Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: Богатырский проспект, д.36/2. Тел./факс: 341-70-85
Сайт: 86spb.tvoysadik.ru Электронная почта: primdou-86@yandex.ru

Принято:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №86
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 24.08.2026

Утверждаю:
Приказ №_43/2_ от 24.08.2026
Заведующий ГБДОУ детский сад №86
Приморского района Санкт-Петербурга
_____Н.Л. Ляцевич

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой английский»

Возраст учащихся 5 – 6лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Антонова О.В.

Санкт-Петербург
2026

Содержание

1	Пояснительная записка	2
1.1	Направленность Программы	2
1.2.	Адресат Программы	2
1.3.	Актуальность Программы	2
1.4	Отличительные особенности Программы	2
1.5.	Новизна Программы	2
1.6.	Уровень освоения программы	3
1.7.	Объем и срок усвоения программы	3
1.8.	Цели и задачи программы	3
1.9.	Ожидаемый результат	3
1.10.	Язык реализации программы	3
1.11.	Форма обучения	4
1.12.	Особенности реализации программы	4
1.13.	Условия набора и формирования групп	4
1.14.	Формы организации и проведения занятий	4
1.15.	Материально техническое оснащение.	4
1.16.	Кадровое обеспечение	4
2.	Учебный план	5
3.	Календарный учебный план	6
4.	Рабочая программа	7
4.1	Календарно-тематическое планирование	8
5.	Оценочные и методические материалы	15
5.1.	Критерии и формы оценки знаний	15
5.2	Методические материалы	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой английский» разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №19 от 02.06.2026 СП 2.4.2.4283-26 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» (распоряжение от 25.08.2022г. №1676-Р редакция от 12.03.2025).

1.1 Направленность Программы

Программа дополнительного образования «Игровой английский» имеет **социально-педагогическая направленность**. Она учит английскому языку через общение и знакомство с культурой. Помогает детям развивать речь, познавательные способности и навыки общения в обществе. Это достигается с помощью ролевых игр с использованием кукол и масок, настольных игр, выполнения упражнений с привлечением песенок и рифмовок.

1.2 Адресат Программы

Адресатом программы являются дети дошкольного возраста 5-6 лет.

1.3 Актуальность Программы

Актуальность данной образовательной программы отвечает государственной политике в области дополнительного образования, социальному запросу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в рамках изучения иностранного языка. Данная образовательная программа создает благоприятные условия для раскрытия индивидуального потенциала детей, выявления и развития их лингвистических способностей и подготовки базы для успешного изучения английского языка в школе.

1.4 Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью Программы заключается в методике преподавания. Методика работы основана на реализации коммуникативного подхода, осуществление которого включает в себя постановку задач по формированию умений и навыков в речевой деятельности через рисование, игровую, познавательную, физическую и музыкальную виды деятельности, имеющих значение для развития личности ребенка.

1.5. Новизна Программы.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что основными функциями иностранного языка на раннем этапе его изучения являются:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании;
- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средством общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как

действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа по обучению английскому языку составлена и разработана на основе программ и пособий: Смирнова А.И., Кронидова В.А. “Практическая фонетика английского языка”
2. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски.

1.6. Уровень освоения программы

Общекультурный. Программа предполагает усвоение стартового уровня изучения английского языка, который ляжет в основу дальнейшего успешного изучения его в школе.

1.7. Объем и срок усвоения программы

Занятие с подгруппой детей (10-12 человек) проводятся два раза в неделю, их продолжительность составляет 25 минут. Количество занятий в месяц – 8, в год – 60. Программа рассчитана на 1 год обучения.

К концу обучения дети учат 50 -70 слов на английском языке, стихи, песни. Учатся строить простые фразы.

1.8. Цели и задачи программы

1. Создание положительной установки на дальнейшее изучение английского языка, пробуждение интереса к жизни и культуре англоязычных стран;
2. Развитие лингвистических способностей детей с учетом возрастных особенностей;
3. Формирование у детей первичных навыков общения на английском языке.

Для достижения этих целей ставятся следующие **задачи:**

- Развивающие:
  развитие речевого слуха, языковой и зрительной памяти;
- Обучающие:
  приобретение навыков разговорной речи, накопление базового запаса слов по изучаемым темам, формирование навыков аудирования и говорения;
- Воспитательные:
  приобщение ребенка к английскому языку и культуре, создание условий для полноценного психологического развития.

