица, это моя семья, пора уходить, 1,2,3	

Декабрь 4 занятие	Video Lesson 1 It's a red house Видео-урок Это красный дом		Red, yellow, green, blue, house, living room, bedroom, bathroom, goodbye Темы: цвета, дом, до свидания	It's a house, it's a red house, is it a chair (table) ? goodnight Это дом, это красный дом, это стул (стол), спокойной ночи	
Декабрь 5-7 занятие	My body Моё тело	My head, legs, arms. Моя голова, руки, ноги	Head, arms, legs, body Голова, руки, ноги, тело	Pinocchio. Geppetto. Look at his (head). He's beautiful! His head, arms and legs. His body Пиноккио. Джаппето.	Touch your (arm). Shake your (head). Shuffle the cards, please. Дотронься до своей (руки).
Декабрь 8 занятие	Christmas Рождество	Happy Christmas! Happy New Year! Счастливого Рождества (С Рождеством) Счастливого Нового Года	Christmas tree, ball Ёлка, мяч	We wish you a happy Christmas and a happy New Year. Мы желаем Вам счастливого Рождества и Счастливого Нового Года	

		(С Новым Годом)			
Январь 1 занятие	My body Моё тело			Посмотри на его(голову). Он красивый! Его голова, руки и ноги. Его тело	Покачай(головой) Перемешай карточки, пожалуйста
Январь 2-4 занятия и февраль 1-5 занятия	Food Еда	One, two, three (biscuits) Один, два, три (печенья)	Apple, banana, milk, biscuit, one, two, three Яблоко, банан, молоко, печенье, 1,2,3	Winnie the Pooh. Tigger. Piglet. For you. For me. Look at my mum. She's got one banana and milk. Look at me. I've got two apples and milk. Look at my dad. He's got three biscuits. Винни Пух, Тигренок, Поросенок. Тебе. Мне. Посмотри на мою маму. У нее 1 банан и молоко. Посмотри на меня. У меня 2 яблока и молоко. Посмотри на моего папу.	Listen and do. Give me the (apple). Jump up and down. Turn around. Hop up and down. Слушаем и выполняем. Дай мне (яблоко). Прыгай. Повернись вокруг себя.

				У него 3 печенья.	
Февраль 6 и 7 занятия	Play time 2 Время для второй игры		Head, legs, arms, body, apple, banana, biscuit, milk. Colours. Голова, ноги, руки, тело, яблоко, банан, печенье,молоко, цвета	Look at his head, he's beautiful, jump with me, turn with me Посмотри на его голову, он красивый, прыгай вместе со мной повернись вместе со мной.	
Февраль 8 занятие	Урок-сказка 2 Плакат-еда Food poster		Biscuit, apple, milk, thank you, hello, one, two, three Печенье, яблоко, мо- локо,спасибо,здравст- вуйте, 1,2,3	Look three apples, I'm hungry, let's eat, sit down, please Смотрите 3 яблока, я голоден, давайте кушать, сядьте, пожалуйста	
Март 1 занятие	Video Lesson 2 Touch your head		Arms, legs, head, one, two, three, red, yellow, green, blue Руки,ноги,голова, 1,2,	Turn around, hop, jump. What is it? Is it a head? Look out! Hand, foot Повернись вокруг,	

	Видео-урок Дотронься до головы		3, цвета	прыгни, прыгни на одной ноге. Что это? Это голова? Осторожно. Кисть руки. Ступня	
Март 2-8 занятие и апрель 1 занятие	Animals Животные	One, two, three, four butterflies. My rabbit. 1,2,3,4 бабочки. Мой кролик	Fish, butterfly, bird, rabbit, four Рыба, бабочка, птица, кролик, 4	What's this? Look at this! It's a (fish). Что это? Посмотри на это! Это (рыба)	Let's be a (butterfly). Put the (rabbit) on (red). Давайте будем (бабочкой). Положите (кролика) на (красный цвет)
Апрель 2-7 занятие	My toys Мои игрушки	A big teddy bear, a small teddy bear... My teddy bear, (train, ball, drum.) Большой плюшевый медведь, маленький плюшевый медведь, мой плюшевый медведь, (поезд, мяч, барабан)	Ball, train, drum, teddy bear, big, small Мяч, поезд, барабан, плюшевый медведь, большой, маленький	A (train) for me. I can play the (big) drum. Who's this? Don't cry. Here's your teddy bear. Play with your teddy bear! Play with me! Catch the ball! (Поезд) мне. Я могу играть на (большом) барабане. Кто это? Не плачь. Вот твой плюшевый мишка.	Move your (arms). Circle the (drum). Give me the (big) (ball). Put the (big) (drum) on (red). Двигайте (руками). Обведите (барабан). Положите (большой барабан) на (красный цвет)

Апрель 8 занятие	Easter Пасха	An Easter egg! Пасхальное яйцо	Easter egg Пасхальное яйцо	Where are they? Open your eyes and look around! Где они? Открой глаза и посмотри вокруг.	
Май 1 и 2 занятия	Мои игрушки	Повторение и отработка лексики и выражений по теме		Поиграй со своим плюшевым мишкой. Поиграй со мной. Лови мяч.	
Май 3 и 4 занятия	Playtime Время третьей игры		Fish, bird, butterfly, rabbit, train, ball, teddy bear, big, small. Colours. Рыба, птица, бабочка, кролик, поезд, мяч,	I can fly, round and round, I can jump, up and down Я могу летать, кружиться и кружиться. Я могу прыгать, вверх и вниз.	

			плюшевый медведь, большой ,маленький, цвета		
Май 5 занятие	Урок-сказка 3 Плакат Пиноккио Pinocchio poster		Teddy bear, ball, train, drum, big, small, arms, legs, head, red, green, blue Плюшевый медведь, мяч, поезд, барабан, большой, маленький, руки, ноги, голова, цвета	Look at, here's, where's the...? Look out, kiss, sorry Посмотри на..., где...? Осторожно, поцелуй, извините.	
Май 6 и 7 занятия	Video Lesson 3-4 I'm a rabbit I'm a clown Видео-урок 3-4 Я кролик. Я клоун.		Rabbit, bird, fish, butterfly, big, small, family, baby, one, two, three, four Princess, prince, clown, pirate Кролик, птица, рыба, бабочка, большой, маленький, семья, малыш, 1,2,3,4, принц	I'm a rabbit, I can jump. What is it? It's a bird. What are they? They are birds. Birds can fly. I'm a clown. It's a party. Let's play, play with me, dance with me Давай играть, поиграй со мною, потанцуй со мною	

			принцесса, клоун		
Май 8 занятие	Birthday День рождения	Happy birthday С днем рождения!	Cake, present, surprise Торт, подарок, сюрприз	A surprise for you. It's my birthday today. Thank you Сюрприз для тебя. У меня сегодня День рождения. Спасибо	
Итого: 60 часов					

4.2.2 Второй год обучения

КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕМА/ UNIT	ВЫРАЖЕНИЯ	СЛОВАРЬ	ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ	ВЫПОЛНЕНИЕ КОМАНД, ИГРЫ, СЦЕНКИ
Октябрь 1 и 2 занятия	Revision “ My First English Adventure”-1 Повторение тем прошлого года	Video lessons 1,2,3,4 Видео уроки 1,2,3,4			
Октябрь 3 и 4 занятия	Hello! Здравствуйте!	Hello. I’m + name Goodbye Здравствуйте! Я + имя До свидания	Red, blue, green, yellow, orange, pink Красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, розовый	How are you? Fine, thank you. We’re fine. Как дела? Прекрасно, спасибо. У нас все прекрасно	Listen and point. Show me (orange). Stand up \ Sit down. Слушаем и показываем. Покажите (оранжевый цвет). Встаньте, сядьте
Октябрь 5-7 занятия	My face Мое лицо	My (nose), my (hair) Мой нос, мои волосы	Face, nose, mouth, eyes, ears, hair	Look at your face. I can touch my (legs)! I’m a	Open\close your book. Touch (green). Listen and do. Touch (your face).