1.9. Ожидаемый результат

В конце года:

1. Сформировать навыки произношения английских звуков.
2. Создать словарный запас по темам: «Hello», «My family», «My body», «Food», «Animals», «My toys», «Christmas. Easter. Birthday».
3. Строить фразы с использованием тематической лексики.

1.10. Язык реализации программы

Обучение ведется на английском и русском языках с постоянным увеличением объема английского языка на занятиях.

1.11. Форма обучения.

На занятиях используется игровая форма обучения, совмещающая педагогическую цель с привлекательным для ребенка мотивом. Дети работают в парах, группах, командах и становятся активными участниками образовательного процесса.

1.12. Особенности реализации программы.

Обучение ведется с использованием игр, песен, стихов. Занятия включают работу с игрушками и картинками. Акцент делается на произношение, речевую практику и фонетические ассоциации.

1.13. Условия набора и формирования групп.

Группы формируются из детей 5-6 лет по желанию детей и родителей без учета уровня подготовки.

1.14. Формы организации и проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой форме с чередованием разных видов деятельности, таких как: аудирование, вокально-тренировочные упражнения, рисование и раскрашивание предметов с обязательным перерывом на «физкультминутки» на английском языке. Для обучения используются игрушки, маски и тематические картинки. В начале и конце занятия тренируются разговорные формы приветствия и прощания на английском языке.

1.15. Материально техническое оснащение.

Магнитная доска, игрушки, маски, картинки, цветные карандаши, телевизор, видеомагнитофон, аудиопроигрыватель, аудио и видео материалы.

1.16. Кадровое обеспечение.

Занятия проводятся квалифицированным преподавателем английского языка I категории.

2. Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с английским языком и новыми навыками постановки языка для произношения английских звуков.	2	2	0	Устный опрос
2.	Hello! Здравствуйте!	2	1	1	Устный опрос
3.	My family Моя семья	7	3	4	Тест
4.	My house Мой дом	5	2	3	Тест
5.	Playtime 1 Время для первой игры	2	1	1	Устный опрос
6.	Урок-сказка Бэмби по плакату Bambi poster	1		1	Устный опрос
7.	Video Lesson 1 It’s a red house Видео-урок Это красный дом	1		1	Устный опрос
8.	My body Моё тело	3	1	2	Устный опрос
9.	Christmas Рождество	1		1	Устный опрос
10.	My body Моё тело	1		1	Тест
11.	Food Еда	8	4	4	Тест
12.	Play time 2 Время для второй игры	2	1	1	Устный опрос
13.	Урок-сказка 2 Плакат-еда Food poster	1		1	Устный опрос
14.	Video Lesson 2 Touch your head	1		1	Устный опрос

	Видео-урок Дотронься до головы				
15.	Animals Животные	8	4	4	Тест
16.	My toys Мои игрушки	6	3	3	Тест
17.	Easter Пасха	1	1		Устный опрос
18.	Мои игрушки	2		2	Устный опрос
19.	Playtime Время третьей игры	2		2	Устный опрос
20.	Урок-сказка 3 Плакат Пиноккио Pinocchio poster	1		1	Устный опрос
21.	Video Lesson 3-4 I'm a rabbit I'm a clown Видео-урок 3-4 Я кролик. Я клоун.	2	1	1	Устный опрос
	Контрольные и итоговые занятия				
22.	Birthday День рождения	1		1	Устный опрос

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2025	31.05.2026	30	60	2 раза в неделю
2 год	01.10.2026	31.05.2027	30	60	2 раза в неделю

4. Рабочая программа

4.1. Содержание программы

Программа первого года обучения представляет собой первую ступень изучения английского языка дошкольниками. Знакомство с английским языком начинается с использования методики И.П. Резниковой «Радостное обучение». По этой методике происходит знакомство с новыми навыками постановки языка для произношения английских звуков. Занятия проводятся в виде рассказа сказочной истории, в которую постепенно вплетаются новые слова и понятия. Вместе с героями этой истории дети отправляются в путешествие, в волшебную страну Диснеевских мультфильмов, где их встречает кукла Микки Маус. Программа использует учебно-методический комплекс “My First English Adventure -1”. УМК изучает лексику по следующим темам:

- Hello
- My family
- My house
- My body
- Food
- Animals
- My toys
- Christmas, Easter, Birthday

Программа второго года обучения строится на УМК “My First English Adventure -2”. Лексика по темам прошлого года расширяется и добавляются новые темы:

- My face
- My room
- My clothes
- Lunchtime
- Goodnight
- Halloween, Party Time

Дети начинают говорить небольшими предложениями, используя простейшие грамматические структуры. В программе используется дополнительный материал из УМК “Say It In English”, “Brilliant Fun”, “Round Up” (English grammar practice). В дополнение используются специально подобранные рифмовки, игры и мультимедийные материалы к занятиям. Учебный процесс охватывает различные виды восприятия:

Видеть: картинки, игрушки, наглядные пособия, карточки;

Слышать: песенки, рифмовки, отдельные фразы;

Действовать: раскладывать карточки, раскрашивать, отмечать очередность действий на картинках, раскладывать предметы по цветам и по цифрам, делать зарядку и выполнять команды на английском языке.

К Новому году подготавливается небольшая сценка или песня для участия в общем утреннике.

4.2. Календарно-тематическое планирование

КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕМА/ UNIT	ВЫРАЖЕНИЯ	СЛОВАРЬ	ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ	ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ: (ВЫПОЛНЕНИЕ КОМАНД)
Октябрь 1 и 2 занятия	Знакомство с английским языком и новыми навыками постановки языка для произношения английских звуков.	Звуки: [l], [d], [n], [t]	Dog, lion, turtle, name Собака, лев, черепаха, имя		
Октябрь 3 и 4 занятия	Hello! Здравствуйте!	Hello. Здравствуйте. I'm + name. Я+ имя Goodbye. До свидания	Mickey, red, blue, green, yellow Микки, красный ,си-ний, зеленый, желтый	Say hello to me. Say goodbye to me. This is Mickey. Abracadabra Скажите мне здравствуй-те (до свидания). Это Микки. Абракадабра	Follow me. Let's make a ring. Let's listen. Listen and point. Point to (red). Show me (red). Следуйте за мной. Сдела-ем круг. Давайте слушать. Слушаем и показываем. Укажите на (красный цвет). Покажите мне (красный цвет)
Октябрь	My family		Mum, dad, baby, family,	Bambi, look! Mum...	Open your books, please.

5-8 занятия и Ноябрь 1-3 занятия	Моя семья		sister, brother, yes, no Мама, папа, малыш, семья, сестра, брат, да, нет	dad...baby. This is a family. My (dad) and me. My brother, my sister and me. Very good! Бэмби, смотри! Мама, папа, малыш, Это семья. Мой папа и я. Мой брат, моя сестра и я. Очень хорошо!	Listen and repeat. Touch . Stand up. Sit down. Look at me. Let's sing. Look and listen. Put your cards on the table. Откройте ваши книги, пожалуйста. Слушаем и повторяем. Встаньте. Сядьте. Посмотрите на меня. Давайте споем. Слушайте и повторяйте. Положите карточки на стол.
Ноябрь 4-8 занятия	My house Мой дом	The bedroom is (yellow). (This is) my bedroom Спальня (желтая). (Это) моя спальня	House, living room, bedroom, bathroom Дом, гостиная, спальня, ванная комната	Snow White. This is a (bedroom). Sit down with me. Oh, please, stand up and dance with me. This is my doll's house. Here's the bed, the bath, the sofa. Белоснежка. Это спальня. Посиди со мной. Потанцуй со мной. Это мой кукольный домик. Вот кровать, ванна, диван.	Point to the (living room). Stand up. Sit down. Show me the (house). Покажи (гостиную) Встань. Сядь. Покажи мне (дом)
Декабрь 1 и 2	Playtime 1 Время для		Red, yellow, blue, green, mum, dad, baby, family,	Let's dance! Please, dance with me, look at me	

занятия	первой игры		living room, bedroom, bathroom, house, stand up, sit down Цвета, семья, мой дом, встать, сесть	Давайте потанцуем. По-жалуста, потанцуй со мной, посмотрите на меня	
Декабрь 3 занятие	Урок-сказка Бэмби по плакату Bambi poster	Bird, flower Птица, цветок	Father, mother, baby, red, blue, yellow, green, hello, goodbye	Look, pretty flowers, that's a bird, this is my family, it's time to go now, one, two, three Смотрите, милые цветы, это птица, это моя семья, пора уходить, 1,2,3	
Декабрь 4 занятие	Video Lesson 1 It's a red house Видео-урок Это красный дом		Red, yellow, green, blue, house, living room, bedroom, bathroom, goodbye Темы: цвета, дом, до свидания	It's a house, it's a red house, is it a chair (table) ? goodnight Это дом, это красный дом, это стул (стол), спокойной ночи	
Декабрь 5-7 занятие	My body Моё тело	My head, legs, arms. Моя голова, руки, ноги	Head, arms, legs, body Голова, руки, ноги, тело	Pinocchio. Geppetto. Look at his (head). He's beautiful! His head, arms and legs. His body Пиноккио. Джаппето.	Touch your (arm). Shake your (head). Shuffle the cards, please. Дотронься до своей (руки).
Декабрь 8 занятие	Christmas Рождество	Happy Christmas! Happy New Year! Счастливого Рождества (С Рождеством)	Christmas tree, ball Ёлка, мяч	We wish you a happy Christmas and a happy New Year. Мы желаем Вам	