			Лицо, нос, рот, глаза, уши, волосы	boy. Посмотри на свое лицо. Я могу дотронуться до моих(ног). Я мальчик	Look and point. Point to (the red nose). Откройте (закройте) книгу. Дотроньтесь до (зеленого). Слушаем и делаем. Дотроньтесь до своего (лица) Слушаем и показываем. Покажите (красный нос)
Октябрь 8 занятие Ноябрь 1 и 2 занятия	My Clothes Моя одежда	(This is) my T-shirt Это моя футболка	T-shirt, trousers, coat, hat, skirt, shoes Футболка, брюки, пальто, шляпа, юбка, обувь	Let's tidy up! Where's my hat? Put on (your coat). My trousers and my t-shirt, my coat and my hat	Touch the (trousers). Put on your (coat). Give me the (coat) please! Move your (head). Дотронься (до брюк).

Ноябрь 3 занятие	Halloween Хэллоуин	Happy Halloween! Счастливого Хеллоуина	Halloween, pumpkin Хэллоуин, тыква.	Here's our pumpkin! Our big orange pumpkin! Happy Halloween! Вот и наша тыква! Наша большая оранжевая тыква. Счастливого Хеллоуина.	Let's listen to the song. Look and point. Давайте послушаем песню. Смотрим и показываем.
Ноябрь 4-8 занятия	My Clothes Моя одежда	Отработка и закрепление лексики и выражений по теме		Давайте убираться! Где моя шляпа? Одень (свое пальто). Мне очень, очень холодно. Пальто и обувь для тебя.	Одень свое пальто. Дай мне пальто, пожалуйста! Подвигай (головой)
Декабрь 1 и 2 занятия	Playtime 1 Время 1 игры		Face, nose, mouth, hair, ears, legs, arms, hat, coat, T-shirt, trousers, skirt, shoes. Colours. Лицо, нос, рот, волосы, уши, ноги, руки, шляпа, пальто, футболка, брюки,	I can touch my (legs). I am a boy. I'm very, very cold; A coat and a shoes for you! Я могу дотронуться до своих ног. Я мальчик.	

			юбка, обувь. Цвета.	Мне очень, очень холодно. Пальто и ботинки для тебя.	
Декабрь 3 занятие	Goofy poster Урок-сказка 1 «Плакат Гуффи»		T-shirt, shoes, trousers, hat, skirt, hello, goodbye, happy birthday, present, thank you. Футболка, обувь, брюки, шляпа, юбка, здравствуйте, до свидания, с Днем рождения, подарок, спасибо.	Look at everyone, they are happy, can you see (the pink shoes?), pretty, smart. Посмотрите на всех, они счастливы, вы видите (розовые туфли?), хорошенький, умный.	
Декабрь 4-5 занятия	Video Lesson 1 This is my mouth Видео урок 1 «Это мой рот»		Eyes, nose, mouth, hair, legs, hat, coat, shoes. Глаза, нос, рот, волосы, ноги, шляпа, пальто, обувь.	He's got (legs). What is it? It's Jiminy. Where's he going? He's got a hat and a coat. Look out. He's got two eyes. It's magic! He's a boy. У него есть (ноги). Что	

				это? Это Джимини. Куда он идет? У него есть шапка и пальто. Осторожно. У него есть два глаза. Это волшебство. Он мальчик.	
Декабрь 6 и 7 занятия	My room Моя комната	My bedroom. This is my bed. My bed is (red). (In the) bedroom. Моя спальня. Это моя кровать. Моя кровать (красная). В спальне.	Bed, chair, table, picture, door, window, one, two, three, four, five, six. Кровать, стул, стол, картина, дверь, окно, один, два, три, четыре, пять, шесть.	This is fun! Mum, look! Knock on the (window). Come in. I'm cold! Это весело! Мам, смотри! Постучи (в окно)! Входи. Мне холодно.	Touch the (window). Look and count. Point to the (door). Circle (two chairs). Дотронься до (окна). Смотрим и считаем. Укажите на дверь. Обвести (два стула).
Декабрь 8 занятие	Christmas Рождество	Jingle bells! Звените, колокольчики!	Christmas tree, bell Елка, колокольчик.	Jingle bells! Jingle all the way. Звените, колоколь- чики всю дорогу!	Point to the (bells). Укажите на (колокольчи- ли).
Январь	My room	Повторение и отработка			