		Счастливого Нового Года (С Новым Годом)		счастливого Рождества и Счастливого Нового Года	
Январь 1 занятие	My body Моё тело			Посмотри на его(голову). Он красивый! Его голова, руки и ноги. Его тело	Покачай (головой) Перемешай карточки, пожалуйста
Январь 2-4 занятия и февраль 1-5 занятия	Food Еда	One, two, three (biscuits) Один, два, три (печенья)	Apple, banana, milk, biscuit, one, two, three Яблоко, банан, молоко, печенье, 1,2,3	Winnie the Pooh. Tigger. Piglet. For you. For me. Look at my mum. She's got one banana and milk. Look at me. I've got two apples and milk. Look at my dad. He's got three biscuits. Винни Пух, Тигренок, Поросенок. Тебе. Мне. Посмотри на мою маму. У нее 1 банан и молоко. Посмотри на меня. У меня 2 яблока и молоко. Посмотри на моего папу. У него 3 печенья.	Listen and do. Give me the (apple). Jump up and down. Turn around. Hop up and down. Слушаем и выполняем. Дай мне (яблоко). Прыгай. Повернись вокруг себя.
Февраль 6 и 7 занятия	Play time 2 Время для второй игры		Head, legs, arms, body, apple, banana, biscuit, milk. Colours. Голова, ноги, руки, тело, яблоко, банан,	Look at his head, he's beautiful, jump with me, turn with me Посмотри на его голову, он красивый, прыгай	

			печенье, молоко, цвета	вместе со мной повернись вместе со мной.	
Февраль 8 занятие	Урок-сказка 2 Плакат-еда Food poster		Biscuit, apple, milk, thank you, hello, one, two, three Печенье, яблоко, молоко, спасибо, здравствуйте, 1,2,3	Look three apples, I'm hungry, let's eat, sit down, please Смотрите 3 яблока, я голоден, давайте кушать, сядьте, пожалуйста	
Март 1 занятие	Video Lesson 2 Touch your head Видео-урок Дотронься до головы		Arms, legs, head, one, two, three, red, yellow, green, blue Руки, ноги, голова, 1,2, 3, цвета	Turn around, hop, jump. What is it? Is it a head? Look out! Hand, foot Повернись вокруг, прыгни, прыгни на одной ноге. Что это? Это голова? Осторожно. Кисть руки. Ступня	
Март 2-8 занятие и апрель 1 занятие	Animals Животные	One, two, three, four butterflies. My rabbit. 1,2,3,4 бабочки. Мой кролик	Fish, butterfly, bird, rabbit, four Рыба, бабочка, птица, кролик, 4	What's this? Look at this! It's a (fish). Что это? Посмотри на это! Это (рыба)	Let's be a (butterfly). Put the (rabbit) on (red). Давайте будем (бабочкой). Положите (кролика) на (красный цвет)

Апрель 2-7 занятие	My toys Мои игрушки	A big teddy bear, a small teddy bear... My teddy bear, (train, ball, drum.) Большой плюшевый медведь, маленький плюшевый медведь, мой плюшевый медведь, (поезд, мяч, барабан)	Ball, train, drum, teddy bear, big, small Мяч, поезд, барабан, плюшевый медведь, большой, маленький	A (train) for me. I can play the (big) drum. Who's this? Don't cry. Here's your teddy bear. Play with your teddy bear! Play with me! Catch the ball! (Поезд) мне. Я могу играть на(большом) барабане. Кто это? Не плачь. Вот твой плюшевый мишка.	Move your (arms). Circle the (drum). Give me the (big) (ball). Put the (big) (drum) on (red). Двигайте (руками). Обведите (барабан). Положите (большой барабан) на (красный цвет)
Апрель 8 занятие	Easter Пасха	An Easter egg! Пасхальное яйцо	Easter egg Пасхальное яйцо	Where are they? Open your eyes and look around! Где они? Открой глаза и посмотри вокруг.	
Май 1 и 2 занятия	Мои игрушки	Повторение и отработка лексики и выражений по теме		Поиграй со своим плюшевым мишкой. Поиграй со мной. Лови мяч.	
Май 3 и 4 занятия	Playtime Время третьей игры		Fish, bird, butterfly, rabbit, train, ball, teddy bear, big, small. Colours. Рыба, птица, бабочка, кролик, поезд, мяч, плюшевый медведь, большой ,маленький, цвета	I can fly, round and round, I can jump, up and down Я могу летать, кружиться и кружиться. Я могу прыгать, вверх и вниз.	
Май	Урок-сказка 3		Teddy bear, ball, train,	Look at, here's, where's	

5 занятие	Плакат Пиноккио Pinocchio poster		drum, big, small, arms, legs, head, red, green, blue Плюшевый медведь, мяч, поезд, барабан, большой, маленький, руки, ноги, голова, цвета	the...? Look out, kiss, sorry Посмотри на…, где…? Осторожно, поцелуй, извините.	
Май 6 и 7 занятия	Video Lesson 3-4 I'm a rabbit I'm a clown Видео-урок 3-4 Я кролик. Я клоун.		Rabbit, bird, fish, butterfly, big, small, family, baby, one, two, three, four Princess, prince, clown, pirate Кролик, птица, рыба, бабочка, большой, маленький, семья, малыш, 1,2,3,4, принц принцесса, клоун	I'm a rabbit, I can jump. What is it? It's a bird. What are they? They are birds. Birds can fly. I'm a clown. It's a party. Let's play, play with me, dance with me Давай играть, поиграй со мной, потанцуй со мной	
Май 8 занятие	Birthday День рождения	Happy birthday С днем рождения!	Cake, present, surprise Торт, подарок, сюрприз	A surprise for you. It's my birthday today. Thank you Сюрприз для тебя. У меня сегодня День рождения. Спасибо	
Итого: 60 часов					

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Критерии и формы оценки знаний

Дети еженедельно выполняют домашние задания. Домашние задания могут быть очень простыми и служат, в основном, для информации родителей, например: прослушать песенку-речёвку на диске и показать в учебнике, о чем в ней поется. После успешного изучения темы дети получают наклейку Микки Маус с надписью “Very good“ и выполняют тест на проверку усвоения знаний. Например, тест по теме «Животные»: каждый ребенок получает листок, на котором нарисованы все изученные по теме животные по пять в ряд, и задание на английском языке: раскрасить 3 зеленых лягушек и так про каждое животное. После того, как задание выполнено, дети выходят по очереди и «читают» свои листочки. Таким образом, они повторяют еще три темы – цвета, цифры и множественное число. Сначала отвечают дети, лучше запомнившие тему, что дает возможность остальным еще раз повторить и тоже ответить позже. За выполненное задание все получают наклейки.

5.2 Методические материалы

5.2.1. Список литературы для педагога

1. Смирнова А.И., Кронидова В.А. “Практическая фонетика английского языка”
2. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски.
3. Ruth Bowdoin “ How Things Look”
4. Dina Anastasio “Big Bird Tea Party” Chicago,1987.
5. ”Say It In English”, Dorling Kindersley Limited”, London,1997.
6. Charlotte Covill, Jeanne Perrett “Brilliant Fun”, Oxford, Macmillan, 2004
7. ”My First English Adventure” 1 Teacher’s Books, “Pearson Education Limited”, Egland.
8. ”My First English Adventure” 2 Teacher’s Books, “Pearson Education Limited”, Egland.
9. Virginia Evans “Round Up”(English Grammar Practice), “Longman”

5.2.2. Список литературы для детей

1. ”My First English Adventure -1” Pupil’s Book
2. ”My First English Adventure -2” Pupil’s Book

5.2.3. Электронные средства обучения

1. DVD и CD к УМК “My First English Adventure -1”
2. DVD и CD к УМК “My First English Adventure -2”
3. Экземпляры CD для всех детей по каждому учебнику по всем годам обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 86 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ляцевич Наталия Леонидовна, Заведующий
24.08.26 15:18 (MSK) Сертификат 66802641895B746C40B2A9954483E10A