1 и 2 занятия	Моя комната	лексики и выражений по теме			
Январь 3 и 4 занятия Февраль 1-4 занятия	Lunchtime Время полдника	My lunch: fish, bread and banana. This is my lunch. Мой полдник: рыба, хлеб и банан. Это мой полдник.	Water, bread, cheese, cake, fish, chicken, seven, eight, nine, ten. Вода, хлеб, сыр, кекс, рыба, курица, семь, восемь, девять, десять.	Good afternoon! Lunchtime. A glass of (water). (Chicken) is very good. I like (chicken). Добрый день. Время полдника. стакан воды. Мне нравится (курочка).	Show me the (fish). Give me the (apple). Put the (water) on (blue). Покажите мне (рыбу). Дайте мне (яблоко). Положите (воду) на (синий) Игры « В кафе», « В магазине» DVD « В кафе», «День рождения Helen»
Февраль	Playtime 2		Window, picture, door, chair, table, bed, chicken, fish, bread, cake, water,	Knock on the (window). Come in; I'm could. (Chicken) is very good. I	

5-8 занятия	Время 2 игры		cheese. Colours. Окно, картина, дверь, стул, стол, кровать, курица, рыба, хлеб, кекс, вода, сыр, цвета.	like chicken. Постучи (в окно)! Входи. Мне холодно. Мне нравится (курочка).	
Март 1 - 2 занятия	Урок-сказка 2 The Aristocats poster Плакат «Коты- аристократы»		Cat, frog, goose, dog, horse, green, hello, goodbye. Кошка, лягушка, гусь, собака, лошадь, зеленый, здравствуйте, до свидания.	Look, listen to the music, I want to play, hide and sick, I'll hide here, monster, big, small, white, mirror. Хочу играть, прятки, я спрячусь здесь, большой, маленький,	

				белый, зеркало.	
Март 3-7 занятия	Video Lesson 2 This is my chair Видео урок 2 «Это мой стул»		Chair, table, bed, picture, red, yellow, green, pink, orange, big, small, house. Стул, стол, кровать, картина, цвета, маленький, большой, дом.	I've got a chair. My chair is big and red. What is it? It's Pooh Bear. In Rabbits house. Is it a picture? Bath. У меня есть стул. Мой стул большой и красный. Что это? Это Винни-Пух. В домике кролика. Это картина? Ванна.	
Март 8 занятие Апрель 1-4 занятия	Animals Животные	This is my (cat). (Milk) for the (cat). Это моя (кошка). (Молоко) для (кошки).	Cat, dog, goose, frog, mouse, horse. Кошка, собака, гусь, лягушка, мышь, лошадь.	Here's a (cat). This is a happy face. The (horse) is happy. Вот (кошка). Это счастливое лицо. Лошадь счастлива.	Let's be cats! Give me (a dog). Touch the (frog) and the (butterfly). Давайте будем кошками! Дайте мне (собаку). Дотроньтесь до (лягушки) и (бабочки).

Апрель 4-8 занятия	Good Night! Спокойной ночи!	It's a (bedroom). My bed and my (teddy bear). Это (спальня). Моя кровать и мой (плюшевый мишка).	Wash your face. Brush your teeth. Put on your pyjamas. Wash your ears. Wash your hands. Go to bed. Вымой свое лицо. Почисти зубы. Наденьте свои пижамы. Вымойте уши. Вымойте руки. Идите в кровать.	Good night! Look at my head. Touch your hands. It's you! Спокойной ночи! Посмотри на мою голову. Дотронься до своих рук. Это ты!	Close your eyes. Turn around. Touch (Go to bed!) Закройте глаза. Повернитесь вокруг. Дотроньтесь до карточки (Идите в кровать).
Май 1 - 3 занятия	Playtime 3 Время для игры		Goose, frog, cat, dog, horse. Wash your hands. Wash your ears. Wash your face. Brush your teeth. Put on your pyjamas. Go to bed. Colours. Numbers from 1 to 10. Гусь, лягушка, кошка, собака, лошадь, вымойте руки, вымойте уши, вымойте лицо. Почистите зубы. Наденьте пижамы. Идите в кровать. Цвета. Цифры от 1 до 10.	The horse is happy. Look at my head. Touch your hands. It's you. Лошадь счастлива. Посмотри на мою голову. Дотронься до своих рук. Это ты.	

Май 4 и 5 занятие	Урок-сказка 3 Bedtime poster Постер «Пора спать»		Put on your pyjamas, wash (your) face/hands/ ears, brush (your) teeth, go to bed, dad, please. Наденьте пижамы. Вымойте лицо\руки\уши, почистите зубы, идите в кровать, папа, пожалуйста.	Let's read a story, he's sleeping, book, I have to... All right, me too. Давай прочитаем историю. Он спит. Книга. Я должен... Хорошо, я тоже.	
Май 6 и 7 занятия	Video Lesson 3-Is it a mouse? 4-I've got a cheese Видео урок 3 «Это мышь?» Видео урок 4 «У меня есть сыр»	Sausages Сосиски	3 - Horse, mouse, cat, dog, frog, goose, baby, hat, one, two, three, four, milk, biscuit. 4 - Chicken, fish, sandwiches, bread, cheese, cake, apple. 3 – Лошадь, мышь, кошка, собака, лягушка, гусь, мальш, шапка, 1,2,3,4,	3-I've got a (mouse). It's baby. Look at his (hat). What is it? It's a frog. Play with me. 4-This isn't fish. He's got bread. Watch. It's Donald Duck. They've got sausages. 3 – У меня есть мышь. Это малыш. Посмотри	

			молоко, печенье. 4 – Курица, рыба, бутерброды, хлеб, сыр, торт, яблоко.	на его (шляпу). Что это? Это лягушка. Поиграй со мной. 4 – Это не рыба. У него есть хлеб. Смотри. Это Дональд Дак. У них сосиски.	
Май 8 занятие	Party Time Время вечеринки	I'm a (clown). Я (клоун).	Pirate, clown, princess Пират, клоун, принцесса.	I'm a pirate. Look at my (coat)! Я пират. Посмотрите на мое (пальто)!	Let's listen to the song. Давайте послушаем песню.
Итого: 60 часов					

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Критерии и формы оценки знаний

Дети еженедельно выполняют домашние задания. Домашние задания могут быть очень простыми и служат, в основном, для информации родителей, например: прослушать песенку-речёвку на диске и показать в учебнике, о чем в ней поется. После успешного изучения темы дети получают наклейку Микки Маус с надписью “Very good” и выполняют тест на проверку усвоения знаний. Например, тест по теме «Животные»: каждый ребенок получает листок, на котором нарисованы все изученные по теме животные по десять в ряд, и задание на английском языке: раскрасить 5 зеленых лягушек (five green frogs) и так про каждое животное. После того, как задание выполнено, дети выходят по очереди и «читают» свои листочки. Таким образом, они повторяют еще три темы – цвета, цифры и множественное число. Сначала отвечают дети, лучше запомнившие тему, что дает возможность остальным еще раз повторить и тоже ответить позже. За выполненное задание все получают наклейки.

5.2. Методические материалы

5.2.1. Список литературы для педагога

1. Смирнова А.И., Кронидова В.А. “Практическая фонетика английского языка”
2. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски.
3. Ruth Bowdoin “How Things Look”
4. Dina Anastasio “Big Bird Tea Party” Chicago, 1987.
5. “Say It In English”, Dorling Kindersley Limited”, London, 1997.
6. Charlotte Covill, Jeanne Perrett “Brilliant Fun”, Oxford, Macmillan, 2004
7. “My First English Adventure” 1 Teacher’s Books, “Pearson Education Limited”, England.
8. “My First English Adventure” 2 Teacher’s Books, “Pearson Education Limited”, England.
9. Virginia Evans “Round Up”(English Grammar Practice), “Longman”

5.2.2. Список литературы для детей

1. “My First English Adventure -1” Pupil’s Book
2. “My First English Adventure -2” Pupil’s Book

5.2.3. Электронные средства обучения

1. DVD и CD к УМК “My First English Adventure -1”
2. DVD и CD к УМК “My First English Adventure -2”
3. Экземпляры CD для всех детей по каждому учебнику по всем годам обучения

6. Объем и сроки освоения программы

Занятия с подгруппой детей (10-12 человек) проводятся два раза в неделю, их продолжительность составляет 25 минут. Количество занятий в месяц - 8, в год - 60. Программа рассчитана на два года обучения.

Занятия проводятся в кабинете психолога, в котором участники могут свободно располагаться и передвигаться.